

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN TENGGERWETAN I
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

Mata Pelajaran		:	BHS INDONESIA	
Bab 1		:	Aku yang Unik	
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.	Aku yang Unik	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 2		:	Buku Jendela Dunia	
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku baik fiksi maupun nonfiksi, memupuk kegemaran membaca, mengenal bagian-bagian buku dan proses pembuatannya, hingga belajar menulis cerita sendiri..	Buku Jendela Dunia	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 3		:	Ekspresi Diri Melalui Hobi	
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi siswa yang kreatif dan berkomitmen dalam mengembangkan bakat diri serta tulus dalam menghargai karya orang lain. Melalui kegiatan belajar yang ada, kalian akan mendalami kisah sebuah prestasi lewat hobi, berkomunikasi melalui surat dengan tokoh inspiratif,.	Ekspresi Diri Melalui Hobi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Bab 4		:	Belajar Berwirausaha	
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Bab ini akan mengajarkan kalian untuk mengenal nilai-nilai kewirausahaan (komitmen dan kerja keras) dengan meneladani kisah tokoh pada teks, mencari informasi dari tokoh melalui wawancara, dan menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi yang melaksanakan nilai-nilai luhur tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	Belajar Berwirausaha	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mengetahui :
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD

NIP.19801014 200801 1 009

Tenggerwetan.....2023

Guru Kelas V

NANING SRI ASTUTIK, S.Pd

NIP. 19861010 201903 2 009

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN TENGGERWETAN I
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

Mata Pelajaran		:	BHS INGGRIS		
Bab 1		:	What delicious bakso!		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan beberapa rasa pada makanan dan minuman dengan tepat dan benar.	What delicious bakso!	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
2.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menulis kalimat tentang rasa makanan dan minuman dengan tepat dan benar.	What delicious bakso!	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
Bab 2		:	I want an ice cream cone		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan satuan hitung pada makanan dan minuman dengan tepat dan benar.	I want an ice cream cone	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
2.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu merespon dan menulis kalimat tentang satuan hitung pada makanan dan minuman dengan tepat dan benar.	I want an ice cream cone	Sikap, pengetahuan, keterampilan		
Bab 3		:	How much is it?		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan angka (ratusan dan ribuan) terkait harga makanan dan minuman dengan tepat dan benar.	How much is it?	Sikap, pengetahuan, keterampilan		

2.	*Pada pembelajaran ini peserta didik mampu merespon dan menulis kalimat tentang angka terkait harga makanan dan minuman dengan tepat dan benar	How much is it?	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
----	--	-----------------	----------------------------------	--

Bab 4		:	I've got a stomachache	
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan beberapa jenis keluhan sakit dengan tepat dan benar.	I've got a stomachache	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu merespon dan menulis cerita tentang keluhan sakit yang sedang dialami pada saat ini dengan tepat dan benar	I've got a stomachache	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Bab 5		:	What a nice skirt!	
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan jenis-jenis pakaian dengan tepat dan benar.	What a nice skirt!	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu merespon dan menulis cerita tentang pakaian pada kegiatan saat ini (Present Activities) dengan tepat dan benar.	What a nice skirt!	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mengetahui :
Kepala SDN Tenggerwetan I


 IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD
 NIP.19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,.....2023


 NANING SRI ASTUTIK, S.Pd
 NIP. 19861010 201903 2 009

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN TENGGERWETAN I
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

Mata Pelajaran		: IPAS		
Bab 1		: Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Menjelaskan sifat-sifat bunyi dan cahaya melalui percobaan sederhana	Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Mendemonstrasikan bagaimana sistem pendengaran dan penglihatan manusia bekerja	Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 2		: Harmoni dalam Ekosistem		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.	Harmoni dalam Ekosistem	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Mendeskripsikan proses transformasi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem.	Harmoni dalam Ekosistem	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	*Mendeskripsikan bagaimana transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam. .	Harmoni dalam Ekosistem	Sikap, pengetahuan	
Bab 3		: Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Memanfaatkan gaya magnet untuk menjalani aktivitas sehari-hari.	Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Mendeskripsikan bagaimana energi listrik diperoleh dan digunakan.	Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

3	* Menggunakan perangkat teknologi yang memanfaatkan perubahan energi listrik	Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan	Sikap, pengetahuan	
---	--	--	--------------------	--

Bab 4		: Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.	Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan-perubahan di permukaan Bumi.	Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	*Menceritakan kembali proses pergerakan lempeng Bumi yang terjadi akibat arus konveksi cairan di mantel Bumi.	Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita	Sikap, pengetahuan	

Tenggerwetan,.....2023

Mengetahui :

Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD
NIP.19801014 200801 1 009

guru kelas V

NANING SRI ASTUTIK, S.Pd
NIP. 19861010 201903 2 009

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN TENGGERWETAN I
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

Mata Pelajaran		: MATEMATIKA		
Bab 1		: Nilai Tempat (Lebih dari 6 angka)		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Memahami nilai tempat bilangan cacah lebih dari 1.000.000 (lebih dari 6 angka)	Nilai Tempat (Lebih dari 6 angka)	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Menyelesaikan persoalan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai lebih dari 1.000.000 berdasarkan nilai tempat.	Penjumlahan dan pengurangan lebih dari 6 angka	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	Menyelesaikan Persoalan perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000	Perkalian dan pembagian lebih dari 6 angka	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 2		: KPK dan FPB		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan atau lebih	Kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (kpk)	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menentukan factor persekutuan terbesar suatu bilangan atau lebih	Faktor, Faktor persekutuan, dan factor persekutuan terbesar (fpb)	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	Peserta didik dapat menentukan bilangan prima di bawah 100	Menentukan KPK dan FPB dengan menggunakan factor prima	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Penyelesaian masalah yg berkaitan dengan KPK dan FPB	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Bab 3 : Bilangan				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran.	Membandingkan dan mengurutkan pecahan serta penjumlahan dan pengurangan pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan	Memecahkan masalah sehari-hari yg melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Bab 4 : Pengukuran				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menentukan keliling daerah berbagai bentuk keliling bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya.	Pengertian keliling bangun datar, jenis bangun datar, keliling bangun datar, keliling gabungan bangun datar, penerapan keliling dalam memecahkan permasalahan sehari-hari	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2	Peserta didik dapat menentukan luas daerah berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, segi banyak) serta gabungannya.	Konsep luas bangun datar, luas daerah bangun datar, luas gabungan bangun datar, hubungan keliling dan luas, serta penerapan luas dalam memecahkan permasalahan		

		kehidupan sehari-hari.		
--	--	------------------------	--	--

Tenggerwetan,.....2023

Mengetahui :

Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

NANING SRI ASTUTIK, S.Pd
NIP. 19861010 201903 2 009

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN TENGGERWETAN I
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

Mata Pelajaran		PPKn		
Bab 1		Pancasila Dalam Kehidupanku		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	* Peserta didik dapat menunjukkan dan menceritakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai suatu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	Pancasila dalam Kehidupanku	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	* Peserta didik dapat membiasakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi, nilai dan pandangan hidup * Peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai dan semangat gotong royong yang berkembang di Indonesia.	Pancasila dalam Kehidupanku.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	* Peserta didik dapat menelaah kedudukan manusia sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain. * Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Pancasila dalam Kehidupanku.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	* Peserta didik dapat menganalisis perilaku terpuji yang harus ditunjukkan terhadap orang lain dimanapun berada.	Pancasila dalam Kehidupanku.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab 2		Norma dalam Kehidupanku		
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	• Peserta didik dapat menyebutkan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan	Norma dalam Kehidupanku	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa			
2.	* Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan norma yang berlaku di lingkungannya.	Norma dalam Kehidupanku	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	• Peserta didik dapat menelaah macam-macam norma beserta sumber dan sanksinya	Norma dalam Kehidupanku	Sikap, pengetahuan	
4.	• Peserta didik dapat menyajikan hasil telaah tentang macam-macam norma yang berlaku di lingkungannya.	Norma dalam Kehidupanku	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mengetahui :
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD
NIP.19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,.....2023

Guru kelas V

NANING SRI ASTUTIK, S.Pd
NIP. 19861010 201903 2 009