

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 22 Juli 2022	Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin	1.1 2.1 3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn	A . Membaca Surat at-Tin 1) Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. 2) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. 3) Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar. B. Menghafal Surat at-Tin 1) Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. at-Tin dengan suara jelas ayat satu s.d dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). 2) Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai ayat enam, dan ayat tujuh sampai ayat delapan.	Rubrik Penilaian Membaca Ribrik Penilaian Menghafal

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 29 Juli 2022	Mari Belajar al- Qur'an Surat at-Tin	1.1 2.1 3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn	C. Menulis Surat at-Tin 1) Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. at-Tin pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. 2) Guru meminta agar semua peserta didik menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada kertas lembaran. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. at-Tin pada buku tulis masing-masing. D. Makna Kandungan Surat at-Tin 1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. at-Tin dan mencermati artinya. (dalam kegiatan ini, bila memungkinkan guru dapat juga menyajikan buah tin dan buah zaitun di kelas) 2) Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. at-Tin.	Rubrik Penilaian Menulis



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 5 Agustus 2022	Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya	1.2 1.4 2.2	Mengenal Allah Swt. Melalui al-Asmā'u al-Husnā	A. Mari Mengenal Allah Swt. 1. Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā 1) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad, dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya. Critical Thinking and Problem Solving 2. Aku Ingin Terpuji di Hadapan Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. Gotong Royong 2) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. Communication	Penilaian Tanja jawab tentang nama-nama Allah SWT

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 12 Agustus 2022	Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya	2.4 3.2 3.4	Mengenal Allah Swt. Melalui al-Asmā'u al-Husnā	B. Mengenal Kitab-Kitab Allah Swt. 1. Perintah Beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok mencermati Q.S. an-Nisa/3: 136 dan membacanya secara bergantian. 2) Masing-masing kelompok mendiskusikan arti dan kandungan ayat tersebut dan menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. 2. Nama-nama Kitab Allah Swt. 1) Peserta didik secara berkelompok mencermati nama-nama kitab Allah Swt. dan para rasul yang menerimanya serta mendiskusikan makna dari masing-masing Kitab Allah Swt. tersebut. 2) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan.	Penilaian Tanja jawab tentang mengenal kitab-kitab Allah SWT

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 19 Agustus 2022	Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya	4.2 1.4	Mengenal Allah Swt. Melalui al-Asmā'u al-Husnā	C. Kitab Allah Swt. Membawa Ajaran Terpuji 1) Peserta didik secara kelompok mencermati berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah Swt. Selanjutnya, melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan berbagai perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah Swt., dan diri sendiri. 2) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. 3) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, dan menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.	Penilaian Tanja jawab tentang mengenal kitab-kitab Allah SWT

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Jum'at, 2 September 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

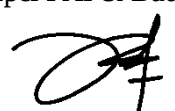
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 9 September 2022	Cita-citaku Menjadi Anak Sālih	1.5 1.6 1.7	☐ Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	A. Orang Jujur Disayang Allah Swt. 1) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. 2) Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan tentang kejujuran. Guru memberi rambu-rambu, antara lain: maksud dari kejujuran, pembagian dan ciri-cirinya, tokoh yang ada di dalam buku, dan sesuatu yang disampaikannya. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan serta mengemukakan beberapa pertanyaan terkait dengan kejujuran.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

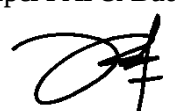
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 16 September 2022	Cita-citaku Menjadi Anak Sālih	2.5 2.6 2.7 3.5	☐ Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	A. Orang Jujur Disayang Allah Swt. 1) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. 2) Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan tentang kejujuran. Guru memberi rambu-rambu, antara lain: maksud dari kejujuran, pembagian dan ciri-cirinya, tokoh yang ada di dalam buku, dan sesuatu yang disampaikannya. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan serta mengemukakan beberapa pertanyaan terkait dengan kejujuran.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 23 September 2022	Cita-citaku Menjadi Anak Sālih	2.6 4.6	☐ Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	1. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua 1) Peserta didik diminta menceritakan, “Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua? “(dikerjakan secara berpasangan) 2) Tugas kelompok. Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang hormat dan patuh kepada orang tua. 3) Masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan. 4) Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali materi yang terdapat di dalam buku teks.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 7 Oktober 2022	Cita-citaku Menjadi Anak Salih	2.6 4.6	☐ Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2. Hormat dan Patuh kepada Guru 1) Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan. 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Dari contoh yang kalian kemukakan, “Apakah ada hal yang sulit untuk dilaksanakan? Kemukakan dengan jujur! 2) Kerja kelompok. Peserta didik mengidentifikasi berbagai perilaku hormat dan patuh kepada guru. Hasil masing-masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal (pleno kelas). Perilaku-perilaku yang menunjukkan rasa hormat dan patuh kepada guru dijadikan arahan untuk membiasakan sikap hormat dan patuh kepada guru.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 14 Oktober 2022	Cita-citaku Menjadi Anak Sālih	2.7 4.7	☐ Memahami makna saling menghargai sesama manusia	C. Indahny Saling Menghargai 1) Kerja kelompok. Peserta didik mendiskusikan isi buku teks tentang “Indahnya Saling Menghargai.” Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 orang dan minimal 3 orang. Sistematis kerja sebagai berikut: - Membaca naskah. Lihat buku teks. - Memahami isi naskah dan mendiskusikan bersama anggota kelompok. Misalnya, pengertian saling menghargai, contoh sikap saling menghargai, dan sebagainya. Membuat kesimpulan, kemudian mempersentasikannya di depan kelas. Hasilnya diserahkan kepada guru. - Pada akhir diskusi, guru memberikan penguatan. Misalnya tentang pentingnya sikap saling menghargai antarsesama. 2) Peserta didik diajak untuk merenung. Misalnya: Seandainya manusia sudah tidak saling menghormati, apa yang akan terjadi? (kelompok/pasangan).	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Jum'at, 21 Oktober 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 4 November 2022	Bulan Ramadan yang Indah	1.10 2.10	Memahami hikmah puasa Ramadan	A. Puasa pada Bulan Ramadan. 1) Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. 2) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: “Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?”. Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang puasa Ramadan.	Penilaian Tanya jawab tentang puasa ramadhan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 11 November 2022	Bulan Ramadan yang Indah	3.10 4.10	Memahami hikmah puasa Ramadan	B. Memperbanyak Kebaikan pada Bulan Ramadan Pada pelajaran ini, guru harus mampu membangkitkan emosi peserta didik untuk cinta dan senang berbuat kebaikan pada bulan Ramadan, seperti: salat tarāwih, tadārus al-Qur'an, dan bersedekah. C. Manfaat Puasa Ramadan 1) Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok.	Penilaian Tanya jawab tentang puasa ramadhan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Jum'at, 18 November 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 25 November 2022	Rasul Allah Swt. Idolaku	1.12 1.13 1.14 1.15 1.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	1) Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. 2) Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. 3) Guru memberikan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal.	Penilaian sikap dan pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 2 Desember 2022	Rasul Allah Swt. Idolaku	1.12 2.13 2.14 2.15 2.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. 2) Selanjutnya, peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan materi yang terdapat dalam buku teks tentang makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. 3) Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya.	Penilaian sikap dan pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 9 Desember 2022	Rasul Allah Swt. Idolaku	3.12 3.13 3.14 3.15 3.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	1) Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: A. Kisah Teladan Nabi Daud a.s.; B. Kisah Teladan Nabi Sulaiman a.s.; C. Kisah Teladan Nabi Ilyās a.s.; D. Kisah Teladan Nabi Ilyasā' a.s., dan Kisah Teladan Nabi Muhammad saw.. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. 2) Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. 3) Guru meminta setiap kelompok untuk mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat al-Qur'an terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut.	Penilaian sikap dan pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jum'at, 16 Desember 2022	Rasul Allah Swt. Idolaku	4.12 4.13 4.14 4.15 4.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.	1) Setelah melakukan pencermatan dan diskusi, setiap kelompok secara bergantian diminta menyampaikan hasil pencermatan dan diskusinya sementara kelompok lainnya menyimak dan mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang relevan. 2) Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan melalui rubrik berikut.	Penilaian sikap dan pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : V / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Jum'at 16 Desember 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 20 Juli 2022	Nabi Muhammad saw. Panutanku	3.14 3.3	Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.	• Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi. • Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 27 Juli 2022	Nabi Muhammad saw. Panutanku	4.14 4.3	Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.	- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. - Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad saw., sikap/perilaku percaya diri dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). - Menyampaikan kesimpulan secara individu maupun perwakilan kelompok.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I

Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

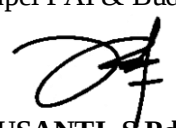
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 3 Agustus 2022	Nabi Muhammad saw. Panutanku	3.14 3.3	Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw	• Semua peserta didik mencermati bacaan tentang kemandirian Rasulullah saw. Salah satu peserta didik membacanya dengan suara lantang. • Setiap peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang mandiri dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses pengamatan itu.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 10 Agustus 2022	Nabi Muhammad saw. Panutanku	4.13 4.3	Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw	• Peserta didik menyebutkan perbuatan lain yang termasuk perilaku mandiri. • Peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat. Kalimat singkat dimaksud merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang mereka simak dalam pelajaran ini. Jawaban untuk pertanyaan kedua, diharapkan dapat membangun imajinasi peserta didik ketika mempersepsikan sifat mandiri menurut yang dialami dan diamati selama ini.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Rabu, 24 Agustus 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 7 September 2022	Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>	4.7.1	Membaca Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>	- Sebelum membaca <i>Surat an-Nasr</i>, peserta didik mengamati cara guru melafalkannya, kemudian membaca secara berulang-ulang ayat per ayat. - Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan <i>Surat an-Nasr</i> untuk mengucapkan bersama-sama “Aku membaca sendiri <i>Surat an-Nasr</i> ayat per ayat”. - Peserta didik bernyanyi bersama untuk menanamkan kesan lebih kuat tentang suka membaca al-Qur’an.	Tes lisan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 14 September 2022	Senangnya Belajar Surat an-Nasr	4.7.3	Menghafal Surat an-Nasr	- Semua peserta didik mengamati bacaan teks Surat an-Nasr. - Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benar tentang cara menghafal Surat an-Nasr dan makhraj huruf syakawal. - Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesanpesan/kandungan surat dalam al-Qur'an).	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 21 September 2022	Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>	4.7.2	Menulis Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>	- Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per-kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan <i>Surat an-Nasr</i> pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa. - Peserta didik mampu bersikap dan berkata “aku dapat menulis sendiri <i>Surat an-Nasr</i>”. Dengan demikian diharapkan tidak ada satupun peserta didik yang tidak mau menulis atau tidak berani melakukannya dengan alasan sulit atau bahkan saya tidak bisa. Semua harus bisa.	Tes tulis



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 28 September 2022	Senangnya Belajar Surat <i>an-Nasr</i>	3.7	Pesan dalam Surat <i>an-Nasr</i>	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang pesan <i>Surat an-Nasr</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya. - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisah yang terkait dengan al-Qur'an <i>Surat an-Nasr</i> (pengembangan materi).	Tes tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah



URDIYANTO, S.Pd.SD
1014 200801 1 009

Guru Mapel PAI

SUSANTI
NI.PPPK . 1990

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 5 Oktober 2022	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi	3.1 4.1	Allah itu Maha Esa	• Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Allah itu Maha Esa”, kemudian membacanya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Peserta didik menyimak penjelasan guru (pengembangan materi). • Guru meminta peserta didik bersama-sama menghayati Allah Maha Esa, misalnya dengan mengucapkan “Subhanallah wallahu akbar”.	Tes lisan

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 12 Oktober 2022	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi	3.2 4.2	Allah itu Maha Pemberi	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

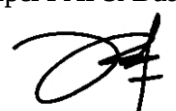
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu 19 Oktombe r 2022	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji	2.6 3.3 4.3	Tanggung jawab	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Tanggung Jawab” kemudian membacanya. - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Peserta didik diminta mengamati gambar ilustrasi. Tujuannya melatih peserta didik memahami objek pengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yang mudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangat dan pembinaan	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 26 Oktober 2022.	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji	2.6 3.8 4.8	Tawaduk	▪ Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam bab ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar. ▪ Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan sopan santun di hadapan orang yang lebih tua atau ketika bertemu guru.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Rabu, 2 November 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu 9 November 2022	Salat Kewajibanku	1.1 2.5 3.4 4.4.1 4.6	Inti Ibadah Salat	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Inti Ibadah Salat”, kemudian membacanya. - Guru meminta peserta didik bersama-sama meresapi kalimat “Dengan rajin menjalankan salat, aku akan menjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatanperbuatan buruk”. Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin salat. - Peserta didik bernyanyi sambil menghayati lagu “Salat Kewajibanku”, dibimbing oleh guru.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 16 November 2022	Salat Kewajibanku	1.1 2.5 3.6 4.4.2	Hikmah Salat	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Inti Ibadah Salat”, kemudian membacanya. - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.	Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 23 November 2022	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.	3.11 4.11	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. - Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 24 November 2022	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.	3.12 4.12	Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.", kemudian membacanya. - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Rabu 7 Desember 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018



KURIKULUM 2013

JURNAL HARIAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 19 Juli 2022	Nabi Muhammad saw. Teladanku	Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.	1.15 2.15 3.15 4.15	Kisah keteladanan dan kasih sayang Nabi Muhammad saw	1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap jujur di lingkungan sekolah di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya. 3) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw. terkait sikap jujur. 4) Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. 5) Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad saw., sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 21 Juli 2022	Nabi Muhammad saw. Teladanku	Keuntungan Bersikap Jujur	1.15 2.15 3.15	Menjelaskan sikap jujur yang dilakukan Nabi Muhammad saw.	1) Peserta didik yang mempunyai pengalaman/cerita kehidupan sehari-hari tentang orang yang jujur, atau curang, dipersilakan bercerita. Guru mengajak yang lain bertanya. Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu? 2) Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya. 3) Proses mendapatkan inspirasi hingga tanggapan dan jawaban dalam diskusi dapat menggunakan gambar. 4) Peserta didik dapat mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. 4) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 2 Agustus 2022	Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an	Melafalkan Surat An-Nas	1.2 2.2 4.2.1	☐ Melafalkan Q.S. an-Nas dan al 'Asr	Proses melafalkan dengan beberapa langkah berikut ini: 1) Sebelum melafalkan surat an-Nas, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian, misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang bertepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang. 2) Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 3) Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 4) Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan surat an-Nas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 9 Agustus 2022	Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an	Pesan Surat An-Nas	1.2 2.2 3.2	☐ Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr	1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas, secara klasikal atau individual. 2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. 3) Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. 4) Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. 5) Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi. 6) Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 16 Agustus 2022	Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an	Lafal Huruf Hijaiyyah Bersambung	1.2 2.2 3.1 4.1	☐ Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf	1) Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk mencoba menunjukkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung atau tidak, atau merangkai huruf hijaiyyah bersambung. 2) Peserta didik diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca Al-Qur'an dengan benar. 3) Peserta didik bersama nyanyikan lagu pada rubrik "Ayo Menyanyi", dibimbing oleh guru, baris per baris. 4) Peserta didik diajak mengamati dan kemudian menirukan pelafalan huruf hijaiyyah lengkap dengan harakatnya yang ada dalam tabel. Dalam tabel tersebut ada 4 (empat) kolom yang dimulai dari kolom sebelah kanan. Kolom 1 (bentuk tunggal), kolom 2 (bentuk bersambung), kolom 3 (ditulis) dan kolom 4 (dibaca). Dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik mampu melafalkannya.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 23 Agustus 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 30 Agustus 2022	Allah Maha Pencipta	Yakin itu Ada	1.5 2.5 3.5	□ Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, As-Salam, dan Al-Khaliq.	1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. 2) Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah Swt. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. 4) Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah Swt., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). 5) Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. 6) Peserta didik nyanyikan lagu Allah Swt., Maha Pencipta, baris per baris.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa,6 September 2022	Allah Maha Pencipta	Al-Khaliq	1.5 2.5 4.5	☐ Pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al-Khaliq.	Proses melafalkan dilakukan dengan langkah berikut ini. 1) Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Khaliq berikut artinya. Yakinkan bahwa mereka sudah dapat menguasai pelafalan tersebut. 2) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik mewajibkan diri bersyukur atas nikmat Allah Swt., yang telah menciptakan hal yang banyak dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, manusia perlu menentukan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur. 3) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik menentukan gambar yang berkaitan dengan ciptaan Allah Swt., di langit dan di bumi (diisi dalam tabel yang sudah disediakan). 4) Selanjutnya peserta didik menjelaskan secara singkat maksud dari gambar masing-masing. 5) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 13 September 2022	Perilaku Terpuji	Kerja sama	1.8 2.8 3.8 4.8	Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong.	1) Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. 2) Peserta didik menanyakan tentang hal yang telah dicermatinya melalui bacaan. 3) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 4) Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan materi kerja sama yang ada dalam buku teks dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. 5) Setelah diskusi selesai masing-masing membuat rumusan dan mengaitkan materi dengan kehidupan kontekstual peserta didik. 6) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain menanggapi dengan berbagai pernyataan atau masukan. Selanjutnya membuat kesimpulan. 7) Guru memberikan penguatan materi.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 20 September 2022	Perilaku Terpuji	Tolong Menolong	1.8 2.8 3.8 4.8	Memahami sikap saling tolong menolong.	1) Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan pengalaman yang berkaitan dengan pengalaman tolong menolong. Guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. 2) Pertanyaan peserta didik diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 3) Diskusi peserta didik mengarah kepada pemahaman terhadap nilai kebaikan yang terdapat di dalam topik diskusi. 4) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 5) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi pada masing-masing kelompok. 6) Guru memberikan ulasan akhlak yang terkait dengan masing-masing topik diskusi.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih"

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 27 September 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 4 Oktober 2022	Hidup Bersih dan Sehat	Bersih dan Sehat	1.4 2.4 3.4	☐ Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah Swt. mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat. 2) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang: - pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugar dan kuat. - lingkungan orang yang suka kebersihan. 3) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 4) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang pentingnya kebersihan dan hidup sehat (lihat poin A pada buku teks).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 11 Oktober 2022	Hidup Bersih dan Sehat	Peduli Lingkungan	1.4 2.4 3.4	☐ Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya dari paparan guru tentang lingkungan. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 3) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan beberapa pendapat. 4) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud dari materi tersebut. 5) Dalam rubrik “Sikapku”, semua dapat menumbuhkan sikap membuang sampah pada tempat sampah yang telah disediakan.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 18 Oktober 2022	Hidup Bersih dan Sehat	Doa Makan	1.6 2.6 4.6 3.6	☐ Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan	Pertama. doa sebelum makan. Guru melafalkan secara utuh kalimat “Allāhumma bāriklanā, fīmā razaqtanā, waqinā ‘azābannār” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. Kedua, arti doa sebelum makan. 1) Guru mengucapkan “Ya Allah berkahilah kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, lakukan 2-3 kali. 2) Guru mengucapkan “dengan rezeki yang telah Engkau anugerahkan kepada kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali. 3) Guru mengucapkan “dan peliharalah kami dari siksa api neraka”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 1 november 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 8 November 2022	Ayo Berwudu	Tata cara Berwudu	1.9 2.9 3.9	☐ Tata cara berwudu	1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya 2) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik menyanyikan lagu tentang mari berwudu, baris per baris. 3) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya. 4) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 5) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu. 6) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A).	Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab dengan mengurutkan rukun wudu, dari beberapa butir rukun wudu yang sudah diacak.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 22 November 2022	Ayo Berwudu	Praktik Berwudu	1.9 2.9 4.9	☐ Mempraktikkan wudu dan doanya	a. Guru memperagakan pelafalan kalimat doa sebelum wudu kata per kata/disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membenarkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama-sama, sampai akhirnya selesai. b. Guru melafalkan kalimat “bismillahirrahmanirrahim” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 1-2 kali. c. Melafalkan “nawaitul wudua” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. d. Melafalkan “liraf’il hadasil asgari” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. e. Terakhir melafalkan “fardallillahi ta’ālā” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.	Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab dengan mengurutkan rukun wudu, dari beberapa butir rukun wudu yang sudah diacak.



Mengetahui,
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 6 Desember 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 21 Juli 2022	Mari Belajar <i>Surah al-Falaq</i>	1.1 2.1 3.1	❖ Surah <i>al-Falaq</i> , <i>al-Maa'un</i> dan <i>al-Fiil</i>	❖ Membaca Surah <i>al-Falaq</i> ❖ Peserta didik diminta membaca surah <i>al-Falaq</i> bersama-sama dengan guru. ❖ Peserta didik mengamati penggalan surah <i>al-Falaq</i> dan membacanya hingga mahir.	Penilaian membaca Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis 28 Juli 2022	Mari Belajar <i>Surah al-Falaq</i>	1.1 2.1 3.1	❖ Surah <i>al-Falaq</i> , <i>al-Maa'un</i> dan <i>al-Fiil</i>	❖ Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu menghafal surah <i>al-Falaq</i> ? Lihat buku teks. ❖ Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada surah <i>al-Falaq</i> .	Penilaian menulis Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

A handwritten signature in black ink, belonging to Susanti, S.Pd.I.

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 4 Agustus 2022	Beriman kepada Allah dan Rasul- Nya	1.2 2.2 3.2 4.2	Beriman Kepada Allah Swt.	❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: “Siapa yang tahu arti iman?”. “Siapa yang hafal rukun iman?”. Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks! ❖ Ajaklah peserta didik membuka <i>al-Qur'an</i> membaca ayat yang terkait dengan keberadaan Allah Swt. Sebaiknya peserta didik dikondisikan terlebih dahulu, misalnya kebersihan, tertib, rapi, dsb.	Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

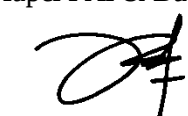
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 11 Agustus 2022	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya	1.3 2.3 3.3 4.3	Mengenal Allah Swt. melalui <i>Asmaul Husna</i>	❖ Tanya jawab tentang <i>asmaul husna</i>. Misalnya: “Apakah kalian pernah mendengar <i>asmaul husna</i> yang jumlahnya 99?”. Jika ya. Coba kamu lafalkan yang kalian sudah hafal! ❖ Guru menyampaikan pelajaran <i>asmaul husna</i>, hanya <i>al-Bashir</i>, <i>al-‘Adl</i> dan <i>al-‘Adhim</i>. Secara berpasangan, guru meminta peserta didik membaca <i>asmaul husna</i> tersebut.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 18 Agustus 2022	Beriman kepada Allah dan Rasul- Nya	1.5 2.5 3.5 4.5	Beriman kepada Rasul Allah	Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru bersama peserta didik terlebih dahulu melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Rasul Allah. Misal: “Siapa yang tahu arti rasul?”, “Siapa yang dapat menyebutkan nama-nama rasul?”, dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Kamis, 25 Agustus 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 8 Septembe r 2022	Aku Anak Shalih	1.6 2.6 3.6 4.6	Santun dan Menghargai Teman	Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh santun dan menghargai teman, serta mengapa harus santun dan menghargai teman. Kemudian mengamti dan menceritakan ilustrasi gambar Kerja kelompok. Peserta didik mendiskusikan sebuah judul yang berbunyi “Aku Harus Santun kepada Teman”. Setiap kelompok beranggota maksimal 5 orang dan minimal 3 orang.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 15 Septembe r 2022	Aku Anak Shalih	1.9 2.9 3.9 4.9	Jujur Disayang Allah	Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh jujur, dan mengapa disayang Allah. ❖ Belajar kelompok, peserta didik mendiskusikan cerita “Anak Gadis yang Jujur”. Guru memberi rambu- rambu, antara lain: Sebutkan tokoh yang ada di dalam cerita, apa isi dialognya, ungkapkan sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu.	Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

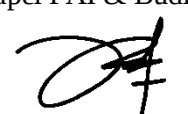
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 23 Septembe r 2022	Aku Anak Shalih	1.10 2.10 3.10 4.10	Amanah	Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh amanah, dan mengapa harus amanah. ❖ Peserta didik mengamati gambar yang terdapat dalam buku teks. ❖ Menceritakan isi pesan gambar yang diamati (lisan/tertulis) ❖ Membaca kisah singkat Nabi Muhammad saw, dan menceritakan isi kisah tersebut! ❖ Peserta didik menjelaskan mengapa kita harus bersikap amanah?	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 29 Septembe r 2022	Aku Anak Shalih	1.11 2.11 3.11 4.11	Hormat dan Patuh kepada Orang tua	Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh hormat dan patuh kepada orang tua dan mengapa harus hormat dan patuh kepada orang tua. ❖ Tugas kelompok. Peserta didik mendiskusikan isi surah <i>Luqmaan/31:14</i> , dan memberikan beberapa contoh sikap menghormati dan patuh kepada orang tua.	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 13 Oktober 2022	Aku Anak Shalih	1.20 2.20 3.20 4.20	Santun dan Menghargai Teman	Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh santun dan menghargai teman, serta mengapa harus santun dan menghargai teman. Kemudian mengamti dan menceritakan ilustrasi gambar	Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

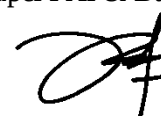
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 20 Oktober 2022	Bersih Itu Sehat	1.14 2.14 3.14 4.14	Mengenal Arti Bersih dan Suci.	❖ Peserta didik diminta mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan menjelaskan dengan singkat. ❖ Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: “Apakah ada perbedaan bersih dan suci?” ❖ Praktik membasuh najis, ikuti petunjuk yang terdapat pada buku!	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 27 Oktober 2022	Bersih Itu Sehat	1.14 2.14 3.14 4.14	Aku Senang Melakukan <i>Wudhu</i>	❖ Peserta didik membaca topik “Aku Senang Melakukan <i>Wudhu</i>” secara individu. Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami peserta didik baik penjelasan maupun gambarnya. ❖ Mengamati gambar dengan bimbingan guru. Setiap gambar harus dijelaskan secara teliti dan dipahami semua peserta didik. Pertanyaan peserta didik harus terlayani dengan baik.	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 3 November 2022	Aku Cinta Nabi dan Rasul	1.16 2.16 3.16 4.16	Kisah Teladan Nabi Ayyub a.s.	❖ Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. Misal: Siapakah Nabi Ayyub a.s. itu? Ia orang yang sabar, kaya-raya, dan dermawan. Apa kesabaran dan kedermawanannya? ❖ Peserta didik juga harus memahami bahwa Nabi Ayyub a.s. pernah mendapat ujian yang sangat hebat dari Allah Swt. tapi tetap tabah dan sabar. ❖ Peserta didik diajak memahami rahasia ketabahan Nabi Ayyub a.s. menghadapi berbagai macam cobaan antara lain: pernah kaya raya, pernah juga miskin, ditimpa penyakit, dan lainnya.	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 10 Novembe r 2022	Aku Cinta Nabi dan Rasul	1.17 2.17 3.17 4.17	Kisah Teladan Nabi Zulkifli a.s.	❖ Peserta didik menyimak kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. ❖ Peserta didik setelah menyimak kisah Nabi Zulkifli a.s. Mengapa dia dinamakan Zulkifli a.s.? Dia pernah menjadi raja. Apa tekadnya ketika menjadi raja? ❖ Peserta didik mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan Nabi Zulkifli a.s. Dan secara klasikal menyepakati beberapa sifat terpuji Nabi untuk diamalkan bersama.	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

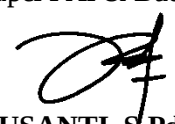
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 17 Novembe r 2022	Aku Cinta Nabi dan Rasul	1.18 2.18 3.18 4.18	Kisah Teladan Nabi Harun a.s.	❖ Peserta didik menyimak kisah keteladanan Nabi Harun a.s. Kesetiaannya kepada Musa a.s. diabadikan di dalam Al Quran. ❖ Peserta didik menceritakan kisah ketika Nabi Harun a.s. ditinggalkan Nabi Musa a.s. Apa yang terjadi? ❖ Peserta didik dapat mengambil pelajaran ketika Nabi Musa a.s. marah kepada Nabi Harun a.s., lalu berucap “Wahai anak ibuku ...” Kalimat ini sangat mengandung makna bagi Nabi Musa a.s.	Penilaian membaca Al-Qur’an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 24 Novembe r 2022	Aku Cinta Nabi dan Rasul	1.19 2.19 3.19 4.19	Kisah Teladan Nabi Musa a.s.	❖ Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan Nabi Musa a.s. secara individu. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s. Misal: orang yang penolong. Ketika menghadapi Fir'aun. Mu'jizat tongkat bisa menjadi ular, dan lainnya.	Penilaian membaca Al-Qur'an Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Kamis, 1 Desember 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I

NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin / 18 Juli 2022	Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.	Kasih Sayang	1.17 2.17 3.17 4.17	❖ Kisah keteladanan dan kasih sayang Nabi Muhammad saw	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. ❖ Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 25 Juli 2022	Kasih Sayang Allah Swt.	Kasih Sayang	1.5 2.5 4.5 3.5	❖ <i>Asmaulhusna: ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik</i>	❖ Guru mengajak peserta didik melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i> . ❖ Guru memberikan penjelasan arti <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i> . ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada subbab <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i> .	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin/1 Agustus 2022	Baca Basmalah	Aku Cinta Al-Qur'an	1.2 2.2 4.2.1	❖ Bacaan <i>basmalah</i>	❖ Guru memberikan contoh bacaan <i>basmalah</i> yang benar. ❖ Peserta didik menirukan bacaan <i>basmalah</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca <i>basmalah</i> pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 8 Agustus 2022	Baca Basmalah	Aku Cinta Al-Qur'an	1.2 2.2 4.2.1	❖ Bacaan basmalah	❖ Guru memberikan contoh bacaan <i>basmalah</i> yang benar. ❖ Peserta didik menirukan bacaan <i>basmalah</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam membaca <i>basmalah</i> pada kolom “ayo kerjakan”.



Mengetahui,
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 15 Agustus 2022	Lafal Surah Al-Fatihah	Aku Cinta Al-Qur'an	1.2 2.2 4.2.1	❖ Q.S Al Fatihah dan surat Al-Ikhlas	❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). ❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu melafalkan <i>surah al-Fatihah</i> .

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

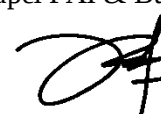
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 22 Agustus 2022	Hafal Surah Al-Fatihah dan surat Al Ikhlas	Aku Cinta Al-Qur'an	1.2 2.2 4.2.2	❖ Q.S Al Fatihah dan surat Al-Ikhlas	❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d 7, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal <i>surah al-Fatihah</i> . Penilaian lihat di butir 5 sebelumnya (kegiatan melafalkan menjadi menghafal).

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 5 September 2022	Pesan Surah Al-Fatihah	Aku Cinta Al-Qur'an	1.2 2.2 3.2	❖ Pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> , <i>Al-Ikhlash</i> dan <i>Al-'Alaq</i>	❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> , secara klasikal atau individual. ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. ❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> . ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> .	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 12 September 2022	Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya	Aku Cinta Al-Qur'an	1.1 2.1 3.1 4.1	❖ Huruf Hijaiyah dan Harakatnya	Pertama melafalkan huruf hijaiyah: ❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai. Kedua melafalkan huruf hijaiyah berharakat ❖ Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali).	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 19 September 2022	Yakin Allah Swt. itu Ada	Iman kepada Allah Swt	1.3 2.3 3.3 4.3	❖ Iman kepada Allah Swt	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin,26 September 2022	Allah Swt. itu Esa.	Iman kepada Allah Swt.	1.4 2.4 3.4 4.4	❖ Bukti-bukti keesaan Allah Swt	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) di dalam buku teks. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh” sebagai penguatan dari penjelasan materi. ❖ Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota keluarga di dalam buku teks.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

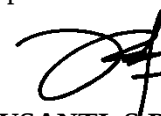
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 10 Oktober 2022	Bersuci	Bersih itu Sehat	1.11 2.11 3.11	❖ Arti dan macam-macam bersuci	❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang berwudu dalam buku teks. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar “arti bersuci dan macam-macam bersuci.” ❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku harus bersihkan badan pakaian dan tempat”. ❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Senin, 17 Oktober 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 24 Oktober 2022	Tata Cara Bersuci	Bersih itu Sehat	1.11 2.11 4.11	❖ Tata cara bersuci	❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak sedang mandi dalam buku teks. ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. ❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. ❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mandi? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk menceritakan tata cara mandi. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Guru juga memberikan langkah pembelajaran istinja' dengan mengacu kepada pembelajaran tata cara mandi.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 14 November 2022	Hidup Bersih	Bersih itu Sehat	1.11 2.11 4.11	❖ Bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat	❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan). ❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. ❖ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang-barang, tempat ibadah, dan rumah.	Penilaian sikap



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 21 November 2022	Keteladanan Nabi Adam a.s.	Cinta Nabi dan Rasul	1.13 2.13 3.13 4.13	❖ Kisah Nabi Adam a.s	❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.	Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 28 November 2022	Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.	Cinta Nabi dan Rasul	1.15 2.15 3.15 4.15	❖ Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s	❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.	Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 5 Desember 2022	Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.	Cinta Nabi dan Rasul	1.16 2.16 3.16 4.16	❖ Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s	❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. ❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. ❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf.	Guru melakukan penilaian peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo berlatih”.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

**JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I**

Kelas / semester : I / 1
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Senin, 12 Desember 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 22 Juli 2022	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	- Membaca <i>Al-Qur'an</i> surat <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> dengan memperhatikan makhras hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. - Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti <i>Q.S. Al-Kafirun</i>, alasan diturunkan dan isi kandungannya - Diskusi tentang arti <i>QS Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan <i>QS Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 29 Juli 2022	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	<i>QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah</i>	- Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan <i>Q.S. Al-Kafirun</i> dengan benar. - Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca <i>Q.S. Al-Kafirun</i> - Peserta didik menirukan bacaan <i>Q.S. Al-Kafirun</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 6 Agustus 2022	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	▪ Mendemonstrasikan hafalan Surat <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i>, secara klasikal, kelompok atau individual ▪ Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu berlatih menulis <i>Q.S. Al-Kafirun</i> , ”guru memotivasi peserta didik agar terus berlatih menulis <i>Q.S. Al-Kafirun</i> secara berulang sampai dapat menulisnya dengan baik dan benar	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 13 Agustus 2022	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	- Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS Al-Kafirun dan Al-Maidah secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. Al-Kafirun yang benar - Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. Al-Kafirun yang benar	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Sabtu, 20 Agustus 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 27 Agustus 2022	Ketika Bumi Berhenti Berputar	1.2 2.6 3.3	Hikmah beriman kepada hari akhir	- Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual - Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari - Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan singkat tentang bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir - Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan tentang makna Hari Akhir beserta Q.S. <i>al-Qori'ah</i> yang menyertainya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

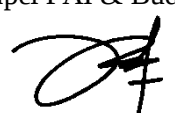
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 27 Agustus 2022	Ketika Bumi Berhenti Berputar	1.2 2.6 3.3	Hikmah beriman kepada hari akhir	▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi ▪ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir ▪ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>al-Qori'ah</i> tersebut dan mengidentifikasi maksud dari Hari Akhir serta peristiwa apa saja yang terjadi didalamnya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 3 September 2022	Ketika Bumi Berhenti Berputar	1.2 2.6 3.3	Hikmah beriman kepada hari akhir	- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan <i>Q.S. al-Qori'ah</i> tersebut dan sumber lain yang relevan - Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Guru merangsang pengaitan Hari Kiamat dengan bencana alam yang terjadi dalam kehidupan nyata secara kontekstual	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 10 September 2022	Indahnya Nama-Nama Allah Swt	3.2	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al- Muqtadir, Al- Muqadim, al- Baqi	▪ Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ▪ Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi ▪ Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati <i>al- Asma 'ul al-husna: aj-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


SUSANTI, S.Pd.I
 Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

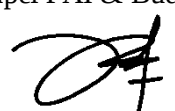
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 17 September 2022	Indahnya Nama-Nama Allah Swt	3.2	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al- Muqtadir, Al- Muqadim, al- Baqi	- Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual - Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. - Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 24 September 2022	Ayo Membayar Zakat	1.4 3.5	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	▪ Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkat tentang hikmah berzakat	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 1 Oktober 2022	Ayo Membayar Zakat	1.4 3.5	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia ▪ Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 15 Oktober 2022	Ayo Membayar Zakat	1.4 3.5	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	- Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan ahlak mulia - Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan - Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Sabtu, 22 Oktober 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	



Mengetahui,
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NIP.PPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

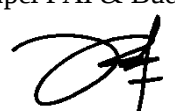
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 29 Oktober 2022	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	- Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. - Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 5 november 2022	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan sahabat Rasulullah saw ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
Nl.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 12 November 2022	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali sifat-sifat keteladanan Rasulullah saw. berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ▪ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

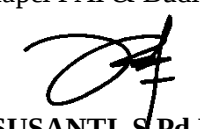
Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 19 November 2022	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	▪ Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw ▪ Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individu maupun perwakilan kelompok ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara kelompok ▪ Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

JURNAL HARIAN PAI
SDN TENGGERWETAN I

Kelas / semester : VI / 1
Tahun Pelajaran :2022 / 2023

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Sabtu, 3 Desember 2022	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



SUSANTI, S.Pd.I
NI.PPPK . 199001152022212018

