

JURNAL PEMBELAJARAN KELAS
KELAS V
TEMA 6 (PANAS DAN PERPINDAHANNYA)

SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023



SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
KECAMATAN KEREK

Di buat Oleh : YUDIANTO, S.Pd.
NIPPPK : 19910529 202221 1 010

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / Semester : V / 2
 Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------------|---|---|-------|--------------------------|---|--|---|
| Senin, 2 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor | 1 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan dan meringkas teks eksplanasi pada media cetak. <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan bacaan, dan menyajikan ringkasan teks. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati. Siswa diperbolehkan untuk menggaris bawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. Communication ▪ Menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. Mandiri | Melengkapi Tabel Informasi |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan. <input type="checkbox"/> Membuat laporan percobaan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energy panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. ▪ Mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. | Laporan Pengamatan |
| | Non Tematik Matematika | Bab 5 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.5 4.5 | Volume Kubus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menghitung banyaknya kubus kecil yang digunakan untuk menyusun kubus pada Gambar 5.3 di buku siswa. Mandiri ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk terkait perhitungannya tentang banyaknya kubus kecil (kubus satuan) yang menyusun kubus pada Gambar 5.3 di buku siswa. Communication | Ketetapan dalam Menentukan Volume Kubus |

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / Semester : V / 2
 Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------|----------------|--|-------|--------------------|--|--|---|
| Selasa, 3 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor | 2 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dari bacaan dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan: Perbedaan Suhu dan Panas, siswa mengerjakan latihan secara individu. Mandiri ▪ Membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. Integritas | Membuat Kesimpulan dari Bacaan |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca informasi tentang thermometer yang disajikan pada buku siswa. Guru menjelaskan kembali tentang termometer dan fungsinya. Communication ▪ Melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Melakukan pengamatan terhadap perubahan permukaan air setelah botol diselubungi oleh kain hangat. | Melakukan Percobaan dan Menjawab Pertanyaan |
| | | | | SBdP 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan dan menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan. <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu daerah lagu bertangga nada pentatonis. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Tangga Nada". Dalam bacaan tersebut dijelaskan tentang tangga nada pentatonic dan diatonik. ▪ Mengidentifikasi perbedaan antara kedua tangga nada tersebut dan menyajikannya dalam bentuk tabel. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Mencermati teks lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul. | Melengkapi Tabel Tangga Nada pada Lagu |
| | Non Tematik | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|----------------------|----------------------|--|-------|----------------------------------|---|---|---|
| Rabu, 4 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor | 3 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. ▪ Menggunakan pokok pikiran dan informasi yang ia temukan, sebagai bahan untuk membuat sebuah tulisan dalam satu paragraf yang menjelaskan tentang bacaan yang ia baca sebelumnya. <i>Creativity and Innovation</i> | Menjawab Pertanyaan Menentukan Pokok Pikiran dan Informasi Penting |
| | | | | PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Berdiskusi, dan menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. ▪ Membuat kesimpulan tentang hak dengan bahasanya sendiri. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Membuat Diagram tentang Hak-Hak Seorang Pelajar |
| | | | | IPS 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia sebagai petunjuknya. ▪ Mengisi tabel tentang bentuk interaksi masyarakat sekitar dengan lingkungan alamnya. ▪ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan. | Mengisi Tabel Pengamatan |
| | Non Tematik | | | | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------|----------------|--|-------|----------------------------------|---|--|--|
| Kamis, 5 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor | 4 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Mengisi diagram berdasarkan bacaan, dan menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul: “Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya dengan saksama”. ▪ Menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap. | Diagram tentang Isi Bacaan |
| | | | | PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Membaca dan mempresentasikan isi bacaan, dan menjelaskan makna kewajiban. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan tentang Kewajiban Warga Negara dan Siswa dengan saksama. ▪ Berdiskusi mengenai hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah dan menuliskannya dalam tabel. ▪ Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | Tabel Hak dan Kewajiban |
| | | | | IPS 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, untuk menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya. <i>Communication</i> ▪ Melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu. | Tabel Interaksi Negatif Manusia dan Alam |
| | Non Tematik | | | | | | |


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------|----------------|--|-------|--------------------|--|---|--|
| Jumat, 6 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor | 5 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca : Perubahan Akibat Perubahan Suhu. ▪ Menggarisbawahi istilah-istilah baru yang ada dalam bacaan. <i>Mandiri</i> ▪ Kemudian, siswa mencoba menentukan isi atau inti dari setiap paragraf. <i>Mandiri</i> | Menentukan Gagasan Utama Sebuah Paragraf |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, dan menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan. ▪ Membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energy panas yang | Menjawab Pertanyaan dan Gambar |
| | | | | SBdP 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonik. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan lagi alat-alat musik tradisional yang menggunakan nada pentatonik, seperti gamelan. <i>Communication</i> ▪ Setelah siswa dapat menyanyikannya dengan baik, siswa dapat bernyanyi di depan kelas dengan temannya. ▪ Kemudian, siswa melengkapi tabel tentang lagu daerah yang sudah dinyanyikan di depan kelas. <i>Mandiri</i> | Bernyanyi dan melengkapi tabel |
| | Non Tematik | | | | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / Semester : V / 2
 Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|--------------------------|---------------------------|---|-------|----------------------------------|--|--|---|
| Sabtu, 7 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 1 Suhu dan Kalor | 6 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat kesimpulan dari bacaan, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul: Tanggung Jawab Warga Negara dengan saksama. <i>Communication</i> ▪ Membuat kesimpulan dari bacaan dari diagram yang sudah dibuat dengan menggunakan kata-katanya sendiri. <i>Critical Thinking and Problem Solvin</i> | Menentukan Gagasan Utama Sebuah Paragraf |
| | | | | PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Menuliskan tanggung jawabnya, dan memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar, lalu menuliskan contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Kemudian, siswa menuliskan tanggung jawab yang masih belum dapat dilakukan dan meminta saran teman agar dapat melakukan tanggung jawab tersebut. | Tabel tentang Tanggung Jawab |
| | | | | SBdP 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Melengkai tabel tangga nada, dan menentukan jenis tangga nada* pada musik yang diperdengarkan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari dan menentukan sebuah lagu dari daerah yang ia kenal. Sebaiknya lagu daerah sendiri agar lebih mengenal lagu daerah. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Menyalin lagu tersebut berikut notasi angkanya. <i>Creativity and Innovation</i> | Bernyanyi dan Melengkapi Tabel |
| | Non Tematik Matematika | Bab 5 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.5 4.5 | Volume Kubus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa banyak kubus satuan di setiap sisi kubus besar disebut panjang sisi dan banyak kubus satuan yang menyusun kubus besar disebut volume. | Keterampilan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Volume Kubus |

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------|---------------------------|---|-------|-------------------|---|---|--|
| Senin, 9 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita | 1 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat peta konsep, dan menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor”. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan. | Melengkapi Tabel Informasi Penting dari Paragraf Bacaan |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Menggambar untuk menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan pemahamannya tentang perpindahan kalor secara konduksi dengan menggambar cara perpindahan konduksi. ▪ Menuliskan contoh-contoh perpindahan kalor secara konduksi, contoh tersebut merupakan contoh yang dapat ia temukan dari bacaan dan contoh yang ia temukan dalam kehidupan sehari-hari. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi. | Percobaan Perpindahan Kalor secara Konduksi |
| | Non Tematik Matematika | Bab 6 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.7 4.7 | Hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencermati pangkat tiga dan akar pangkat tiga yang terdapat pada Langkah 1 Kegiatan 5.2. Communication ▪ Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami pangkat tiga dan akar pangkat tiga pada Langkah 1 Kegiatan 5.2. | Ketetapan dalam Menjelaskan Hubungan Pangkat Tiga dengan Akar Pangkat Tiga |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-------------------------|----------------------|---|-------|--------------------|--|---|--|
| Selasa, 10 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita | 2 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kembali pemahamannya tentang teks bacaan dengan membuat peta konsep. ▪ Peta konsep berisi konsep-konsep penting tentang perpindahan panas. ▪ Menggunakan peta konsep yang ia buat sebelumnya sebagai acuan dalam membuat uraian. <i>Creativity and Innovation</i> | Membuat Peta Konsep |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Membuat peta konsep, untuk menjelaskan cara perpindahan kalor. <input type="checkbox"/> Melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencermati dan membaca teks informasi tentang perpindahan kalor secara konveksi. ▪ Memberikan penekanan mengenai definisi perpindahan panas secara konveksi, contohnya dalam kehidupan sehari-hari dan perbedaannya dengan konduksi. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Pengamatan Percobaan |
| | | | | SBdP 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Mengamati gambar pola lantai dalam tari, dan menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencermati dan membaca teks bacaan yang berjudul "Pola Lantai dalam Seni Tari". ▪ Mengamati gambar garis-garis yang menjelaskan tentang pola lantai dalam tari. | Memeragakan Pola Lantai |
| | Non Tematik | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------------|-----------------------------|---|-------|----------------------------------|---|--|--|
| Rabu, 11 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita | 3 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menemukan pokok pikiran bacaan, dan menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks bacaan “Kehidupan Nelayan Pemburu Paus”, siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. Mandiri ▪ Menjelaskan bahwa teks bacaan yang dibaca tersebut merupakan salah satu teks eksplanasi. ▪ Untuk memahami sebuah teks eksplanasi, siswa perlu mengetahui ide pokok atau konsep di setiap paragrafnya. | Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Teks Eksplanasi |
| | | | | PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Berdiskusi dan menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penekanan pada konsep “Kewajiban Warga Negara Indonesia”. Siswa bersama kelompoknya, berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban beberapa komponen masyarakat seperti nelayan, petani, dan pelajar. ▪ Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain mendengarkan dan mencermati hasil presentasi kelompok lain. Collaboration | Tabel Hak dan Kewajiban |
| | | | | IPS 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati kehidupan masyarakat yang ada disekitar tempat tinggalnya. ▪ Mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan untuk membangun ekonominya, misalnya ada yang berdagang, bertani atau menangkap ikan. Creativity and Innovation ▪ Mengidentifikasi kegiatan kemasyarakatan yang terjadi di daerah tempat tinggalnya. | Laporan Hasil Pengamatan |
| | Non Tematik | | | | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------|----------------|---|-------|----------------------------------|--|--|--|
| Kamis, 12 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita | 4 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat diagram tentang isi bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan diagram yang dibuat dengan menjelaskan hubungan setiap pokok pikiran yang ditemukan di dalam bacaan. Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan hasil pekerjaan temannya. ▪ Menggarisbawahi pokok pikiran di setiap paragraf dari bacaan, siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kata Tanya apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana dan dimana. Siswa menuliskan pertanyaan dan jawaban di kolom yang disediakan. | Diagram Pokok Pikiran |
| | | | | PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Membuat proyek buku, untuk menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan identifikasi dan diskusi terhadap kegiatan pekelangan ikan. Siswa menentukan peran setiap orang yang terlibat di dalamnya, juga hak dan kewajibannya. ▪ Menggunakan peta pikiran untuk menuliskan ide dan pendapatmu. <i>Creativity and Innovation</i> | Peta Pikiran Peran, Hak dan Kewajiban dalam Kegiatan Pelelangan Ikan |
| | | | | IPS 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Bekerja dalam kelompok, dan menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencermati bacaan tentang kehidupan nelayan dan kegiatan pelelangan ikan. ▪ Mencoba untuk mengidentifikasi peran setiap orang yang terlibat di dalam kegiatan pelelangan tersebut. <i>Collaboration</i> ▪ Menuliskan hasil identifikasi di dalam tabel yang disediakan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Proyek Buku |
| | Non Tematik | | | | | | |


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------|----------------------|---|-------|--------------------|---|--|--|
| Jumat, 13 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita | 5 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks bacaan yang berjudul “Perpindahan Kalor secara Radiasi”. ▪ Menemukan konsep-konsep penting dalam bacaan tersebut. Mandiri ▪ Mengidentifikasi hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf dalam bacaan. Critical Thinking and Problem Solving | Diagram Pokok Pikiran |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Mengisi laporan percobaan, dan membuat laporan percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan percobaan untuk menyelidiki tentang perpindahan panas secara radiasi. ▪ Menyiapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan. ▪ Mengikuti langkah-langkah percobaan sesuai dengan petunjuk guru dan buku. | Menjawab Pertanyaan berdasarkan Pengamatan Percobaan |
| | | | | SBdP 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Berlatih untuk mengembangkan pola lantai tari kreasi daerah. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperhatikan kembali gerakan-gerakan tari pada pola lantai tertentu. ▪ Cobalah pola lantai yang telah kamu ubah pada tari tersebut. Perhatikan, apakah pola tersebut sesuai dengan kebutuhan yang kamu inginkan atau sesuai dengan rencana awalmu. | Kreasi Pola Lantai |
| | Non Tematik | | | | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tg 1 | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|---------------------------------|----------------------------------|--|----------|----------------------------------|--|--|---|
| Sabtu, 14 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 2 Perpindahan Kalor di Sekitar kita | 6 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat daftar informasi penting dari tiap paragraf bacaan, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks bacaan yang berjudul “Mengenal Tari Pendet dari Bali”. Communication ▪ Membuat daftar hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dan menuliskan hal-hal penting tersebut dalam tabel yang disediakan. | Daftar Informasi Penting dari Bacaan |
| | | | | PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Membuat komik, dan menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah di bawah ini. Communication 1. Pikirkanlah sebuah peristiwa yang terjadi pada hari ini atau sehari sebelumnya. 2. Identifikasi peristiwa yang menurutmu melibatkan hakmu dan kewajibanmu. 3. Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam sebuah tulisan pendek. Gambarkanlah peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. Gunakan contoh di bawah ini sebagai bantuan. | Membuat Komik |
| | | | | SBdP 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengubah untuk mengembangkan beberapa pola lantai pada gerakan-gerakan tari yang telah kamu pilih sebelumnya. Saat ini, waktunya bagi siswa untuk menunjukkannya di depan temantemannya. ▪ Melakukan latihan sekali lagi, agar gerak tarian yang diperagakan terlihat harmonis. Siswa menunjukkan pola lantai apa saja yang ia gunakan pada tarian tersebut. | Memeragakan Pola Lantai |
| | Non Tematik Matematika | Bab 5 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.5 4.5 | Hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan akar pangkat tiga pada Langkah 7 Kegiatan 5.2. ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari masing-masing 2 permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Creativity and Innovation | Keterampilan Menyelesaikan Permasalahan yang Berhubungan dengan Akar Pangkat Tiga |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------------|---|--|---|
| Senin, 16 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan | 1 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menggarisbawahi kata kunci, dan menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media. <input type="checkbox"/> Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator”, siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. <i>Communication</i> ▪ Menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. ▪ Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Membuat Diagram tentang Hal-Hal Penting dari Bacaan |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan pengamatan, dan menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator). ▪ Mengidentifikasi kegiatan yang akan ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dalam kegiatan tersebut. ▪ Menuliskan hasil pengamatannya dalam buku catatan mereka. Dalam buku catatan, mereka akan membuat tabel yang terdiri dari dua kolom yaitu kolom konduktor dan kolom isolator. ▪ Menulis bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator. <i>Mandiri</i> | Menjawab Pertanyaan berdasarkan Kegiatan Pengamatan |
| | Non Tematik Matematika | Bab 5 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.5 4.5 | Volume balok | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik dalam untuk menghitung banyaknya kubus kecil yang digunakan untuk menyusun balok pada Gambar 5.12 di buku siswa. | Ketetapan dalam Menentukan Rumus Volume Balok |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-------------------------|----------------------|---|-------|--------------------|---|--|--|
| Selasa, 17 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan | 2 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Mencermati bacaan dan menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul “Sejarah Termos”. Diskusikanlah bersamasama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. <i>Collaboration</i> ▪ Menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap. <i>Mandiri</i> | Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan Diagram Pokok Pikiran |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, untuk menjelaskan bendabenda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca lagi satu bacaan yang menarik yang berjudul: “Penggunaan Benda Konduktor dan Isolator”. Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan. ▪ Memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator. <i>Communication</i> | Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya |
| | | | | SBdP 3.1 4.1 | <input type="checkbox"/> Membuat kliping untuk mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca teks penjelasan tentang gambar cerita. Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Fungsi dari gambar cerita adalah memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang, menarik perhatian, menambah nilai artistik/keindahan dan sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarannya. | Kliping Gambar Cerita |
| | Non Tematik | | | | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------|----------------------|---|-------|----------------------------------|---|---|--|
| Rabu, 18 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan | 3 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menuliskan isi dari tiap paragraf bacaan, dan meringkas teks penjelasan (eksplanasi) pada media cetak atau elektronik. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul “Pengaruh Manusia terhadap Lingkungan Sosial Budaya”. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. Mandiri ▪ Menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya. Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri. | Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan Diagram Pokok Pikiran |
| | | | | PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Menganalisis untuk mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca kembali artikel yang berjudul “Perajin Batik Osing”. ▪ Menganalisis dan mengidentifikasikan peran, hak dan kewajiban orang-orang yang terlibat dalam kegiatan yang diceritakan di artikel tersebut. Siswa akan menuliskan hasil analisisnya pada tabel yang telah disediakan. Creativity and Innovation | Identifikasi dan Analisis Hak dan Kewajiban |
| | | | | IPS 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Membandingkan artikel untuk membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul “Perajin Batik Osing”. Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ▪ Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut. Mandiri | Mempresentasikan Hasil Pengamatan |
| | Non Tematik | | | | | | |



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------|----------------|---|-------|----------------------------------|---|---|--|
| Kamis, 19 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan | 4 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Menuliskan kembali isi bacaan, dan menjelaskan isi teks penjelasan pada media. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul “Permasalahan Sosial di Sekitar Kita”. Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Gotong Royong ▪ Menemukan pokok pikiran pada setiap paragraf dalam bacaan dan menuliskan pokok pikiran tersebut, pada kartu pokok pikiran seperti yang disajikan pada Buku Siswa. | Kartu Konsep Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Bacaan |
| | | | | PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah, untuk mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati dan mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi di sekolah. Siswa juga akan menghubungkannya antara hak dan kewajiban siswa di sekolah. Hasil pengumpulan informasi, dituliskan pada tabel yang telah disediakan. ▪ Menuliskan kesimpulan dari hasil identifikasinya. | Mengamati Masalah Sosial di Lingkungan Sekitar |
| | | | | IPS 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Mencari informasi untuk membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca bacaan yang berjudul “Usaha Bolu Meranti Medan”. Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. ▪ Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut. Mandiri ▪ Diskusi untuk membahas tentang kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar. Collaboration | Mencari Informasi tentang Oleh-Oleh Khas Daerah |
| | Non Tematik | | | | | | |


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------|----------------------|---|-------|--------------------|---|--|-----------------------------|
| Jumat, 20 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan | 5 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Membuat diagram isi bacaan, untuk menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita”. Diskusikanlah bersama-sama mengenai bacaan tersebut. Siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. Membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Diagram Pokok Pikiran |
| | | | | IPA 3.6 4.6 | <input type="checkbox"/> Mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, dan menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor. | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati barang-barang yang ada di rumah siswa. Mengamati dan mengidentifikasi barang-barang yang terdapat di rumah dan menuliskan tentang nama barang tersebut, bahan pembuatannya, kegunaannya, dan sifat hantaran panasnya. Siswa akan menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> | Presentasi Hasil Pengamatan |
| | | | | SBDP 3.1 4.1 | <input type="checkbox"/> Mengamati gambar cerita, dan mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita. | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang teknik untuk menggambar cerita. Terdapat dua jenis teknik yaitu, teknik kering dan teknik basah. Alat dan bahan untuk menggambar ilustrasi dengan teknik kering seperti pensil, arang, kapur, krayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air. Sedangkan, pada teknik basah media yang diperlukan berupa cat air, tinta bak, cat poster, cat akrilik dan cat minyak yang menggunakan air atau minyak sebagai pengencer. <i>Communication</i> Menunjukkan contoh-contoh alat yang dapat digunakan untuk membuat gambar ilustrasi (dapat menggunakan benda asli atau gambar). | |
| | Non Tematik | | | | | | |

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / Semester : V / 2
 Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|------------------------|---------------------------|---|-------|----------------------------------|--|---|---|
| Sabtu, 21 Januari 2023 | Tematik | 6 Panas dan Perpindahannya 3 Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan | 6 | BIN 3.3 4.3 | <input type="checkbox"/> Mempresentasikan diagram, dan menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan yang berjudul : “Masalah Sosial di Sekitar Kita dengan saksama”. <i>Communication</i> Membuat diagram yang berisi pokok pikiran dari setiap paragraf. Siswa boleh menambahkan gambar. <i>Mandiri</i> Mempresentasikan diagram yang sudah dibuatnya. Siswa yang lain memberikan tanggapan dan saran. <i>Communication</i> | Peta Konsep |
| | | | | PPKn 1.4 2.4 3.2 4.2 | <input type="checkbox"/> Mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, dan melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> Memilih salah satu masalah sosial yang sering terjadi di lingkungannya dan mempresentasikannya. Siswa dapat menjelaskan penyebabnya, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya/ kewajiban apa yang harus dilakukan masyarakat agar masalah tersebut tidak terjadi lagi. | Masalah sosial di sekitar kita |
| | | | | SBdP 3.1 4.1 | <input type="checkbox"/> Menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita. | <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi gambar cerita. Gambar cerita merupakan gambar yang menceritakan sebuah peristiwa yang menunjukkan kegiatan orang atau binatang dalam suatu peristiwa. Menjelaskan bahwa sebuah gambar cerita harus memiliki gagasan atau tema yang jelas sesuai dengan cerita agar mudah dipahami. <i>Communication</i> | Analisis Gambar Cerita |
| | Non Tematik Matematika | Bab 5 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.5 4.5 | Volume balok | <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik agar menggunakan rumus volume balok untuk menghitung banyaknya jus kotak yang di buat Bu Ratna sesuai permasalahan pada pengantar materi volume balok di buku siswa halaman 89. | Keterampilan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Volume Balok |

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Tema | Sub Tema | PB Ke | Bentuk soal | Soal ulangan harian | Hasil Penilaian | Keterangan |
|------------------------------|----------------------------------|----------|-------|--|---------------------|---|------------|
| Senin, 23 Januari 2023 | 6 Panas dan Perpindahannya | 1 dan 2 | 1-6 | Pilihan ganda Isian Uraian | | Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak | |



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| Hari/Tgl | Tema | Sub Tema | PB Ke | Bentuk soal | Soal ulangan harian | Hasil Penilaian | Keterangan |
|-------------------------|----------------------------------|----------|-------|--|---------------------|---|------------|
| Selasa, 24 Januari 2023 | 6 Panas dan Perpindahannya | 3 | 1-6 | Pilihan ganda Isian Uraian | | Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / Semester : V / 2
 Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|--------------------------|--|--------------------|-------|------------|
| | Rabu, 25 Januari 2023 | Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi | | | |

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|-----------------------------|-------------------------------|---|-------|--------------------|-----------------------------------|---|--|
| Rabu, 25 Januari 2023 | Non Tematik Matematika | Bab 6 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.7 4.7 | Volume bangun ruang tak beraturan | <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk bersama kelompoknya mengamati bangun ruang tak beraturan pada Gambar 5.18 di buku siswa. Gotong Royong | Ketetapan dalam Menentukan Volume Bangun Tak Beraturan |

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|----------|--|--------------------|-------|------------|
| | | Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|----------|--|--------------------|-------|------------|
| | | Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|----------|--------------------|--------------------|-------|------------|
| | | Literasi | | | |
| | | Pameran | | | |
| | | Performan | | | |
| | | Menari | | | |
| | | Menyanyi | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|----------|--|--------------------|-------|------------|
| | | Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|----------|--|--------------------|-------|------------|
| | | Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi | | | |


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / Semester : V / 2
Muatan Terpadu : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

| No | Hari/Tgl | Jenis Proyek Kelas | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
|----|----------|--|--------------------|-------|------------|
| | | Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi | | | |

| Hari/Tgl | Mata Pelajaran | Tema/Sub Tema/Bab | PB Ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian Pembelajaran |
|----------|---------------------------|---|-------|------------------|-----------------------------------|---|--|
| | Non Tematik Matematika | Bab 5 Manfaat Volume Kubus dan Balok dalam Kehidupan Sehari-hari | | 3.5 4.5 | Volume bangun ruang tak beraturan | <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik agar bekerja sama dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan bangun ruang tak beraturan yang dialami Lisa pada ilustrasi permasalahan di Kegiatan 5.4. Gotong Royong | Keterampilan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Volume Bangun Tak Beraturan |

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V,

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

