

JURNAL PEMBELAJARAN KELAS

KELAS IV

SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022



SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
KECAMATAN KEREK

Di buat Oleh : YUDIANTO, S.Pd.
NIPPPK : 19910529 202221 1 010

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 3 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 1 Aku dan Cita-Citaku	1	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. Menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: rubrik
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Aproksimasi Hasil Pengukuran		3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Aproksimasi Hasil Pengukuran Panjang 	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerja sama dengan kelompoknya dalam mengukur benda-benda tersebut dengan penggaris menggunakan satuan panjang mm (milimeter). Communication 	Mengukur 5 benda yang ada di sekitarnya

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 4 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 1 Aku dan Cita-Citaku	2	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi dengan judul "Cita-Citaku" Mengamati teks puisi berjudul "Citacitaku" yang terdapat pada halaman 15. Dengan bimbingan guru, siswa membaca teks puisi tersebut dengan lafal dan intonasi yang baik. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada. Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan bernyanyi dengan tempo yang berbeda. 	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" dan "Tik-Tik Bunyi Hujan". Mempelajari teks lagu berjudul "Kupu-Kupu yang Lucu" ciptaan Ibu Sud. Dengan bimbingan guru, siswa mempelajari notasi dan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tempo yang sesuai. Siswa juga mempelajari dan menyanyikan lagu berjudul "Tik-Tik Bunyi Hujan" dengan tempo yang sesuai. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 5 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 1 Aku dan Cita-Citaku	3	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Membuat puisi sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks puisi dengan judul “Hidupku Penuh Warna”. Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati bacaan “Peternak Muda dari Malang”. Mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan.. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, dan melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 6 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 1 Aku dan Cita-Citaku	4	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Mencermati puisi dan menjelaskan makna puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca dalam hati puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”. Kegiatan ini dapat dilakukan berulang-ulang hingga siswa memahami makna yang terkandung dalam setiap bait puisi.. ■ Selanjutnya menentukan makna setiap bait pada puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mencari informasi mengenai sumber daya alam yang terdapat di daerahnya, siswa bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam baik yang tidak dapat ataupun dapat diperbarui yang terdapat di daerahnya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya. ■ Menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca dalam hati bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” pada Buku Siswa halaman 37. (Alternatif kegiatan: siswa bergantian membaca bacaan secara bersambung. Saat satu orang siswa membaca, siswa lain menyimak.) ■ Diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 Nl. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 7 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 1 Aku dan Cita-Citaku	5	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. Mengidentifikasi makna dari puisi secara bertahap dengan menjelaskan isi puisi pada tiap bait. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati syair lagu, dan mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu. Menyanyikan lagu dan menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Aku Ingin Jadi Penerbang” secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut. Berlatih untuk membedakan tinggi rendahnya nada pada lagu dengan memberikan tanda. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang tempo dan tinggi rendahnya nada pada lagu. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dalam hati bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” pada Buku Siswa halaman 37. Diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 8 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 1 Aku dan Cita-Citaku	6	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati puisi dan menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi yang dibuat sebelumnya di depan kelas secara bergantian. Guru menugaskan siswa yang lain untuk mengamati dan mencermati puisi yang sedang dibacakan. Menuliskan judul puisi dan isi/makna dari puisi yang dibacakan oleh temannya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati syair lagu dan menyanyikannya, serta mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendah nada. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati syair lagu yang disajikan pada Buku Siswa dan mengidentifikasi isi/maknanya serta tempo yang sesuai dengan lagu tersebut. Mengidentifikasi nada yang tinggi maupun nada yang rendah. Notasi yang memiliki nada tinggi diberi lingkaran dengan warna biru, sedangkan notasi dengan nada rendah diberi lingkaran hijau. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Aproksimasi Hasil Pengukuran		3.7 4.7	Aproksimasi Hasil Pengukuran Panjang	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari buku referensi di perpustakaan tentang hubungan anatarsatuan panjang dan pembulatan ke satuan terdekat. 	Ketetapan dalam Menentukan Hubungan Antarsatuan Panjang

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 10 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 2 Hebatnya Cita-Citaku	1	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati teks puisi dan menjelaskan cara membuat puisi. Mengamati contoh-contoh puisi, dan membuat puisi secara mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. Menjelaskan bahwa dalam puisi ditemukan beberapa hal pokok yang menjadi dasar/patokan dalam menulis puisi. Puisi selalu memiliki judul dan tema, puisi juga menunjukkan ciri-ciri yang tidak dimiliki oleh jenis tulisan/bacaan yang lain. 	Bentuk penilaian: Tertulis Instrumen Penilaian: Kunci jawaban
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, dan membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. Mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidupnya) Mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Aproksimasi Hasil Pengukuran		3.7 4.7	Aproksimasi Hasil Pengukuran Panjang	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk membulatkan panjangnya ke satuan terdekat sehingga tidak ada lagi angka di belakang koma. Communication 	Keterampilan Melakukan Aproksimasi terhadap Hasil Pengukuran Panjang

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 11 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 2 Hebatnya Cita-Citaku	2	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi "Menari" dan menjelaskan cara membuat puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks yang berjudul "Kisah Seorang Penari Gandrung Banyuwangi". Membaca teks puisi yang berjudul Puisi Penari, siswa mencermati teks puisi tersebut dan menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi tersebut. 	Bentuk penilaian: Tertulis Instrumen Penilaian: Rubrik kunci jawaban
				SBdP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gerak tari kreasi daerah. Mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar berbagai jenis tarian daerah seperti yang disajikan di Buku Siswa, Mengerjakan tugas yang diberikan yaitu mencari informasi tentang sebuah tari daerah. Informasi yang harus dicari meliputi nama tarian, asal daerah, cerita tentang tari tersebut, contoh-contoh gerakan dari tarian tersebut dan makna dari gerakan tarian. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks "Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita", dan menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar. Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mencermati bacaan yang berjudul Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita, Melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya, siswa membuat daftar tumbuhan dan hewan yang mereka temukan di lingkungannya dan mengidentifikasikan manfaatnya bagi manusia. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 12 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 2 Hebatnya Cita-Citaku	3	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara membuat puisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati dan membaca puisi tentang Mahapatih Gajah Mada. Menceritakan pendapatnya tentang puisi tersebut, siswa dapat membaca kembali cerita tentang Gajah Mada untuk lebih memahami isi puisi. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari teman atau orang lain di sekitarmu ataupun temannya tentang suku asal atau daerah asal mereka.. Informasi yang dirincikan adalah pulau asal, bahasa daerah, pakaian adat, rumah adat, kebiasaan adat. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang sumber daya alam yang ada di daerah kabupaten atau provinsi tempat tinggalnya.. Siswa mengidentifikasi beberapa sumber daya alam yang ada di sekitarnya, mengidentifikasi tempat atau lokasi dari sumber daya alam tersebut dan menjelaskan manfaatnya bagi manusia dan lingkungan sekitar. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Kunci jawaban
Non Tematik							

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 13 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 2 Hebatnya Cita-Citaku	4	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi, dan memahami makna puisi dan terampil membuat puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Puisi Tentang Keragaman Suku Dan Budaya Mengekspresikan rasa kebanggaan dan pemahamannya tentang keragaman suku dan budaya Indonesia melalui sebuah puisi. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Daftar periksa
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keragaman suku dan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mencermati teks informasi yang disajikan di Buku Siswa, dari teks tersebut siswa mencari informasi tentang keragaman suku dan budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Guru memfokuskan diskusi tentang keragaman dengan membahas contoh-contoh keragaman yang mereka temui dalam kehidupan sehari-hari. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan informasi yang diperolehnya dalam bentuk diagram seperti yang dicontohkan pada buku Siswa. Melakukan survey sederhana untuk mencari informasi tentang macam-macam pekerjaan orang tua temannya, dari hasil wawancara tersebut siswa mencari informasi tentang sumber daya alam yang digunakan oleh orang tua temannya ketika melaksanakan pekerjaannya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 14 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 2 Hebatnya Cita-Citaku	5	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menulis sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama. Menulis puisi dan menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar-gambar buku yang terdapat pada halaman 102. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang apa saja yang dilakukan oleh profesi seorang penulis. Mencoba membuat sebuah karangan puisi tentang cita-cita 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Membuat poster 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas ke dalam bentuk poster. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 15 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 2 Hebatnya Cita-Citaku	6	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Membuat puisi, dan menuliskan kehebatan polisi serta menuliskan makna. Membaca puisi, dan mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati beberapa gambar kegiatan yang merupakan tugas polisi dalam pengabdianya kepada masyarakat. Mencoba menceritakan gambar-gambar tersebut dengan teman sebangkunya secara bergantian. Membuat sebuah puisi yang isinya menceritakan tentang kehebatan polisi. Siswa membuat puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada halaman ini lalu menyalin puisi dan menuliskan maknanya pada kolom yang terdapat pada halaman ini. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Membuat sebuah tarian kreasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempertunjukkan hasil kerja kelompoknya untuk menarikan tari hasil kreasi kelompok yang merupakan kreasi dari tari merak yang berasal dari Jawa Barat. Siswa berlatih kembali beberapa gerakan hasil kreasinya dengan mengikuti irama dan ketukan dari musik pengiring tarian tersebut. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya agar menghasilkan harmoni yang indah. Siswa menggunakan properti yang sederhana yang tersedia di sekitarnya untuk melengkapi pertunjukkan tarinya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Aproksimasi Hasil Pengukuran		3.7 4.7	Aproksimasi Hasil Pengukuran Berat	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan timbangan digital, alat tulis, dan 3 benda untuk ditimbang. Mandiri 	Ketetapan dalam Menentukan Hubungan Hubungan Antarsatuan Berat

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 17 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	1	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca puisi dan mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku” Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama Diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. Memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . 	Bentuk penilaian: Tertulis Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Aproksimasi Hasil Pengukuran		3.7 4.7	Aproksimasi Hasil Pengukuran Berat	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam mengubah hasil pengukurannya terhadap benda-benda tersebut ke dalam satuan berat ons (setara dengan hektogram). Critical Thinking and Problem Solving 	Keterampilan Melakukan Aproksimasi terhadap Hasil Pengukuran Berat



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 18 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	2	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan tentang Aku Sarjana Pemulung, Mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kolase dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh. 	<ul style="list-style-type: none"> Dikenalkan dengan karya seni yang disebut dengan kolase, guru menjelaskan apa itu kolase dan memberikan contoh karyakarya kolase. Menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase (lembar kertas karton atau kertas gambar, lem, gunting, koran bekas dan gambar) 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks informasi tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan, siswa mencermati teks informasi tersebut dan menggarisbawahi informasi informasi penting yang berkaitan dengan topik upaya pelestarian lingkungan. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika						

Mengetahui
Kepala Sekolah



EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 19 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	3	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks informasi tentang mendeklamasikan puisi yang baik. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, dan mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik
Non Tematik							



Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 20 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 3 Giat Berusaha Meraih Cita- Cita	4	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mendeklamasikan puisi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi. Mencoba memahami arti dan maknanya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya. Mendiskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Siswa mencari informasi yang tepat untuk memperbaikinya. Memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisi tabel yang terdapat pada buku siswa dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. Menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya. 	Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik						



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V


YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 21 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	5	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”. Melihat kembali contoh-contoh puisi yang sebelumnya sudah pernah dibaca, siswa mengelompokkan puisi-puisi tersebut sesuai dengan makna/jenisnya(sedih, riang, harapan). 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kekhasan dan keunikan pada tempat-tempat ibadah yang mereka temukan di daerah sekitarnya. Siswa mengaitkan keunikan yang mereka temukan dengan fungsi dan budaya dari daerah sekitar. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBDP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat montase, dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan hasil kesimpulan dari pengamatannya. Siswa membuat montase yang merupakan karya seni yang dibuat dari berbagai gambar yang digabungkan. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan (kertas gambar, gambargambar, lem kertas). Siswa mengikuti langkahlangkah pembuatan montase seperti yang disajikan pada Buku Siswa. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 22 Januari 2022	Tematik	6 Cita-Citaku 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	6	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan pembelajaran dibuka dengan membaca teks “Canho Pasirua, Kisah Pianis Indonesia untuk Ajang Internasional”. Membaca puisi tersebut dan mencoba mengidentifikasi makna puisi dengan menuliskan kembali puisi tersebut dalam bentuk paragraf. Mempelajari rima dan irama puisi untuk menentukan jeda dan tekanan. Menghapalkan puisi dan mendeklamasikan puisinya. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni mozaik 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan penjelasan bahwa berkesenian bisa dilakukan melalui berbagai macam cara, salah satunya adalah dengan menghasilkan karya seni mozaik. Guru memberikan penjelasan apa itu mozaik dan bagaimana cara membuatnya. Menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan dan mengikuti petunjuk langkahlangkah membuat mozaik. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Aproksimasi Hasil Pengukuran		3.7 4.7	Aproksimasi Hasil Pengukuran Berat	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk membulatkan beratnya ke satuan terdekat sehingga tidak ada lagi angka di belakang koma. 	Keterampilan Melakukan Aproksimasi terhadap Hasil Pengukuran Berat

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801013 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Senin, 24 Januari 2022	6 Cita-Citaku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 25 Januari 2022	6 Cita-Citaku	3	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
1	Rabu, 26 Januari 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai gambar 8.3. Contohnya, gambar tersebut merupakan gambar salah satu bangun segi banyak beraturan yang disebut segi lima beraturan. 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
2	Kamis, 27 Januari 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan segitiga penyusun dari bangun segi lima tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas			Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan				
3	Jumat, 28 Januari 2022	<input type="checkbox"/> Literasi	<input type="checkbox"/> Pameran	<input type="checkbox"/> Performan	<input type="checkbox"/> Menari	<input type="checkbox"/> Menyanyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran				
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan segitiga penyusun dari bangun segi lima tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak				

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
4	Sabtu, 29 Januari 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan segitiga penyusun dari bangun segi lima tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
5		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan segitiga penyusun dari bangun segi lima tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
6		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 29 Januari 2022	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan segitiga penyusun dari bangun segi lima tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
7		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 29 Januari 2022	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan segitiga penyusun dari bangun segi lima tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Sifat Bangun Datar Segi Banyak

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 31 Januari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	1	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan informasi tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. Menuliskan kata sulit dalam bentuk tabel dan dapat memahami artinya. Menyebutkan pokok pikiran dalam setiap paragraf dalam teks bacaan. Menemukan informasi baru dalam teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. Berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. Pengetahuan tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. Keterampilan siswa dalam menuliskan dan menceritakan informasi baru yang mereka temukan dari teks bacaan. 	Bentuk Penilaian: Nontes Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengaruh gaya terhadap benda. Menentukan macam-macam gaya. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya. Catatan: Gaya dapat menyebabkan benda berpindah tempat. Gaya juga dapat menyebabkan perubahan bentuk benda. Mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam mencari 5 contoh bangun segi banyak yang lain, kemudian peserta didik diminta menentukan banyaknya segitiga yang menyusun bangun datar segi banyak tersebut. Communication	Keterampilan Mencari Contoh Bangun Datar Segi Banyak

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NI. GTT. 991 006 006

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 2 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	2	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia”, 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia”. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan. 	Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot. Menemukan contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot. Melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot. Berdiskusi untuk mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. 	Rubrik Diskusi tentang Pemanfaatan Gaya Otot dalam Kehidupan Sehari-hari
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dalam lagu “Apuse”. Menyanyikan lagu “Apuse”. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati not dan syair lagu “Apuse”. Menyanyikan lagu “Apuse” bersama dengan teman-temannya. Berdiskusi mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”. 	Rubrik Praktik menyanyikan lagu “Apuse”.
Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 3 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	3	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Informasi baru tentang factor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. Berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan. 	Bentuk Penilaian: Nontes (Menjelaskan Informasi) Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali tentang keragaman suku bangsa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghafalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peta kepulauan Indonesia. Berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk. Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antarpulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801013 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 4 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	4	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bahasa daerah yang digunakan oleh anggota kelompok. Menemukan ide pokok dan informasi baru dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan tentang bahasa daerah di Indonesia yang terancam punah. Berdiskusi dengan teman sebangku mengenai ide pokok dan informasi baru yang terdapat dalam bacaan. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal keragaman bahasa daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pada Buku Siswa tentang ragam bahasa daerah di Indonesia. Siswa tidak harus menghafal seluruh ragam bahasa daerah, tetapi sebaiknya siswa mengetahui ragam bahasa daerah yang digunakan di daerah tempat tinggalnya. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan bahasa daerah di Indonesia yang belum dibahas dalam teks. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tindakan untuk mencegah punahnya bahasa daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi kelompok mengenai kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah. Membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 5 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	5	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kembali teks bacaan berjudul "Keragaman Agama di Indonesia. Menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan "Keragaman agama di Indonesia". 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang keragaman agama di Indonesia. Bertanya jawab tentang keragaman agama di Indonesia. Berdiskusi mengenai tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati notasi angka dan syair lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sesuai dengan nada yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca notasi angka/notasi balok dan syair lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sesuai dengan nada yang benar. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 7 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 1	6	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan informasi baru dalam teks bacaan. Menceritakan cerita rakyat 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan tentang karnaval mini di Sintang. Menemukan kata sulit, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan informasi baru dalam teks bacaan. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
		Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku		SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati syair lagu daerah beserta notasi angka 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati notasi lagu "Bubuy Bulan" dan "Ampar-Ampar Pisang". Menyanyikan lagu "Bubuy Bulan" dan "Ampar-Ampar Pisang". 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Tidak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari bangun datar yang menyusun bangun pada gambar tersebut, kemudian mencatatnya pada buku tugas dengan rapi. Critical Thinking and Problem Solving 	Ketepatan dalam Menyimpulkan Bangun Datar yang Menyusun Sebuah Segi Banyak Tak Beraturan

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 8 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	1	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan informasi baru tentang urang kanekes, si suku Baduy. Menemukan kata-kata sulit dan menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy". Membentuk kelompok dan berdiskusi tentang kata sulit dan pokok pikiran dalam teks. 	Bentuk Penilaian: Nontes Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. Melakukan percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis. Menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, misalnya bohlam. Berdiskusi tentang faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. Melakukan percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis. Membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis. Menjelaskan istilah listrik statis dan listrik dinamis. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. 	Melakukan percobaan tentang listrik statis.
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Tidak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menyusun sebuah bangun baru dari bangun datar sederhana yang ditemukan pada gambar 8.7. 	Kreatif Menyusun Bangun Segi Banyak Tak Beraturan dan Segi Banyak Tak Beraturan yang telah ditentukan

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 9 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	2	Bin 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi nama-nama alat elektronik beserta fungsinya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber gaya yang dapat menyebabkan kipas angin dan pendingin ruangan (AC: air conditioner) dapat bekerja. (Jawaban yang diharapkan: kedua alat tersebut bekerja dengan menggunakan energi listrik). 	Bentuk Penilaian: Nontes Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri dan memberikan contoh gejala lain listrik statis. Menjelaskan penyebab alat elektronik dapat digunakan sesuai dengan fungsinya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati gambar alat-alat elektronik, seperti lampu senter, kipas angin, setrika, dan lemari pendingin. Berdiskusi mengenai penyebab alat-alat elektronik dapat digunakan sesuai fungsinya. 	Rubrik mencari informasi tentang alat-alat elektronik serta fungsinya.
				SBDP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Pola lantai gerak tari 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati pola lantai tarian (formasi serta arah gerak penari) selama peragaan tari. Membaca teks tentang pola lantai gerak tari. Mengamati gambar tari Legong dan tari Saman. Selanjutnya, menuliskan pola lantai dari kedua tarian tersebut. 	Rubrik tugas menentukan pola lantai dua jenis tarian
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / semester : IV / 2
Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 10 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	3	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai. ■ Bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. ■ Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. ■ Mencermati teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. ■ Menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. ■ Berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat tersebut serta keunikannya. ■ Menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik						


 Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 11 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	4	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang Keunikan pakaian adat wanita Minangkabau 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang Keunikan pakaian adat wanita Minangkabau. Berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan. Membacakan hasil diskusi di depan kelas. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang pakaian adat. Melakukan diskusi kelompok mengenai pakaian adat yang digunakan di daerah mereka. Membuat laporan tertulis mengenai nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara melestarikan pakaian adat di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang ragam pakaian adat di Indonesia. Mencermati gambar beberapa pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamati. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik						
						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 12 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	5	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan gagasan utama dari setiap paragraf dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cermat bacaan berjudul “Cinta Tanah Air, Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa”. Berdiskusi mengenai gagasan utama dari setiap paragraf dalam bacaan tersebut. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan tentang keragaman kesenian daerah di Indonesia. Mengenal alat musik dan jenis tari yang ada di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai kesenian Indonesia yang beragam. Keragaman itu antara lain meliputi tarian, alat musik, upacara adat, dan seni pertunjukan. Mencermati teks bacaan tentang keragaman kesenian daerah di Indonesia. Melakukan permainan untuk mengenal alat musik dan jenis tari yang ada di Indonesia. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan gerakan tangan, kaki, dan kepala saat menari. Mempraktikkan gerak tangan, kaki, dan kepala saat menari. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati pementasan tarian daerah melalui video atau media audiovisual lainnya. Setelah itu, siswa menuliskan gerakan tangan, kaki dan kepala penari. Mempraktikkan gerakan tangan, kepala, dan kaki dalam tarian. 	Rubrik praktik menari
Non Tematik							

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 14 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	6	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti kata sulit dalam teks. Menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dan informasi baru dari teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang music garantung yang berasal dari Sumatera Utara. Selanjutnya menuliskan kata-kata sulit, gagasan pokok setiap paragraf, serta informasi baru dari teks yang telah dibacanya. Guru membimbing siswa untuk menemukan kata-kata sulit serta membahas artinya. Arti kata-kata sulit dapat dicari dari Kamus Besar Bahasa Indonesia. 	Bentuk Penilaian: Nontes (Menjelaskan Informasi) Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBdP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui fungsi alat music dalam pementasan tari. Mempraktikan suatu tari yang diiringi dengan alat musik. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati gambar beberapa alat musik tradisional. Memperagakan salah satu tari daerah dengan diiringi alat music daerah. 	Rubrik praktik menari
	Non Tematik Matematika	Bab 8 Bangun Segi Banyak		3.8 4.8	Bangun Segi Banyak Tidak Beraturan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menggambar hasil kerjanya pada selembar kertas HVS dengan rapi. 	Kreatif Menyusun Bangun Segi Banyak Tak Beraturan dan Segi Banyak Tak Beraturan yang telah ditentukan

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 15 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku	1	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar kata sulit dari teks bacaan dan menuliskan artinya. Menuliskan pokok pikiran dalam setiap paragraf dalam teks bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks berjudul "Supaya Tetap Rukun, Mari Lakukan Sikap Ini". Berdiskusi membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. 	Bentuk Penilaian: Nontes Instrumen Penilaian: Rubrik
		3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku		IPA 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang gaya magnet. Menjelaskan tentang gaya gravitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengamati benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet. Berdiskusi untuk membahas hal-hal yang berhubungan dengan hasil percobaan. Melakukan percobaan untuk membuktikan adanya gaya gravitasi. Berdiskusi kelompok untuk membahas hasil percobaan yang telah dilakukan. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Bangun Datar		3.9 4.9	Keliling dan Luas Persegi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai keliling dan luas persegi berdasarkan kegiatan yang sedang dilakukan. Collaboration 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Rumus Keliling dan Luas Persegi

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 16 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	2	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Mendapatkan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks berjudul “Percantik Dekorasi Ruang dengan Seni mozaik”. Berdiskusi tentang pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan. Selanjutnya, siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas. 	Bentuk Penilaian: Nontes Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPA 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek Menuliskan hasil percobaan dan menyimpulkannya dalam bentuk laporan. Berdiskusi kelompok untuk mengetahui manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut. 	Praktik tentang hubungan antara tekstur permukaan dan gaya gesek
				SBDP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Keragaman seni yang ada di Indonesia. Mengetahui perbedaan dari seni montase, kolase, mozaik, dan aplikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan cermat gambar-gambar hasil karya seni montase, kolase, mozaik, dan aplikasi pada Buku Siswa. Dalam pengamatan ini siswa diarahkan untuk memperkirakan teknik pembuatan setiap jenis karya pada gambar. Berdiskusi tentang perbedaan dari keempat jenis seni tersebut. Selesai berdiskusi, siswa membuat laporan tertulis dan membacakannya di depan kelas secara bergantian. 	Rubrik berdiskusi tentang karya seni rupa jenis tempel
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V


YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 17 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	3	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks. Selanjutnya, siswa membacanya di depan guru dan temannya. 	Bentuk Penilaian: Nontes (Menjelaskan Informasi) Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks mengenai arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal keragaman ekonomi di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang keragaman ekonomi dan keragaman masyarakat di Indonesia. Memberikan contoh keragaman aktivitas ekonomi yang telah diketahui. Membaca teks tentang keragaman ekonomi pada bidang pertanian, peternakan, perikanan, dan kehutanan di Indonesia. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik						



Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 18 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	4	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan informasi-informasi penting dalam teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan informasi-informasi penting dalam teks. Melakukan diskusi kelas untuk membahas aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga siswa. Membuat laporan tertulis dari hasil diskusi. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKN 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks tentang bentuk sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, ras, dan gender 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks” Sikap Toleransi terhadap Keragaman” tentang bentuk sikap toleransi terhadap Keragaman suku, budaya, agama, ras, dan gender. Berdiskusi kelompok mengenai sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan mengenai aktivitas ekonomi di bidang pertambangan, perdagangan, industri, dan jasa 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan mengenai aktivitas ekonomi di bidang pertambangan, perdagangan, industri, dan jasa. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik 						



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

Handwritten signature of the teacher, Yudianto, S.Pd.

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 19 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	5	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. Kumpulan informasi kemudian disusun dan ditulis dalam sebuah peta konsep.. 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. Kumpulan informasi kemudian disusun dan ditulis dalam sebuah peta. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui arti penting sikap toleransi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang sikap toleransi. Bertanya jawab tentang perlunya bersikap toleransi. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBDP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni montase dan kolase. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingat kembali tentang pengertian dan langkah-langkah membuat karya seni montase dan kolase. Siswa diberi pertanyaan agar dapat membedakan kedua jenis seni tersebut. Membuat salah satu karya seni montase atau kolase. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
Non Tematik							



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 21 Februari 2022	Tematik	7 Indahnya Keragaman di Negeriku 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	6	BIN 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Gagasan pokok dari setiap paragraf dan mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks yang berjudul “Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Indonesia”. Berdiskusi untuk mencari arti kata-kata sulit dalam teks bacaan. Selanjutnya siswa juga berdiskusi tentang gagasan pokok dari setiap paragraf dan mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
				SBDP 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni mozaik dan aplikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatn kembali tentang seni mozaik dan aplikasi. Siswa diharapkan dapat menyebutkan perbedaan kedua jenis seni tersebut. Membuat salah satu dari karya seni mozaik atau aplikasi. Setelah selesai membuat seni mozaik dan aplikasi, siswa maju ke depan kelas sambil menunjukkan hasil karya mereka. Siswa lain memberikan apresiasi dan masukan atas karya yang ditunjukkan. 	Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Bangun Datar		3.9 4.9	Keliling dan Luas Persegi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari 5 benda berbentuk persegi yang ada di sekitar peserta didik kemudian mengarahkan untuk mendiskusikan keliling dan luas benda-benda tersebut. Critical Thinking and Problem Solving 	Keterampilan Menyelesaikan Permasalahn tentang Keliling dan Luas Persegi di Sekitarnya



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 22 Februari 2022	7 Indahnya Keragaman di Negeriku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
	7 Indahnya Keragaman di Negeriku	3	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	



Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
1		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Bangun Datar		3.9 4.9	Keliling dan Luas Persegi Panjang	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai keliling dan luas persegi panjang berdasarkan kegiatan yang dilakukan, kemudian mencatatnya pada buku catatan dengan rapi. Critical Thinking and Problem Solving 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang



Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014/200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
2		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			



Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
3		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
4		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
5		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			


Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
6		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 26 Februari 2022	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Bangun Datar		3.9 4.9	Keliling dan Luas Persegi Panjang	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari 5 benda berbentuk persegi panjang yang ada di sekitar peserta didik kemudian mengarahkannya untuk mendiskusikan keliling dan luas benda-benda tersebut. 	Keterampilan Menyelesaikan Permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang di Sekitarnya


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis , 24 Februari 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita Asal Mula Telaga Warna di dalam hati. Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa. Melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja. Mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan. Mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Bangun Datar		3.9 4.9	Keliling dan Luas Segitiga	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam melengkapi titik-titik untuk menemukan rumus keliling dan luas segitiga . Collaboration 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Rumus Keliling dan Luas Segitiga

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014.200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat , 25 Februari 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	2	Bin 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi Mengidentifikasi berbagai jenis cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita berjudul Kasuari dan Dara Makota. Siswa dapat membaca cerita dengan senyap ataupun secara nyaring. Siswa mampu mencermati tokoh-tokoh pada cerita. Menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi. Menceritakan sifat tokoh dari cerita fiksi yang dibaca dengan percaya diri 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda 	<ul style="list-style-type: none"> Mencoba melakukan kegiatan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda, yaitu perubahan gerak akibat gaya. Melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja. Mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda. Misalnya perubahan kecepatan gerak benda akibat gaya. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu "Yamko Rambe Yamko" dengan penuh semangat. Mengidentifikasi tinggi rendah nada teks lagu "Yamko Rambe Yamko". 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014.200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 26 Februari 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	3	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggal Membaca teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita berjudul Asal Mula Bukit Catu. Mengetahui peranan tokoh dalam sebuah cerita fiksi. Menjelaskan pengertian tokoh dalam sebuah cerita fiksi. Menjelaskan peranan tokoh dalam cerita fiksi. Menjelaskan amanat dari sebuah cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati keragaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarga. Mengidentifikasi karakteristik individu di dalam keluarganya. 	Penilaian sikap
				IPS 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Membaca tentang keadaan dan mata pencaharian penduduk pada suatu daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dalam hati teks tentang jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya. Mengetahui perbedaan mata pencaharian penduduk sesuai lingkungan tempat tinggalnya. Mengetahui perbedaan mata pencaharian penduduk di kota dan di desa. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 28 Februari 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	4	Bin 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kembali cerita berjudul Asal Mula Bukit Catu. Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita tersebut. Setelah itu, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. Mengetahui pengertian tokoh utama dan tokoh tambahan. 	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 2.1 2.2 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu kegemaran anggota keluarga dengan mewawancarai anggota keluarga. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan manfaat keberagaman kegemaran dalam keluarganya. Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan hasil wawancara yang telah ia lakukan sebelumnya pada kolom yang disediakan. Mengetahui karakteristik individu anggota keluarganya berdasarkan kegemarannya. 	Penilaian sikap
				IPS 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca tentang lingkungan tempat tinggal untuk mengetahui kegiatan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks berjudul Kabupaten Tabanan. Mengamati kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan tempat tinggalnya. Mengetahui kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 2 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca tes cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cerita berjudul Kisah Putri Tangguk berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Mengidentifikasi jenis teks fiksi, tokoh utama, dan tambahan dalam sebuah cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1 2 2.1 2.2 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati lingkungan tempat tinggal 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peta Pulau Sumatra. Kemudian, siswa diminta mencari gambar peta Indonesia lalu melingkari letak daerah tempat tinggalnya. Mengidentifikasi keragaman karakteristik individu pada gambar berdasarkan ciri fisiknya. Mengetahui keberagaman karakteristik individu berdasarkan ciri fisik. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tempo pada lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu "Injit-Injit Semut" bersama teman satu kelas. Mengidentifikasi lagu berjudul "Injit-Injit Semut" dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 4 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	6	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita berjudul Si Pitung. Mencermati tokoh-tokoh cerita. Mengidentifikasi cerita berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu "Kicir-kicir" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Mengidentifikasi tempo dan tinggi rendah nada teks lagu "Kicir-kicir". 	Penilaian praktik
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Keliling dan Luas Bangun Datar		3.9 4.9	Keliling dan Luas Segitiga	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasilnya pada buku catatan dengan rapi. Creativity and Innovation 	Keterampilan Menyelesaikan Permasalahan tentang Keliling dan Luas Segitiga di Sekitarnya


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014.200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 5 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar keunikan Daerah Istimewa Yogyakarta. Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai cerita fiksi. Mampu menuliskan tokoh utama dan tambahan dalam sebuah cerita fiksi. Mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi beragam gaya. Memahami pengertian gaya. Mengetahui contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari. Melakukan percobaan untuk mengetahui macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Kedudukan Dua Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Sejajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan garis-garis yang sejajar berdasarkan ada atau tidaknya titik perpotongan dari garis tersebut. 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Garis-Garis Sejajar

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014.200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin , 7 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	2	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antagonis dan Tokoh Protagonis) 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan tokoh-tokoh dalam teks cerita fiksi. Mengidentifikasi tokoh protagonis dan tokoh antagonis yang terdapat dalam sebuah cerita fiksi 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca narasi di buku siswa mengenai perubahan kecepatan gerak benda akibat gaya. Selanjutnya, siswa diminta mencari gambar peristiwa gerakan benda dan menempelkannya pada tabel di buku siswa. 	Penilaian praktik
				SBDP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyampaikan mengenai keunikan tari yang terdapat pada gambar. Menjelaskan bahwa keunikan suatu tarian daerah terlihat dari unsur-unsur tari. Unsur-unsur tari yaitu gerak, musik, busana, dan properti tari. Menjelaskan mengenai pengertian gerak tari. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 22 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	3	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita teks fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita fiksi berjudul Kali Gajah Wong. Mampu memahami teks cerita fiksi dengan baik. Mampu menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi di depan guru dan temannya dengan percaya diri. 	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pendapatnya tentang keberagaman fisik berdasarkan gambar tersebut. Selanjutnya, siswa juga diminta untuk menuliskan pendapatnya tentang cara menyikapi keberagaman karakteristik di sekolahnya. Mengidentifikasi karakteristik individu berdasarkan gambar yang disajikan. 	Penilaian sikap
				MTK 3.1 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar pelaku kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen. Sebagai produsen adalah pengusaha buku. Sebagai distributor adalah penjual buku. Sebagai konsumen adalah pelajar. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan berdasarkan gambar yang ditunjukkan. 	Penilaian tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu , 23 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	4	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks fiksi tentang kota Tangerang yang telah ia temukan sebelumnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh pada teks fiksi yang telah ia baca sebelumnya. 	Penilaian penilaian
				PPKN 1.1 2.1 1.2 2.2 1.3 3.3 2 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi manfaat keragaman karakteristik di sekolah bagi diri sendiri. Mengemukakan pendapat tentang sikapnya terhadap teman yang berbeda agama. Mengemukakan pendapat tentang sikapnya terhadap teman yang berasal dari daerah lain. 	Penilaian sikap
				IPS 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar kegiatan ekonomi pada buku siswa. Mengidentifikasi gambar berdasarkan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Mengidentifikasi industri yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 	Penilaian ter tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V


YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 26 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis teks fiksi. Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh dalam sebuah cerita. Mengidentifikasi dan menuliskan tokoh protagonis dan antagonis dalam sebuah cerita. 	Penilaian tes tertulis
				PPKn 1.3 1.4 2.3 2.4 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang kegemaran teman sekelasnya. Setelah selesai, siswa diminta untuk berdiskusi. Siswa juga diminta untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Mengetahui keragaman karakteristik individu yang berupa keragaman kegemaran. Mengetahui manfaat keragaman karakteristik individu. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati keunikan gerak tari daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar pada buku siswa sambil mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri tari Bali dan tari Sumatra. Mengidentifikasi keunikan tari daerah di daerah tempat tinggalnya. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009



Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 28 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	6	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar keunikan daerah Papua, salah satunya burung Cenderawasih. Selanjutnya, siswa diminta untuk membaca cerita rakyat berasal dari Papua, yaitu Asal-usul Burung Cenderawasih. Menuliskan judul dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalam cerita. Siswa menuliskan tokoh utama, tokoh tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonisnya. 	Penilaian tertulis
				SBdP 3.2 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mencoba memperagaan gerak tari Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang keunikan lain daerah Papua, yaitu tarian dan lagu daerah. Sebagai contoh yaitu tari Perang dan lagu "Apuse". Menjelaskan bahwa sebuah lagu dapat digunakan untuk mengiringi gerak-gerak tari kreasi. Mengamati gambar gerak-gerak tari pada buku siswa sambil mendengarkan guru menjelaskan langkah-langkah melakukan gerakan tari. Memperagakan satu per satu gerak-gerak tari dan siswa menirukannya. 	Penilaian Keterampilan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Kedudukan Dua Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Sejajar	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam mencari contoh garis di sekitarnya yang memiliki sifat garis sejajar. 	Keterampilan Menunjukkan Contoh-contoh Garis Sejajar di Lingkungan Sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 29 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	1	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami cerita fiksi berjudul "Angsa dan Telur Emas". Selanjutnya, siswa diajak untuk menjawab pertanyaan berdasarkan cerita fiksi. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam sebuah cerita fiksi dan peranannya. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks materi mengenai pengaruh gaya terhadap gerakan benda serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari. Mengamati gambar berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menganalisis pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui pengamatan 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Kedudukan Dua Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Berpotongan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk menalar, apakah benda-benda yang memiliki tepat satu titik potong tersebut memiliki persamaan. Critical Thinking and Problem Solving 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Garis-Garis Berpotongan

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 30 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	2	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi Mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi (Tokoh antogonis dan Tokoh Protagonis) 	<ul style="list-style-type: none"> Diminta untuk mencari tahu mengenai cerita fiksi "Aladin dan Lampu Ajaib". Menentukan tokoh-tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap gerak benda 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang hubungan antara gaya dan gerak. Selanjutnya, siswa diminta mengamati berbagai contoh peristiwa dan menuliskan hubungan antara gaya dan gerak kaitannya dengan peristiwa pada gambar. Diminta untuk menyiapkan alat permainan, yaitu ketapel. Mempraktikkan bermain ketapel. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu berbagai karya tari dari berbagai daerah di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati ciri-ciri gambar benda berbentuk tiga dimensi. Membaca teks materi mengenai karya tiga dimensi, unsur-unsur karya seni rupa tiga dimensi, dan jenis benda yang biasa dituangkan dalam gambar tiga dimensi. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014.200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 31 Maret 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	3	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita teks fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas. Mengingat kembali materi tentang pengertian tokoh, tokoh utama, tokoh pembantu/ tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis. Guru mengaitkan materi tersebut dengan cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				PPKN 1.3 1.4 213 2.4 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati keragaman karakteristik individu di sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca materi pada buku siswa tentang keragaman karakteristik individu beserta manfaatnya. Mendiskusikan sikap dalam menghadapi berbagai karakteristik teman di sekolah dan manfaat yang diperoleh dengan adanya keragaman karakteristik antar teman. 	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> Diminta mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. 	Penilaian tertulis
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 1 April 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	4	BIN 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> BERMAIN PERAN: Siswa mencari cerita fiksi yang di dalamnya terdapat minimal tiga tokoh. Selanjutnya, siswa diminta memeragakan tokoh-tokoh dalam cerita. Mencari cerita fiksi dari berbagai sumber yang di dalamnya terdapat minimal tiga tokoh. Memperagakan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi sesuai dengan sifatnya di depan kelompok lain. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bahwa salah satu cara untuk menjaga persatuan atas keberagaman karakteristik individu adalah dengan memupuk sikap toleransi. Menuliskan tindakan-tindakan yang mencerminkan sikap toleransi dalam keberagaman masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya. Siswa menuliskannya dalam kotak pada buku siswa. 	Penilaian tes tertulis
				IPS 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tahu kegiatan ekonomi di suatu daerah. Mendiskusikan keunikan suatu daerah dari kegiatan ekonomi sampai cerita rakyat yang ada di daerah itu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar ilustrasi cerita Cindelas. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita Cindelas. Kemudian, guru mengajak siswa mengingat kembali pengertian tokoh, tokoh utama, dan tokoh tambahan. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 2 April 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	5	BIN 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1 1.3 1.4 2 2.3 2.4 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengenai manfaat keberagaman karakteristik individu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ragam karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan tempat tinggalnya. Menuliskan keberagaman karakteristik individu di lingkungan tempat tinggalnya beserta manfaatnya dalam tabel pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati keunikan gerak tari daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar mengenai langkah-langkah menggambar tiga dimensi berupa cermin pada buku siswa. Menyiapkan alat dan bahan dalam menggambar tiga dimensi. Membuat sketsa gambar tiga dimensi berupa lingkungan tempat tinggal siswa. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin , April 2022	Tematik	8 Daerah Tempat Tinggalku 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	6	BIN 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengenai isi dan tokoh-tokoh dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mencoba memperagaan gerak tari Menggabungkan gerak tari dengan iringan lagu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai gambar karya tiga dimensi yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan keterangan sesuai tiap-tiap gambar karya tiga dimensi. Mengenai alat dan bahan yang dapat digunakan dalam pembuatan karya tiga dimensi. Mengamati sketsa gambar karya tiga dimensi pada buku siswa. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik Matematika	Bab 10 Kedudukan Dua Garis		3.10 4.10	Garis-Garis yang Berimpit	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari contoh garis di lingkungan sekitarnya yang memiliki sifat garis berimpit. 	Keterampilan Menunjukkan Contoh-contoh Garis Berimpit di Lingkungan Sekitar



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Selasa, 5 April 2022	8 Daerah Tempat Tinggalku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata = Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Rabu, 6 April 2022	8 Daerah Tempat Tinggalku	3	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
1	Kamis, 7 April 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 8 April 2022	Non Tematik Matematika	Bab 11 Pengumpulan dan Penyajian Data		3.11 4.11	Mengumpulkan Data dengan Cara Pencatatan Langsung	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk mengambil penggaris, kemudian mencoba mengukur panjang telapak tangan masing-masing anggota dan mencatat hasil pengukurannya. Mandiri 	Ketetapan dalam Menjelaskan Pengumpulan Data dengan Cara Pencatatan Langsung

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
2		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
3		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
4		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			


Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
5		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
6		<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Pengumpulan dan Penyajian Data		3.11 4.11	Mengumpulkan Data dengan Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam mengumpulkan data ulangan matematika, data berat badan, data tinggi badan dan banyak saudara kandung . Collaboration 	Ketetapan dalam Memberikan Contoh Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
Kelas / semester : IV / 2
Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 11 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	1	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca bacaan tentang lingkungan. ■ Membuat peta pikiran. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Memngingatkan kembali tentang isi bacaan dengan judul “Lingkungan”, guru meminta siswa untuk mencari informasi mengenai manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia. ■ mencari informasi dengan cara bertanya atau melakukan wawancara sederhana terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca teks dan mengamati gambar tentang air energi air dan listrik. ■ Berdiskusi ergi air dan listrik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar tentang pengaruh contoh sumber energi, yaitu air dan listrik. ■ Mengamati gambar pmbangkit listrik tenaga air. ■ Selsesai mengamati, siswa mencari keterkaitan anatar air dengan listrik. 	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar lingkungan alam. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa membaca bacaan berjudul Lingkungan. ■ Mengetahui hubungan antara manusia dengan lingkungan. ■ Pengetahuan siswa tentang manfaat lingkungan bagi kehidupan. 	
	Non Tematik						



Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 12 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	2	PPKn 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk mengidentifikasikan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu berjudul "Alam Bebas". 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih menyanyikan lagu "Alam Bebas". Dalam bernyanyi siswa harus memerhatikan nada dan tempo yang benar. <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu "Alam Bebas" bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan dengan alat musik yang ada di sekitarmu. 	Penilaian praktek
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Pengumpulan dan Penyajian Data		3.11 4.11	Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan macam data yang disajikan dalam bentuk diagram tersebut. 	Keterampilan Menceritakan Macam Data yang Disajikan dalam Bentuk Diagram Batang di Lingkungan Sekolah

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 13 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	3	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara mengenai aktivitas lari orang-orang di sekitarnya. Sebelum wawancara, guru mengarahkan siswa melakukan diskusi untuk menentukan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan untuk menggali informasi. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber-sumber energy yang da di sekitar kita. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks informasi yang disajikan dan menggaris bawah informasi-informasi penting yang mereka temukan dalam bacaan. Memberikan penjelasan kembali terkait dengan topik Sumber energi yang dapat dan tidak dapat diperbaharui. Diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang mereka temukan dari teks bacaan. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis , 14 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	4	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami teks berjudul “Hemat Energi Hemat Biaya” memahami isi bacaan dengan menentukan ide pokok di masing-masing paragraf. Membuat laporan wawancara sesuai dengan format yang ada pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				PPKN 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan yang berjudul “Manusia dan Lingkungan”. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 11 Pengumpulan dan Penyajian Data		3.11 4.11	Membaca Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati Tabel 11.6 dan Gambar 11.6 yang ada di buku siswa halaman 138. 	Ketetapan dalam Menjelaskan Informasi yang Disampaikan dari Suatu Penyajian Data

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 16 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	5	IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis terhadap kegiatan manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengaruh kondisi geografis terhadap aktivitas manusia. Berdiskusi untuk mengidentifikasi perilaku dan kegiatan orang-orang di sekitar tempat tinggalnya yang dipengaruhi oleh kondisi geografisnya. 	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan memerhatikan ketepatan nada dan tempo.. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Hijau Rumahku Hijau Bumiku”. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. Memiliki keterampilan dan kemampuan bernyanyi dengan nada, tempo, dan lirik dengan benar. 	Penilaian Keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009



Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 18 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	6	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> membaca dan memahami teks berjudul Konservasi Elang di Halimun Salak. memahami isi bacaan dengan menentukan pokok pikiran bacaan di masing-masing paragraf. Sebelum wawancara, guru mengarahkan siswa melakukan diskusi untuk menentukan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan untuk menggali informasi (indikator mata pelajaran Bahasa Indonesia). 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan analisis dan identifikasi siswa bisa distimulus melalui pertanyaan-pertanyaan pancingan berkaitan dengan siklus hidup hewan. Berdiskusi dan mengeksplorasi aktivitas manusia yang menunjukkan perwujudan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 19 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	1	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara tentang sumber daya alam. 	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari bacaan dan berbagai sumber. Melakukan wawancara mengenai pemanfaatan sumber daya alam di sekitar tempat tinggalnya. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan tentang sumber daya alam Membuat peta pikiran. Mengamati gambar manfaat makhluk hidup. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang jenis-jenis sumber daya alam di lingkungan sekitarnya. Berlatih, siswa dapat mengetahui jenis-jenis sumber daya alam di lingkungan sekitarnya. Mengamati dan menceritakan berbagai kekayaan sumber daya alam, baik hayati maupun nonhayati yang ada di daerahnya. 	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar peta tentang jenis dan persebaran sumber daya alam di Indonesia. Berdiskusi tentang pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pemanfaatan energi dan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. Mencoba menemukan pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari Mengetahui contoh-contoh pemanfaatan sumber daya alam. 	
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 20 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	2	PPKn 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami teks tentang hak dan kewajiban. Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di masing-masing paragraf. Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dengan memahami kewajiban dan haknya sebagai warga negara. 	Penilaian sikap
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu berjudul Tanah Air. 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih menyanyikan lagu “Tanah Air”. Memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. Memerhatikan nada dan tempo yang benar. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 12 Pengukuran Sudut		3.12 4.12	Mengenal Pengertian Sudut	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai pengertian sudut berdasarkan benda-benda yang telah mereka amati . Critical Thinking and Problem Solving 	Ketetapan dalam Menyimpulkan Pengertian Sudut

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009



Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis, 21 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	3	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. Melakukan wawancara mengenai jenis perubahan energi beserta manfaatnya 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar. Membaca. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. Membuat perahu otok-otok sesuai dengan langkahlangkah yang ada pada buku siswa. Menunjukkan bahwa mainan perahu otok-otok merupakan salah satu contoh pemanfaatan perubahan energy dalam kehidupan sehari-hari. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 22 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	4	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Wawancara. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menggali informasi dari bacaan. Dalam melakukan wawancara mengenai akibat jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan alam. Sebelum wawancara, guru mengarahkan siswa melakukan diskusi untuk menentukan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan untuk menggali informasi 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan tentang hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam. Memahami manfaat minyak bumi bagi kehidupan. Gemar membaca. 	Penilaian sikap
	Non Tematik Matematika	Bab 12 Pengukuran Sudut		3.12 4.12	Mengenal Pengertian Sudut	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk mencari 10 benda yang memiliki sudut, kemudian menuliskan hasil pengamatannya di buku tugas masing-masing. Mandiri 	Keterampilan Menyebutkan Contoh-contoh benda di Sekitarnya yang Memiliki Sudut


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014.200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK.19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 23 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	5	IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan tentang pemanfaatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengaruh kondisi geografis terhadap aktivitas manusia. Berdiskusi untuk mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 	Penilaian ter tertulis
				SBDP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan memerhatiakn ketepatan nada dan tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”. Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. Memiliki keterampilan dan kemampuan bernyanyi dengan nada, tempo, dan lirik dengan benar. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Senin, 25 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	6	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Wawancara. <input type="checkbox"/> Dengan berlatih, siswa dapat mempraktikkan suatu tari yang diiringi dengan alat musik. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan memahami teks berjudul Gotong Royong, bentuk Kerja Sama Dalam Keragaman Masyarakat. Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di masing-masing paragraf. Memberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan kegiatan pengamatan perilaku orang-orang di sekitarnya. 	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bahwa mainan kereta angin merupakan salah satu contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. Mengetahui contoh pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 26 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia	1	BIN 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara tentang usaha pelstarian kekayaan hayati hewan dan tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data mengenai perilaku dan kegiatan orang-orang di sekitar tempat tinggalmu apa saja yang dapat merusak lingkungan. Mencatat setiap data dan informasi yang disampaikan oleh narasumber. Membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan tentang sumber daya alam yang berpotensi menjadi sumber energy alternatif Membuat peta pikiran Mengamati gambar 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan berjudul dampak perubahan lingkungan yang disebabkan oleh manusia terhadap keseimbangan ekosistem. Membuat peta konsep dari bacaan tentang dampak perubahan lingkungan yang disebabkan oleh manusia terhadap keseimbangan ekosistem. 	Penilaian pengetahuan
				IPS 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar tentang usaha pelstarian kekayaan hayati hewan dan tumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mengamati gambar tentang kekayaan hayati berupa hewan dan tumbuhan yang dimiliki Indonesia 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 27 April 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia	2	PPKn 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Membaca bacaan Hari Air Sedunia ■ Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kata-kata sulit dan mencari arti katanya. ■ Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memerhatikan kalimatkalimat utama atau ide-ide pokok dari setiap paragraf pada bacaan. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu berjudul "Air Bersih"	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berlatih menyanyikan lagu "Aku Cinta Lingkungan". <input type="checkbox"/> Dalam bernyanyi siswa harus memerhatikan nada dan tempo yang benar. <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu "Aku Cinta Lingkungan" bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan dengan alat musik yang ada di sekitarmu. 	Penilaian Keterampilan
	Non Tematik Matematika	Bab 12 Pengukuran Sudut		3.12 4.12	Mengukur Besar Sudut	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang langkah-langkah mengukur besar sudut dengan menggunakan sudut satuan. Creativity and Innovation 	Ketetapan dalam Menjelaskan Langkah Mengukur Besar Sebuah Sudut dengan Menggunakan Sudut Satuan Tertentu

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Kamis , 28 Mei 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia	3	BIN 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Melakukan wawancara untuk mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data akibatnya jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan dan alam. ■ Mencatat setiap data dan informasi yang disampaikan oleh narasumber. ■ Selesai wawancara, siswa membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				IPA 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar perilaku yang mencerminkan usaha pelestarian lingkungan dan yang merusak lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengidentifikasi sumber daya alam yang berpotensi dijadikan sebagai sumber energi alternatif. ■ Siswa membuat bacaan sesuai dengan tema yang telah ditentukan berkaitan dengan sumber energi alternatif. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 29 Mei 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 3	4	BIN 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Wawancara.	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan berjudul Warga Kelurahan Rawa Badak Utara Rutin Kerja Bakti Melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data kerja bakti apa saja yang sering dilakukan oleh warga masyarakat di sekitar tempat tinggalmu. Sebelum melakukan wawancara siswa melakukan beberapa persiapan terlebih dahulu, seperti menentukan nara sumber, waktu, dan membuat daftar pertanyaan. 	Penilaian pengetahuan
		Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia		PPKn 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari terhadap lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya, yaitu di rumah, sekolah, dan masyarakat berkaitan dengan sikap persatuan dan kesatuan. Menjawab pertanyaan berkaitan dengan perilaku yang tampak pada gambar tentang sikap persatuan dan kesatuan. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik Matematika	Bab 12 Pengukuran Sudut		3.12 4.12	Mengukur Besar Sudut	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan hasil kesimpulannya di hadapan guru dan teman sekelas. Communication 	Keterampilan Menunjukkan Besar Sudut yang Terbentuk dari Jarum Panjang dan Jarum Pendek Suatu Jam Dinding

Mengetahui
Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP.198010142008011009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIPPPK.199105292022211010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 30 Mei 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia	5	BIN 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi usaha-usaha pelestarian sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran subtema, Guru memberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan kegiatan pengamatan gambar. ▪ Mengerjakan tabel pada buku siswa berkaitan dengan contoh perubahan-perubahan alam yang disebabkan karena aktivitas manusia melalui tulisan pada buku, majalah, surat kabar, atau artikel di internet. ▪ Siswa membaca usaha-usaha pelestarian sumber daya alam. 	Penilaian pengetahuan
				SBDP 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Menyanyikan lagu dengan memerhatikan ketepatan nada dan tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Berlatih menyanyikan lagu “Memandang ALam” ☐ Menyanyikan lagu “Hemat Air” bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan dengan alat musik yang ada di sekitarmu. 	Penilaian keterampilan
	Non Tematik						



 Mengetahui
 Kepala Sekolah
IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Rabu, 4 Mei 2022	Tematik	9 Kayanya Negeriku 3 Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia	6	BIN 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Wawancara.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan wawancara mengenai dampak jika melakukan kerusakan lingkungan alam. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi akibat tidak dilaksanakannya pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan perilaku yang merusak lingkungan alam. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca tentang akibat jika tidak melaksanakan hak dan kewajiban ▪ Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri atau berkelompok dalam konsep diskusi. 	Penilaian pengetahuan
	Non Tematik						

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Kamis, 5 Mei 2022	9 Kayanya Negeriku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
Jumat, 6 Mei 2022	9 Kayanya Negeriku	3	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
1	Sabtu, 6 Mei 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
2	Senin, 9 Mei 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Selasa, 10 Mei 2022	Non Tematik	Bab 12 Pengukuran Sudut		3.12 4.12	Mengetahui Jenis-Jenis Sudut	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pengertian sudut lancip, sudut siku-siku, dan sudut tumpul. 	Ketetapan dalam Menjelaskan Sudut Lancip, Sudut Siku-siku, dan Sudut Tumpul

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014-200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
3	Rabu, 11 Mei 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.198010142008011009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
4	Kamis, 12 Mei 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Jumat, 13 Mei 2022	Non Tematik	Bab 12 Pengukuran Sudut		3.12 4.12	Mengetahui Jenis-Jenis Sudut	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pengertian sudut lancip, sudut siku-siku, dan sudut tumpul. 	Ketetapan dalam Menjelaskan Sudut Lancip, Sudut Siku-siku, dan Sudut Tumpul

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014.200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK.19910529.202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
5	Sabtu, 14 Mei 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tenggerwetan I No. 453
 Kelas / semester : IV / 2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
6	Selasa, 17 Mei 2022	<input type="checkbox"/> Literasi <input type="checkbox"/> Pameran <input type="checkbox"/> Performan <input type="checkbox"/> Menari <input type="checkbox"/> Menyanyi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Mengetahui
 Kepala Sekolah

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP.19801014 200801 1 009

Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
 NIPPPK. 19910529 202221 1 010