

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
3 Januari 2022	5 Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	1	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> Menyalin kalimat pujian Membuat kalimat pujian berdasarkan pengalaman. 	<ul style="list-style-type: none"> memberikan contoh ungkapan pujian. akukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat pujian. menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bunyi sila ke-2 	<ul style="list-style-type: none"> membaca Pancasila bersama-sama. Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua. menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila. Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang 	Penilaian observasi (pengamatan)
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" dengan tempo sesuai yang tertera di kertas, apakah ketukan cepat atau mengamati ketepatan tempo dari lagu yang tengah dinyanyikan. Berikan apresiasi pada kelompok siswa yang telah menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" sesuai tempo yang diminta. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
4 Januari 2022	5 Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis	<input type="checkbox"/> membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. <input type="checkbox"/> mengamati percakapan yang tengah berlangsung. <input type="checkbox"/> Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? <input type="checkbox"/> mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Mempraktikkan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	<input type="checkbox"/> Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. <input type="checkbox"/> Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. <input type="checkbox"/> Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. <input type="checkbox"/> melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian.	Penilaian observasi (pengamatan)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

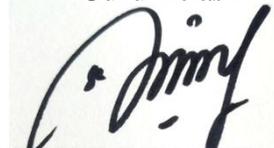
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
5 Januari 2022	5 Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengungkapkan pujian secara lisan	<input type="checkbox"/> memberikan contoh ungkapan pujian atas peristiwa yang telah dibaca pada teks. <input type="checkbox"/> menunjukkan salah satu rantai kertas yang telah dibuat siswa dan memberikan pujian. <input type="checkbox"/> mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Menghitung benda benda yang berada di sekitar sekolah	<input type="checkbox"/> membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar. <input type="checkbox"/> mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa. <input type="checkbox"/> menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai	Penilaian observasi (pengamatan)
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengenal lambing sila kedua dengan membuat rantai kertas	<input type="checkbox"/> Tunjukkan poster lambang-lambang pancasila pada siswalambang dari sila kedua Pancasila. <input type="checkbox"/> membaca teks pada buku siswa tentang tolong-menolong. <input type="checkbox"/> mengenai sikap tolong-menolong yang merupakan pengamalan dari sila kedua Pancasila.	Penilaian Sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I


SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

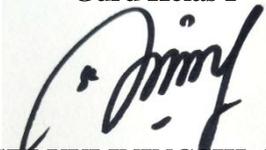
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
5 Januari 2022	5 Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menanggapi pemberian ungkapan pujian	<input type="checkbox"/> menunjukkan dan menyebutkan ungkapan pujian yang terdapat pada teks. <input type="checkbox"/> memberikan tanggapan dari ungkapan pujian yang telah disebutkan. <input type="checkbox"/> mengenai kalimat tanggapan yang sebaiknya disampaikan saat memperoleh pujian. <input type="checkbox"/> berikan ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Mempraktikkan gerak bergantung dalam senam lantai	<input type="checkbox"/> melakukan pengulangan materi mengenai gerak senam dasar untuk melatih kekuatan. <input type="checkbox"/> melakukan gerak bergantung.	Penilaian Praktik
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Membedakan cepat atau lambat tempo lagu "Kepala pundak lutut kaki"	<input type="checkbox"/> menyanyikan lagu "kepala pundak lutut kaki" <input type="checkbox"/> melakukan gerakan sesuai isi lagu yaitu sambil memegang kepala, pundak, lutut, lalu kaki sambil mengikuti ketukan lagu yang dibawakan oleh guru.	Penilaian keterampilan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I


SRI YULINGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
6 Januari 2022	5 Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menanggapi ungkapan pujian	<input type="checkbox"/> menyampaikan pendapatnya. <input type="checkbox"/> Tunjukkan gambar sebuah peristiwa kepada siswa. <input type="checkbox"/> pilihan ungkapan pujian lalu minta siswa memilih ungkapan yang paling tepat.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Memasang kartu benda dengan kartu bilangan	<input type="checkbox"/> menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama. <input type="checkbox"/> Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas. <input type="checkbox"/> kumpulan benda dalam berbagai varian jumlah. <input type="checkbox"/> membilang banyaknya benda yang terdapat pada gambar tersebut. Beri waktu kurang lebih 2 menit untuk membilang.	Penilaian tertulis dan pengetahuan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I


SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
7 Januari 2022	5 Pengalamanku	I Pengalaman Masa Kecil	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain Peran tentang ungkapan pujian	<input type="checkbox"/> membuat cerita yang berkaitan dengan ungkapan pujian. <input type="checkbox"/> menyusun cerita.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengenal lambing sila kedua dengan membuat rantai kertas	<input type="checkbox"/> menyebutkan sila kedua Pancasila dan mengajak siswa berdiskusi apakah bunyi sila tersebut sesuai dengan isi cerita tadi? <input type="checkbox"/> menunjukkan kembali poster bergambar lambanglambang Pancasila. <input type="checkbox"/> menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar.	Penilaian sikap
				MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Bermain kartu memasang bilangan	<input type="checkbox"/> diberi motivasi untuk saling membantu dalam membilang banyak benda yang terdapat pada gambar. <input type="checkbox"/> merapikan kembali kartu-kartu bilangan	Penilaian testertulis



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
10 Januari 2022	5 Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengungkapkan permintaan maaf	<input type="checkbox"/> mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar. <input type="checkbox"/> membahas ungkapan permintaan maaf sesuai situasi dalam gambar. Dapat disampaikan kepada siswa, permintaan maaf yang baik adalah permintaan maaf yang disampaikan dengan tulus.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal aturan bermain bersama teman	<input type="checkbox"/> membaca instruksi kegiatan. <input type="checkbox"/> mengamati gambar-gambar kegiatan di rumah. <input type="checkbox"/> memberi tanda kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.	Penilaian sikap
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan	<input type="checkbox"/> mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar <input type="checkbox"/> menyebutkan gerakan-gerakan tumbuhan lain <input type="checkbox"/> meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa. <input type="checkbox"/> memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan.	Penilaian keterampilan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

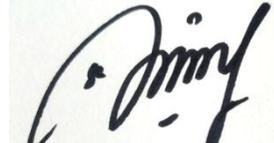
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
11 Januari 2022	5 Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Pengalaman menuliskan surat permintaan maaf	<input type="checkbox"/> mengemukakan pendapat tentang perbuatan Lani di dalam teks. <input type="checkbox"/> membaca instruksi di buku siswa. <input type="checkbox"/> menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. <input type="checkbox"/> membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan temanteman.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Pengalaman melakukan gerakan bertumpu	<input type="checkbox"/> langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. <input type="checkbox"/> mengamati gambar <input type="checkbox"/> mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi.	Penilaian observasi (pengamatan) dan Pratik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I


SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
12 Januari 2022	5 Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	3	BIN 3.3 4.8	<input type="checkbox"/> Pengalaman menunjukkan ungkapan permintaan maaf	<input type="checkbox"/> menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf. <input type="checkbox"/> mengamati tabel-tabel yang ada di buku siswa. <input type="checkbox"/> melakukan wawancara dengan 3 teman yang berlainan kelas.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Pengalaman mendata aturan bermain bersama teman di rumah	<input type="checkbox"/> menuliskan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman. <input type="checkbox"/> menulis nama-nama kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, siswa membuat gambar yang mewakili kegiatan-kegiatan tersebut, di tempat yang telah disediakan.	Penilaian Sikap
				MTK 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal lambing bilangan 20 sampai dengan 41	<input type="checkbox"/> membilang 1 sampai 20. <input type="checkbox"/> penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel. <input type="checkbox"/> mengamati bilangan-bilangan yang ada. <input type="checkbox"/> menuliskan bilangan hingga lengkap. <input type="checkbox"/> melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40.	Penilaian tes tertulis

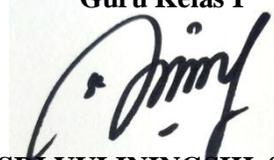
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
13 Januari 2022	5 Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Pengalaman menemukan ungkapan permintaan maaf	<input type="checkbox"/> memilih kalimat yang seharusnya dikatakan anak-anak yang berlari di genangan air kepada Beni dan kawankawan. <input type="checkbox"/> melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Pengalaman menirukan gerakan tumbuhan tersiram air hujan	<input type="checkbox"/> melihat pohon diterpa air hujan? <input type="checkbox"/> mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan.	Penilaian Praktik dan pengetahuan
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Pengalaman melakukan gerakan menggantung	<input type="checkbox"/> menirukan gerakan meniru tanaman. <input type="checkbox"/> menilai gerakan siswa. <input type="checkbox"/> melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon.	Penilaian tertulis dan keterampilan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

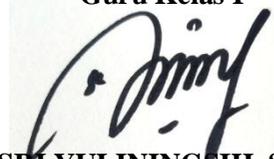
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
14 Januari 2022	5 Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengidentifikasi ungkapan saying dalam syair lagu.	<input type="checkbox"/> menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ secara berkelompok. <input type="checkbox"/> mendengarkan, dan memberikan pendapat setelah kelompok tersebut selesai bernyanyi. <input type="checkbox"/> mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Pengalaman membaca dan menulis nama bilangan 21 sampai dengan 40	<input type="checkbox"/> menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat. <input type="checkbox"/> menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat. <input type="checkbox"/> menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangannya, secara mandiri	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
15 Januari 2022	5 Pengalamanku	II Pengalaman Bersama Teman	6	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengidentifikasi persahabatan ungkapan syair dari lagu anak.	<input type="checkbox"/> mengamati syair lagu 'Di Sini Senang'. <input type="checkbox"/> mengidentifikasi lagu dengan cara memberi tanda (√) pada kalimat yang sesuai dengan lagu, dan tanda (x) untuk kalimat yang tidak sesuai. <input type="checkbox"/> menceritakan tentang isi lagu 'Di Sini Senang'	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 2.3 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Pengalaman Memeragakan kegiatan yang berhubungan dengan aturan bermain bersama teman.	<input type="checkbox"/> membaca dengan lancar dan lantang diminta membaca nyaring teks 'Bersikap Adil terhadap Teman'. <input type="checkbox"/> menyimak teks dengan saksama. <input type="checkbox"/> memeriksa pemahaman siswa terhadap teks dengan mengajukan pertanyaan	Penilaian sikap
				MTK 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Pengalaman menuliskan bilangan sesuai dengan nilai tempat puluhan dan satuan.	<input type="checkbox"/> menyimak penjelasan guru tentang nilai tempat puluhan dan satuan. <input type="checkbox"/> melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan, kemudian menuliskan bilangan yang tepat sesuai gambar <input type="checkbox"/> menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel yang tepat, sesuai bilangan yang diminta.	Penilaian tertulis



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

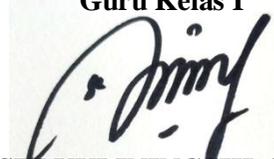
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
17 Januari 2022	5 Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengenal kata ajakan	<input type="checkbox"/> Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa memberikan contoh kalimat ajakan. <input type="checkbox"/> Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menceritakan ciri-ciri fisik anggota keluarga pada teman di sekolah	<input type="checkbox"/> memberikan pendapat mengenai ciri-ciri fisik yang terdapat pada setiap anggota keluarga. <input type="checkbox"/> mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. <input type="checkbox"/> memaparkan keberagaman karakteristik fisik dari setiap individu di rumah secara bergantian di depan kelas.	Penilaian sikap
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membuat lempung terigu	<input type="checkbox"/> Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa. <input type="checkbox"/> menyenangkan untuk dilakukan bersama teman di sekolah adalah membuat adonan buatan atau lempung terigu.	Penilaian pengetahuan

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
18 Januari 2022	5 Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan	<input type="checkbox"/> melakukan asesmen terhadap pemahaman siswa, kegiatan menyebutkan kata ajakan secara berkelompok dapat diganti menjadi menyebutkan kata ajakan secara individu. <input type="checkbox"/> memahami maksud dari gerakan yang ditunjukkan oleh temannya, guru dapat memberikan bantuan dengan menunjukkan gambar. <input type="checkbox"/> berkumpul di lapangan dengan menggunakan kalimat ajakan dan menekankan bahwa kata/ kalimat ajakan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Melakukan gerak keseimbangan berjalan di papan titian	<input type="checkbox"/> melakukan senam lantai. <input type="checkbox"/> sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. <input type="checkbox"/> melakukan gerak berjalan di titian bagi teman-temannya. <input type="checkbox"/> mengamati gerakan yang dilakukan. <input type="checkbox"/> memahami aturan dalam melakukan gerak minta siswa untuk melakukan secara bergantian.	Penilaian praktik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
19 Januari 2022	5 Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Memasangkan gambar dengan kata ajakan yang sesuai	<input type="checkbox"/> menyampaikan pendapatnya, ceritakan tentang sebuah keluarga dimana setiap anggota keluarganya memiliki kegemaran berbedabeda. <input type="checkbox"/> berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. <input type="checkbox"/> mengamati hasil wawancara tentang hewan kegemaran anggota keluarga dan menuliskannya	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Membandingkan dan mengurutkan benda 21–40 dengan benda konkret	<input type="checkbox"/> Bilang sedotan yang tidak diikat sebagai satu, dua, tiga, dan seterusnya. <input type="checkbox"/> melakukan hal serupa yang telah dicontohkan dengan menggunakan stik es krim yang diikat. <input type="checkbox"/> membuat 4 ikat stik es krim berisi masing-masing 10 batang. Sisakan 10 buah stik es krim tanpa diikat.	Penilaian tertulis
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Mencatat ragam kegemaran anggota keluarga pada teman sekelas	<input type="checkbox"/> berdiri di depan kelas dan menunjukkan kumpulan benda yang telah dibuat. <input type="checkbox"/> membandingkan banyaknya kumpulan benda tersebut. <input type="checkbox"/> berdiri berurutan diawali dengan kumpulan benda yang paling sedikit.	Penilaian sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

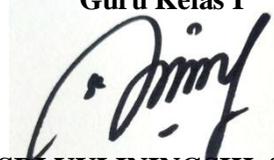
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
20 Januari 2022	5 Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menunjukkan kata ajakan pada suatu cerita sederhana	<input type="checkbox"/> mengambil gambar dan membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar yang diambil. <input type="checkbox"/> Perkenalkan kalimat tanggapan atas kalimat ajakan seperti, "baiklah, ayo kita lakukan gerak keseimbangan". <input type="checkbox"/> melakukan asesmen akan kemampuan siswa mengenai kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Melakukan gerak keseimbangan sikap kapal terbang	<input type="checkbox"/> memberikan contoh cara melakukan gerak sikap pesawat terbang melalui poster atau gambar. <input type="checkbox"/> melakukan gerak sikap pesawat terbang. <input type="checkbox"/> melakukan gerakan sikap pesawat terbang seperti yang telah dicontohkan dengan bantuan guru.	Penilaian Praktik
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membuat bubur kertas	<input type="checkbox"/> merobekrobek kertas koran, menuang lem, dan menambahkan air, kemudian diaduk. <input type="checkbox"/> Tuang ke atas saringan, peras hingga air habis. <input type="checkbox"/> Siapkan alas plastik sebagai tempat siswa untuk membuat bingkai. <input type="checkbox"/> bereksplorasi dalam pembuatan bingkai.	Penilaian Keterampilan dan penilaian tertulis

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
21 Januari 2022	5 Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menanggapi ungkapan kata ajakan yang tepat	<input type="checkbox"/> menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. <input type="checkbox"/> memasukkan kertas ke dalam sebuah kotak/ kardus. <input type="checkbox"/> menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang terdapat pada kertas yang telah dibagikan.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Membandingkan dan mengurutkan bilangan 21–30	<input type="checkbox"/> kartu bilangan 21 dan 22, kemudian tunjukkan kepada siswa perbedaan dari kartu tersebut. <input type="checkbox"/> Tunjukkan bahwa 21 kurang dari 22, dapat dilihat dari ukuran kartu. <input type="checkbox"/> Lakukan sebaliknya, bandingkan 22 dengan 21, maka 22 lebih dari 21.	Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
22 Januari 2022	5 Pengalamanku	III Pengalaman Di Sekolah	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain peran dengan menggunakan kata ajakan	<input type="checkbox"/> menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat pada cerita yang telah didengarkan. <input type="checkbox"/> berdiskusi mengenai kalimat ajakan, minta siswa untuk mengamati percakapan yang terdapat pada buku siswa.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Membandingkan dan mengurutkan bilangan 31–40	<input type="checkbox"/> menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). <input type="checkbox"/> Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. <input type="checkbox"/> Menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu? <input type="checkbox"/> mengamati urutan bilangan dari 21–40 dan menyebutkannya mulai dari yang terkecil.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.3 2.3 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Mencatat ragam makanan yang disukai anggota keluarga	<input type="checkbox"/> mewawancarai anggota keluarga tentang makanan kesukaan tiap-tiap anggota keluarga. <input type="checkbox"/> menceritakan pengalaman makan malam bersama keluarga di rumah. <input type="checkbox"/> menyampaikan bahwa kesukaan tiap-tiap anggota keluarga berbeda-beda.	Penilaian Keterampilan

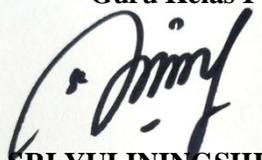
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

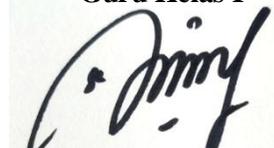
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
24 Januari 2022	5 Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	1	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal ungkapan kasih sayang dalam lagu Kasih Ibu	<input type="checkbox"/> menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. <input type="checkbox"/> Secara bergantian, siswa menyanyikan lagu 'Kasih Ibu' dengan penuh perasaan. <input type="checkbox"/> memperhatikan temanteman yang bernyanyi.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal pemanfaatan kulit telur untuk dibuat hiasan	<input type="checkbox"/> membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. <input type="checkbox"/> menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur. <input type="checkbox"/> membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa	Penilaian keterampilan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal kegiatan kerja sama di rumah	<input type="checkbox"/> membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. <input type="checkbox"/> mengidentifikasi kegiatan kerja sama di rumah dengan memberi tanda centang untuk kegiatan kerja sama di rumah dan tanda silang untuk kegiatan yang bukan bentuk kerja sama di rumah.	Penilaian sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I


SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

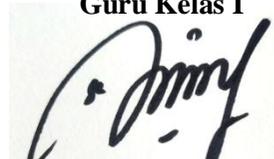
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
25 Januari 2022	5 Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	2	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman membaca dan membuat puisi untuk sahabat	<input type="checkbox"/> membaca nyaring puisi 'Terima Kasih Sahabatku'. <input type="checkbox"/> menanyakan kepada siswa, apakah mereka memiliki sahabat? Siapa namanya? Dan apa saja yang dilakukan bersama mereka? <input type="checkbox"/> menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Pengalaman pertama kali melakukan gerakan keseimbangan	<input type="checkbox"/> memahami petunjuk cara melakukan gerakan keseimbangan. <input type="checkbox"/> melakukan gerakan keseimbangan dengan supervisi guru. <input type="checkbox"/> melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu persatu secara bergantian.	Penilaian praktik

Mengetahui
 Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

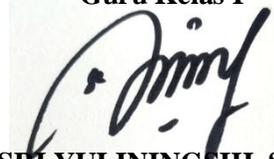
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
26 Januari 2022	5 Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	3	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal ungkapan kekaguman dalam lagu Hujan Rintik Rintik	<input type="checkbox"/> menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama. <input type="checkbox"/> membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik".	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman mengenal masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40	<input type="checkbox"/> mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan.	Penilaian tertulis
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman kerjasama saat ada anggota keluarga yang sakit.	<input type="checkbox"/> menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit.	Penilaian sikap

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

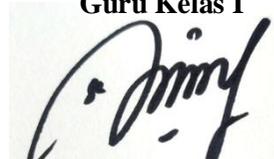
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
27 Januari 2022	5 Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	4	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman membaca puisi tentang ibu.	<input type="checkbox"/> mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa. <input type="checkbox"/> menuliskan pendapatnya mengenai perasaan Siti terhadap ibunya. <input type="checkbox"/> Kemudian secara bergantian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Pengalaman melakukan gerakan keseimbangan	<input type="checkbox"/> menyimak teks tentang tempat dan sikap yang tepat untuk melakukan gerakan keseimbangan dengan aman. <input type="checkbox"/> mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa.	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman membuat pigura dengan hiasan kulit telur.	<input type="checkbox"/> menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur <input type="checkbox"/> menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks. <input type="checkbox"/> membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
28 Januari 2022	5 Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	5	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman menyanyikan lagu Bintang Kecil bersama-sama	<input type="checkbox"/> menyanyikan lagu "Bintang Kecil" bersama-sama. <input type="checkbox"/> mengamati kotak yang berisi hurufhuruf. <input type="checkbox"/> mencari huruf-huruf yang menyusun kata-kata yang terdapat dalam lagu "Bintang Kecil". <input type="checkbox"/> membaca instruksi pengerjaan tugas dan contohnya. <input type="checkbox"/> membuat kalimat menggunakan kata-kata yang tersedia	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman menjumlah dua bilangan cacah sampai dengan 40	<input type="checkbox"/> mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan.	Penilaian tertulis

Mengetahui
 Kepala Sekolah,


IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

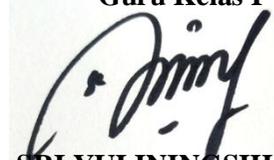
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
29 Januari 2022	5 Pengalamanku	IV Pengalaman yang Berkesan	6	BIN 3.11 4.11	<input type="checkbox"/> Pengalaman memiliki adik	<input type="checkbox"/> membaca teks puisi "Adikku Sayang" secara bergantian. <input type="checkbox"/> mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". <input type="checkbox"/> mendiskusikan jawaban jawaban pertanyaan tersebut. <input type="checkbox"/> menanyakan pengalaman siswa ketika pertama kali memiliki adik. <input type="checkbox"/> menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman menjumlah dengan kegiatan menggunting dan menempel	<input type="checkbox"/> menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks.	Penilaian tertulis
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Pengalaman berbelanja bersama keluarga	<input type="checkbox"/> menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. <input type="checkbox"/> mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. <input type="checkbox"/> mengajukan pertanyaan berkaitan tentang kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah.	Penilaian sikap

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULINGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
31 Januari 2022	5 Pengalamanku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Muatan Terpadu : Tema 5 (Pengalamanku)
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

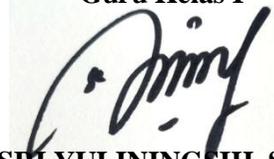
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
2 Februari 2022	5 Pengalamanku	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

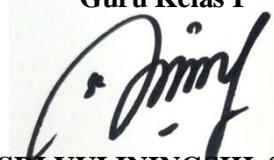
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
3 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah	<input type="checkbox"/> mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada dalam teks tersebut. <input type="checkbox"/> menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian. <input type="checkbox"/> memberikan 5 guntingan karton yang masing-masing bertuliskan satu kalimat. Tiga di antaranya adalah kalimat ungkapan petunjuk. <input type="checkbox"/> mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.	Penilaian pengetahuan
				PKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Diskusi tentang aturan menjaga kebersihan di rumah	<input type="checkbox"/> melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih < > kotor).	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Membedakan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu sesuai tema	<input type="checkbox"/> menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku. <input type="checkbox"/> diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah. <input type="checkbox"/> menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah	Penilaian keterampilan

Mengetahui
 Kepala Sekolah,


IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

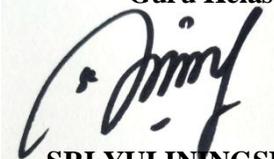
Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
4 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyusun cerita bergambar yang berisi ungkapan petunjuk dengan urutan yang benar	<input type="checkbox"/> Lalu guru menunjukkan cara mengepel lantai seperti yang terdapat pada buku teks yang dilengkapi gambar. <input type="checkbox"/> menerangkan langkah-langkahnya sesuai dengan urutan gambarnya. <input type="checkbox"/> mencermati ungkapan petunjuk yang ada. <input type="checkbox"/> mengacak kembali urutan gambar tersebut. <input type="checkbox"/> mengurutkan gambar petunjuk cara mengepel lantai. Setelah selesai dicoba satu siswa lagi sampai seluruh siswa memahami petunjuk tersebut dan bisa menjelaskannya kembali. <input type="checkbox"/> menjelaskan ciri-ciri ungkapan petunjuk dan fungsinya dalam komunikasi sehari-hari.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Gerak berguling ke kanan/kiri	<input type="checkbox"/> melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru. <input type="checkbox"/> menyiapkan matras dan meletakkannya di lantai. <input type="checkbox"/> memerhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang gerak berguling ke samping kanan dan kiri serta manfaatnya bagi kesehatan tubuh. <input type="checkbox"/> berbaring di atas matras dengan posisi badan terlentang dan tangan diletakkan lurus sejajar badan.	Penilaian praktik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
5 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain menyusun kalimat ungkapan petunjuk dari sebuah kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang ditentuka	<input type="checkbox"/> mengingatkan kembali apa ciri-ciri ungkapan petunjuk <input type="checkbox"/> menyusun kalimat ungkapan petunjuk secara individu dengan menyusun kata-kata yang sudah disediakan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mendiskusikan aturan apa saja yang harus di lakukan untuk menjaga kebersihan rumah dan	<input type="checkbox"/> menempelkan sebuah gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor. <input type="checkbox"/> mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan agar suasana rumah tersebut menjadi rapi dan bersih. <input type="checkbox"/> mengamati gambar pada halaman dan siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan aturan kebersihan di rumah.	Penilaian Sikap
				MTK 1.4 4.4	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam	<input type="checkbox"/> membersihkan perabot di rumahnya. Tetapi dia belum bisa membersihkan semua perabotan tersebut sendiri. Dia membantu ibunya sambil belajar tentang pengurangan bilangan 21-40. <input type="checkbox"/> mengidentifikasi permasalahan yang ada pada cerita tersebut yang penyelesaiannya melibatkan proses pengurangan bilangan tanpa meminjam	Penilaian tertulis

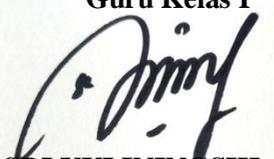
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
7 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menggunakan ungkapan petunjuk dalam suatu percakapan sederhana	<input type="checkbox"/> memberi kesempatan beberapa pasangan siswa untuk maju dan membacakan ungkapan petunjuk dan tanggapannya sesuai dengan bagian masing-masing. <input type="checkbox"/> melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap apa yang sudah siswa lakukan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Melakukan gerak guling depan dalam senam lantai	<input type="checkbox"/> memberikan contoh cara melakukan gerakan guling depan <input type="checkbox"/> berjongkok di depan matras, lalu menekuk kepala dengan posisi tangan bertumpu pada matras kemudian menggulingkan badan dengan punggung terlebih dahulu menyentuh matras. Lalu ke posisi duduk memegang lutut	Penilaian praktik
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Memeragakan kuat lemah bunyi menggunakan instrumen musik ritmis	<input type="checkbox"/> menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah. Guru memukul bagian <input type="checkbox"/> menghitung 1, 2, 3 dan memulai mengangkat tangan ke atas, lalu turun, lalu naik lagi, begitu seterusnya hingga siswa mampu membedakan rasa antara bunyi kuat dan bunyi lemah.	Penilaian keterampilan

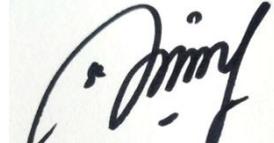
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
8 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Melakukan sosiodrama dengan dialog berisi ungkapan petunjuk	<input type="checkbox"/> memberi contoh ungkapan petunjuk seperti yang sudah dipelajari sebelumnya. <input type="checkbox"/> membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang untuk melakukan kegiatan percakapan. <input type="checkbox"/> menjelaskan bahwa di dalam dialog percakapan tersebut terdapat ungkapan – ungkapan petunjuk dan tanggapan terhadap ungkapan petunjuk tersebut. Siswa diminta menyimak guru mencontohkan cara membacakan percakapan tersebut.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam	<input type="checkbox"/> menentukan kalimat matematika dari permasalahan tersebut dan cara menentukan hasil pengurangan dari kalimat matematika tersebut. <input type="checkbox"/> menyelesaikan soal yang ada di semua pos secara bergantian. Kelompok 1 memulai dari pos 1, ke pos 2, sd pos lima. Kelompok 2 mulai dari pos 2, ke pos 3, sampai pos 1, dan seterusnya. Waktu yang diberikan 30 menit.	Penilaian tertulis



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
9 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	I Lingkungan Rumahku	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyusun cerita berisi ungkapan petunjuk tentang cara-cara menjaga kebersihan rumah dengan bantuan gambar berseri	<input type="checkbox"/> menunjukkan 6 potongan kertas bertuliskan cerita/kalimat ungkapan petunjuk. <input type="checkbox"/> memilih potongan cerita mana yang sesuai untuk gambar ke-1. Sebelumnya, guru membacakan terlebih dahulu masing-masing potongan cerita. Kemudian siswa dipersilakan untuk memilih yang menurutnya sesuai.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Memeragakan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan	<input type="checkbox"/> menceritakan kebiasaan di rumah dalam membantu orang tua di rumah. <input type="checkbox"/> mendemonstrasikan cara melipat pakaian sambil membe I penjelasan yang diperlukan. <input type="checkbox"/> memeragakan cara melipat pakaian dengan benar dengan arahan guru. <input type="checkbox"/>	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				MTK 1.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam	<input type="checkbox"/> membahas sebuah soal cerita yang melibatkan proses pengurangan dua bilangan. Pada pertemuan kali ini bilangan difokuskan pada bilangan 31-40	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

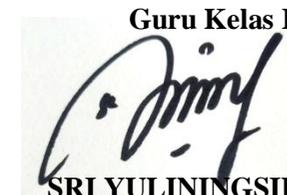
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
10 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Kalimat ajakan	<input type="checkbox"/> Menjelaskan maksud kalimat ajakan <input type="checkbox"/> Menulis kalimat ajakan	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Kegiatan di lingkungan rumah	<input type="checkbox"/> Mengamati kegiatan di lingkungan rumah <input type="checkbox"/> Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan di lingkungan	Penilaian sikap
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menyebutkan gerakan manusia sehari-hari <input type="checkbox"/> Berlatih memeragakan gerakan tari	<ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan berbagai gerakan, siswa mengamati gambar pada buku siswa. • berlatih gerakan sesuai dengan gambar yang ada pada buku. • membantu siswa agar gerakan menjadi luwes dan teratur. • berkreasi dengan berbagai gerakan. • menyatukan semua gerakan menjadi satu tarian utuh. • memperhatikan koordinasi gerakan tangan, kaki dan kepala, dan seluruh anggota badan. Gerakan dipandu hitungan ritmik dari guru. 	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULINGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
12 Februari 2022	VI Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyebutkan kalimat ajakan <input type="checkbox"/> Menggunakan kata ajakan	<input type="checkbox"/> membaca percakapan, mintalah siswa mencari kalimat ajakan yang terdapat dalam teks. <input type="checkbox"/> menyebutkan kalimat ajakan pada teks. <input type="checkbox"/> memahami kalimat ajakan, guru dapat membuat kartu baca berisi berbagai bentuk kalimat dan beberapa diantaranya kalimat ajakan. Mintalah siswa memilih mana yang termasuk kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Mengenal gerakan berayun <input type="checkbox"/> Memeragakan gerakan berayun	<input type="checkbox"/> mengamati gambar gerakan ayunan pada tubuh manusia. Secara bergantian siswa menyebutkan bentuk-bentuk gerakan ayunan yang dapat mereka lakukan. <input type="checkbox"/> menirukan gerakan pada gambar secara berulang-ulang. <input type="checkbox"/> menirukan gerakan berayun seperti pohon, ajaklah siswa berdiskusi manfaat melakukan gerakan berayun. Sampaikan bahwa tubuh manusia harus bergerak, tubuh yang banyak bergerak akan sehat dan kuat	Penilaian Praktik

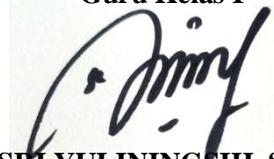
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
14 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar <input type="checkbox"/> Menggunakan kata ajakan	<input type="checkbox"/> membaca percakapan, mintalah siswa mencari kalimat ajakan yang terdapat dalam teks. <input type="checkbox"/> menyebutkan kalimat ajakan pada teks. <input type="checkbox"/> membandingkan kalimat ajakan dengan kalimat lainnya, siswa dapat lebih memahami kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah <input type="checkbox"/> Menyusun bentuk-bentuk bangun datar	<input type="checkbox"/> mengingat gambar rumah yang mereka amati di awal pembelajaran. Minta mereka menyebutkan kembali bentuk bangun datar yang ada. <input type="checkbox"/> mengamati bentuk dinding dan tiang rumah yang diamati. Bentuknya sangat indah, berwarna warni. Tersusun dari salah satu bentuk bangun datar.	Penilaian Tes tertulis
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menemukan kegiatan kerja sama di lingkungan <input type="checkbox"/> Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan kerja sama di lingkungan	<input type="checkbox"/> menyebutkan kegiatan apa saja yang ditulis temannya di papan tulis yang dapat dilakukan bersama-sama. <input type="checkbox"/> menuliskan kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama, siswa menuliskan pengalamannya melakukan salah satu kegiatan bekerja sama menjaga kebersihan di lingkungan.	Penilaian sikap

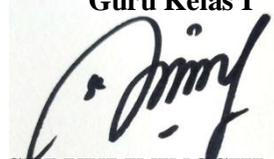
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

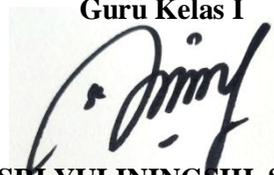
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
15 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Memeragakan percakapan <input type="checkbox"/> Menulis kalimat ajakan dan tanggapan	<input type="checkbox"/> menuliskan kalimat ajakan dan kalimat tanggapan dari teks percakapan yang dibacanya. <input type="checkbox"/> menggunakan bahasa yang santun jika mengajak orang lain melakukan sesuatu, dan jika kita diajak orang lain, tanggapilah juga dengan cara yang santun.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Mengenal gerakan tari <input type="checkbox"/> Memeragakan gerakan tari	<input type="checkbox"/> menari adalah kegiatan untuk membuat tubuh kita sehat dengan cara yang sangat menyenangkan. <input type="checkbox"/> Setelah berlatih menari selesai, siswa diajak mengingat kembali gerakan-gerakan yang dilakukannya. Secara bergantian siswa-siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu jenis gerakan.	Penilaian pengetahuan dan keterampilan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Menjelaskan berbagai gerakan ayunan <input type="checkbox"/> Memeragakan gerakan ayunan <input type="checkbox"/> Menjelaskan gerakan ayunan tangan	<input type="checkbox"/> melakukannya dengan riang gembira diiringi dengan musik pengiring yang tepat untuk senam lantai. <input type="checkbox"/> bagaimana bentukbentuk gerakannya, bagaimana cara mereka melakukannya, apa manfaat gerakan-gerakan tersebut, mengapa mereka harus menjaga kesehatan.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULINGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
16 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menggunakan kata ajakan <input type="checkbox"/> Menanggapi ajakan	<input type="checkbox"/> mengamati kalimat ajakan dan tanggapan pada teks. <input type="checkbox"/> menyalin kalimat ajakan dan tanggapan pada teks pada tempat tersedia. <input type="checkbox"/> mengemukakan pendapatnya. Hindari menyalahkan sampai kegiatan mengemukakan pendapat selesai. Setelah waktu mengemukakan pendapat selesai, berilah kesimpulan tentang isi teks percakapan, Yaitu tentang ajakan dan cara menanggapi ajakan. <input type="checkbox"/> mengisi bagian kalimat yang masih kosong dengan kata ajakan yang tepat. Siswa menggaris bawahi kalimat ajakan dan tanggapan pada teks percakapan	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Mengamati bentuk bidang datar <input type="checkbox"/> Menyusun bentuk bidang datar	<input type="checkbox"/> menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada gambar. <input type="checkbox"/> menggunting bentuk-bentuk bangun datar pada buku mengikuti garis yang ada. <input type="checkbox"/> menyusun bentuk-bentuk bangun datar hasil menggunting	Penilaian Tertulis

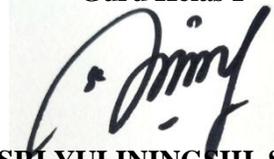
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULINGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

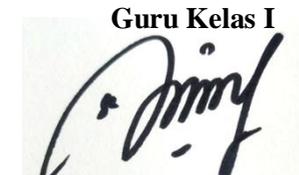
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
17 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	II Lingkungan Sekitar Rumahku	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca permasalahan lingkungan <input type="checkbox"/> Menyampaikan kalimat ajakan	<input type="checkbox"/> menyampaikan pendapatnya tentang kalimat ajakan lain yang mungkin digunakan. Guru mengingatkan bahwa siswa perlu memiliki pendapat sendiri tentang permasalahan yang ada di sekitarnya. <input type="checkbox"/> menuliskan kegiatan-kegiatan yang disampaikan teman-temannya pada buku siswa. Siswa dapat menuliskannya pada buku latihan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menuliskan kegiatan agar lingkungan sehat <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan membersihkan lingkungan	<input type="checkbox"/> mengamati kegiatan-kegiatan kerja sama yang dapat dilakukan agar lingkungan bersih dan sehat. <input type="checkbox"/> mempraktikkan kegiatan-kegiatan kerja sama, membersihkan lingkungan di sekolah.	Penilaian pengetahuan dan Sikap
				MTK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Berkreasi dengan bangun datar	<input type="checkbox"/> mengamati bentuk bangun datar pada buku siswa. <input type="checkbox"/> menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang tersedia. <input type="checkbox"/> semua bentuk bidang datar tergantung, mintalah siswa merangkai bentuk bangun datar di atas kotak yang tersedia pada buku. Pastikan kotak tertutup dan semua bentuk bidang datar tidak bertumpukan. <input type="checkbox"/>	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

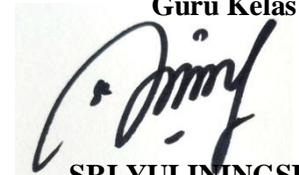
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
18 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyebutkan dan menuliskan ungkapan perintah yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan Sekolah	<input type="checkbox"/> membacakan kalimatkalimat ungkapan perintah yang mereka temukan. <input type="checkbox"/> menanyakan kepada siswa, siapa di antara mereka yang ingat bunyi sila ketiga. Lalu siswa yang mengacungkan tangan diminta melafalkannya dengan lantang. Beberapa siswa diminta mengulangnya	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengenal seni cetak tiga dimensi menggunakan bahan lunak	<input type="checkbox"/> memperkuat proses identifikasi dengan penjelasan tentang ciri-ciri, bentuk, alat dan bahan, serta teknik pembuatan karya cetak tiga dimensi tersebut. <input type="checkbox"/> mempraktikkan pembuatan karya cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat. <input type="checkbox"/> menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Diskusi tentang Sila ke-3 Pancasila dan simbolnya	<input type="checkbox"/> memberikan potongan-potongan gambar simbol sila ketiga Pancasila yang sudah disiapkan sebelumnya. <input type="checkbox"/> meminta masing-masing kelompok menyusun potongan-potongan gambar tersebut menjadi gambar simbol sila ketiga. <input type="checkbox"/> diminta menjelaskan simbol itu.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022.

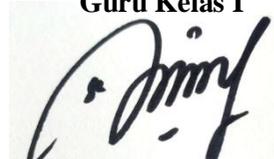
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
19 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	2	BIN 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan dan menuliskan ungkapan perintah yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya dan menirukan bagaimana ungkapan perintah yang mereka pernah dengar. <input type="checkbox"/> mengamati ungkapan-ungkapan perintah tersebut dan mengidentifikasi ciri-cirinya. <input type="checkbox"/> memahami tentang ciri-ciri ungkapan perintah, siswa diminta membentuk pasangan dan membaca teks percakapan tersebut. 	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gerak dominan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru. <input type="checkbox"/> memperhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam gerakan squat jump pada senam lantai <input type="checkbox"/> melakukan latihan gerakan squat jump pada senam lantai seperti yang telah dicontohkan oleh guru secara individu dengan bimbingan guru. 	Penilaian Pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
21 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain menyusun kalimat perintah dari kumpulan kartu kata dan menulis tanggapannya	<input type="checkbox"/> mengingatkan kembali tentang ungkapan perintah yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu. <input type="checkbox"/> memberikan contoh terlebih dulu bagaimana menyampaikan tanggapan terhadap suatu ungkapan perintah (salah satu siswa diminta menyampaikan suatu ungkapan perintah dan guru menyampaikan tanggapannya).	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mendiskusikan sikap-sikap terhadap lingkungan sekolah yang sesuai Sila ke-3 Pancasila	<input type="checkbox"/> menjelaskan bahwa memiliki rasa persatuan itu sesuai dengan pesan Pancasila. <input type="checkbox"/> mengingat kembali bunyim sila ketiga Pancasila dan menuliskannya di tempat yang disediakan di buku teks. <input type="checkbox"/> mengingat kembali bunyi sila ketiga, siswa diminta mengerjakan lembar kerja mewarnai lambang sila ketiga.	Penilaian Tes tertulis
				MTK 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku	<input type="checkbox"/> memberikan timbangan/gantungan baju, kelereng dan koin/uang logam (pecahan 1.000 rupiah), dua buah kantong plastik dan beberapa benda yang akan diukur beratnya. <input type="checkbox"/> melakukan pengukuran berat benda-benda tersebut dengan menggunakan kelereng dan koin/uang logam.	Penilaian Praktik dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
22 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain peran dengan menggunakan ungkapan perintah dan tanggapannya.	<input type="checkbox"/> membentuk kelompok yang jumlah anggota sesuai jumlah tokoh pada teks percakapan dalam buku. <input type="checkbox"/> menyimak penjelasan guru tentang kegiatan percakapan yang akan dilakukan Mereka melakukan pembagian tugas dan peran masing-masing. <input type="checkbox"/> mengidentifikasi kalimat yang merupakan ungkapan perintah dan tanggapannya.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membuat karya cetak tiga dimensi (lanjutan): membuat teknik cetakan dengan media tanah liat	<input type="checkbox"/> menjelaskan bahwa mereka akan berlatih melakukan gerak tolakan, melayang, dan mendarat kembali pada sebuah permainan melompati rintangan	Penilaian Keterampilan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Melakukan gerakan melompati rintangan berupa tali karet	<input type="checkbox"/> menggantikan temannya yang memegang tali. <input type="checkbox"/> menantang guru dapat mengubah ketinggian tali karet. Siswa diminta melompati tali tanpa menyentuh. <input type="checkbox"/> Selesai permainan guru mengumpulkan kembali siswa dan menyampaikan beberapa pertanyaan terkait permainan tadi.	Penilaian Praktik dan keterampilan

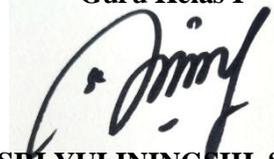
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

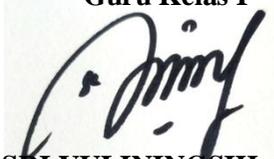
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
23 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membuat poster berisi ungkapan perintah	<input type="checkbox"/> menyampaikan bahwa ungkapan perintah bisa diungkapkan dengan berbagai cara. Salah satunya dapat diungkapkan dalam bentuk poster. <input type="checkbox"/> mengingatkan kembali tentang ciri-ciri ungkapan perintah serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. <input type="checkbox"/> memberi contoh ungkapan perintah seperti yang sudah dipelajari sebelumnya	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengukur dan membandingkan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda konkret/situasi konkret	<input type="checkbox"/> mengarahkan pada konsep pengukuran berat dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda-benda yang ada di sekitar kita.. <input type="checkbox"/> Kemudian guru memberi contoh cara menentukan kalimat matematika dari soal pengukuran berat tersebut dan cara menentukan hasilnya.	Penilaian tertulis
				PJOK 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. ■ Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. ■ Mengisi tabel tentang perbedaan kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik. 	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
24 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	III Lingkungan Sekolahku	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menulis ungkapan perintah yang dijumpai selama kegiatan	<input type="checkbox"/> menyampaikan bahwa ungkapan perintah bisa diungkapkan dengan berbagai cara. Salah satunya dapat diungkapkan dalam bentuk poster. <input type="checkbox"/> mengingatkan kembali tentang ciri-ciri ungkapan perintah serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. <input type="checkbox"/> memberi contoh ungkapan perintah seperti yang sudah dipelajari sebelumnya	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku	<input type="checkbox"/> mengarahkan pada konsep pengukuran berat dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda-benda yang ada di sekitar kita. (benda- benda itu harus berukuran dan bentuk sama, misalnya kelereng atau koin/uang logam yang sejenis.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Berburu kartu bergambar sila ketiga	<input type="checkbox"/> Semua kelompok bersiap-siap. Ketika peluit dibunyikan mereka segera mencari gambar simbol sila ketiga dan mencari teks bunyi sila ketiga. <input type="checkbox"/> menyerahkan gambar symbol sila ketiga dan bunyinya yang sudah berhasil mereka kumpulkan dari kartu kata yang mereka temukan.	Penilaian Tes tertulis



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

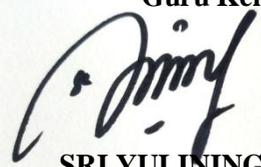
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
25 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan	<input type="checkbox"/> membaca teks dengan nyaring dan siswa yang lainnya menyimak. <input type="checkbox"/> memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik. <input type="checkbox"/> mengamati isi teks dan menyampaikan isi teks. Siapa tokoh di dalam teks dan apa yang dibahas.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.4.4.4	<input type="checkbox"/> Memanfaatkan barang bekas <input type="checkbox"/> Berkarya dengan barang bekas	<input type="checkbox"/> menyampaikan bahwa barang-barang yang sudah tidak terpakai dapat digunakan untuk membuat karya. Misalnya bulu ayam pada kemoceng yang sudah tidak terpakai dapat digunakan untuk membuat kerajinan yang indah. <input type="checkbox"/> mengamati gambar bagaimana membersihkan kemoceng. Barang yang sudah tak terpakai perlu dibersihkan dahulu sebelum digunakan.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menunjukkan aturan dan bukan aturan <input type="checkbox"/> Menuliskan kegiatan sesuai aturan	<input type="checkbox"/> mengidentifikasi aturan dan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan, siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.	Penilaian Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

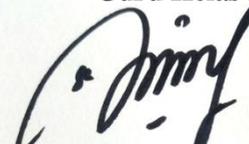
Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
26 Februari 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks percakapan <input type="checkbox"/> Mengamati teks percakapan <input type="checkbox"/> Menentukan kalimat pemberitahuan atau bukan kalimat pemberitahuan <input type="checkbox"/> Membuat kalimat pemberitahuan	<input type="checkbox"/> menjelaskan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Kegiatan tolakan, melayang, dan mendarat dapat melatih keseimbangan dan dapat menyehatkan badan. Guru mengingatkan anak-anak agar rajin berolahraga agar tubuhnya sehat dan kuat. <input type="checkbox"/> mengganti baju dan mencuci tangan, kemudian melanjutkan kegiatan dengan membaca teks percakapan. <input type="checkbox"/> berkesempatan memeragakan teks percakapan bersama pasangannya di depan kelas.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Mengamati gerakan ayam <input type="checkbox"/> Menirukan gerakan ayam	<input type="checkbox"/> menyampaikan gerakan ayam apa saja yang dilihat pada gambar. <input type="checkbox"/> mengamati gerakan ayam diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya. <input type="checkbox"/> mengenakan baju olahraga dan dipimpin ketua kelas berjalan ke arah lapangan sekolah. Siswa berjalan dengan tertib dan rapi. <input type="checkbox"/> melakukan pemanasan dengan berlari mengitari lapangan dan melakukan gerakan ringan.	Penilaian Pengetahuan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

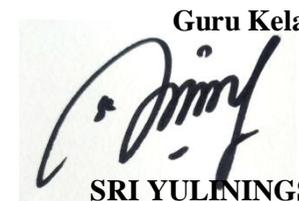
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
1 Maret 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks percakapan <input type="checkbox"/> Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks <input type="checkbox"/> Menuliskan kalimat pemberitahuan	<input type="checkbox"/> membaca teks dengan intonasi percakapan yang tepat. <input type="checkbox"/> menyebutkan isi teks percakapan. Siapa saja tokoh dalam percakapan dan apa yang dibicarakan. <input type="checkbox"/> menyebutkan kalimat-kalimat yang merupakan ungkapan pemberitahuan.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membilang secara urut <input type="checkbox"/> Berlatih membilang	<input type="checkbox"/> membilang secara berulang dengan jumlah benda yang berbeda. Banyak benda harus antara 40-99. <input type="checkbox"/> melakukannya dengan membilang loncat 10-10 : sepuluh, dua puluh, dan seterusnya.	Penilaian Pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda sambil membilang <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang aturan	<input type="checkbox"/> menentukan aturan yang ingin didiskusikan. Misalnya aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. <input type="checkbox"/> mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
2 Maret 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang kegiatan yang menyehatkan	<input type="checkbox"/> menggaris bawahi ungkapan pemberitahuan pada teks. <input type="checkbox"/> Berikan kesempatan kepada siswa memberi tanggapan terhadap isi teks. <input type="checkbox"/> menuliskan hasil diskusinya di selembar kertas. <input type="checkbox"/> Hasil diskusi siswa ditempel di papan pajangan..	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.5 4.5	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar gerakan tolakan,melayang, mendarat <input type="checkbox"/> Mempraktikkan gerakan tolakan,melayang, mendarat	<input type="checkbox"/> mengamati gambar dan menyebutkan manfaat melakukan gerakan pada gambar. <input type="checkbox"/> pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan. Lalu siswa melakukan beberapa gerakan pemanasan. <input type="checkbox"/> memberi contoh melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dengan benar.	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Mengamati koleksi bulu ayam <input type="checkbox"/> Berkreasi menggunakan bulu ayam	<input type="checkbox"/> menemukan cara memanfaatkan bulu ayam. Bulu ayam dapat digunakan untuk membuat kerajinan. <input type="checkbox"/> membaca teks cara membuat kerajinan. <input type="checkbox"/> berkreasi dengan mengikuti teks cara membuat kerajinan	Penilaian keterampilan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

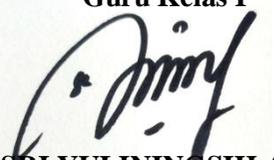
Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
3 Maret 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks percakapan <input type="checkbox"/> Menemukan kalimat pemberitahuan dan tanggapan	<input type="checkbox"/> melengkapi teks percakapan dengan ungkapan tanggapan. <input type="checkbox"/> membaca teks percakapan yang sudah dilengkapi tanggapan ungkapan pemberitahuan. <input type="checkbox"/> mengamati teks percakapan. <input type="checkbox"/> menyebutkan ungkapan pemberitahuan. <input type="checkbox"/> menyebutkan tanggapan ungkapan	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membilang <input type="checkbox"/> Memasangkan gambar dengan bilangan	<input type="checkbox"/> membilang gambar pada kotak. Siswa menemukan pasangan dengan bilangan yang ada di sebelahnya	Penilaian Pengetahuan dan sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

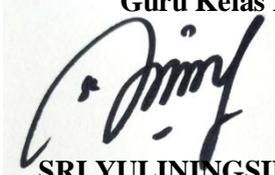
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
4 Maret 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks percakapan <input type="checkbox"/> Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks	<input type="checkbox"/> menyampaikan isi cerita dalam teks percakapan. <input type="checkbox"/> mengamati teks. <input type="checkbox"/> menyalin ungkapan pemberitahuan pada tempat tersedia. <input type="checkbox"/> menyebutkan contoh kegiatan yang dapat dilakukan agar sekolah dan lingkungan di sekitarnya bersih dan sehat.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Menghitung banyak benda <input type="checkbox"/> Menjodohkan bilangan dengan gambar	<input type="checkbox"/> menghitung melalui gambar benda yang terdapat pada buku <input type="checkbox"/> menyebutkan banyak benda berdasarkan hasil menghitung.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menuliskan kalimat pemberitahuan <input type="checkbox"/> Bekerja sama merapikan sekolah	<input type="checkbox"/> menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan toilet. <input type="checkbox"/> membaca himbauan menjaga kebersihan toilet. <input type="checkbox"/> menjelaskan maksud himbauan menjaga kebersihan toilet. <input type="checkbox"/> memeragakan himbauan menjaga kebersihan toilet.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

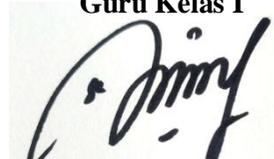
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
5 Maret 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

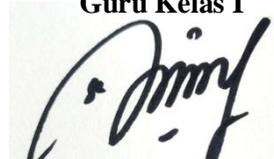
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
7 Maret 2022	6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

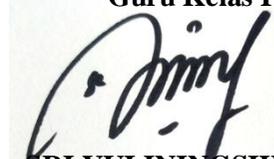
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Muatan Terpadu : Tema 7 (Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
8 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	1	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Membedakan benda hidup dan benda tak hidup	<input type="checkbox"/> Membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup. <input type="checkbox"/> Berdiskusi benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengenal simbol dan bunyi sila ke-4 Pancasila <input type="checkbox"/> Mendeklamasikan bunyi sila ke-4 Pancasila	<input type="checkbox"/> Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila. <input type="checkbox"/> Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing-masing. <input type="checkbox"/> Bunyi sila ke-4 adalah Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Bernyanyi Topi Saya Bundar <input type="checkbox"/> Membedakan panjang pendek bunyi	<input type="checkbox"/> Mendengarkan guru menyanyikan lagu” Topi Saya Bundar”, siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan. <input type="checkbox"/> Berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.” <input type="checkbox"/> Memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

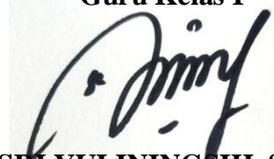
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
9 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	2	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengenal ciri-ciri benda hidup <input type="checkbox"/> Membedakan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki <input type="checkbox"/> Berlatih menulis	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang benda hidup dan benda tak hidup. <input type="checkbox"/> Mendiskusikan berbagai ciri benda hidup berdasarkan teks yang dibaca. <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang ciri benda hidup dapat bergerak. <input type="checkbox"/> Benda hidup bergerak dengan berbagai cara. Ada yang berjalan, berlari, terbang, dan lainlain. <input type="checkbox"/> Tumbuhan adalah makhluk hidup. Tumbuhan tidak berpindah tempat. Arah tumbuh dari tumbuhan selalu mengarah ke sinar matahari. Dahannya akan bergerak menuju arah sinar matahari.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Berlatih gerak berjalan dan berlari sesuai irama	<input type="checkbox"/> Manusia adalah benda hidup. Manusia bergerak dengan cara berjalan dan berlari. <input type="checkbox"/> Berlatih mempraktikkan gerak berlari dan berjalan. <input type="checkbox"/> Melakukan gerakan kombinasi berjalan dan berlari.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

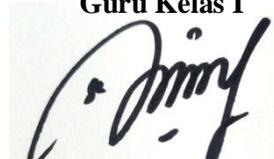
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
10 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	3	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengenal ciri benda hidup memerlukan makanan	<input type="checkbox"/> Siswa berlatih menulis kalimat sesuai gambar. Kalimat yang dibuat dapat menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal nama dan lambang bilangan 40-99	<input type="checkbox"/> Berlatih menulis nama dan lambang bilangan. <input type="checkbox"/> Dalam waktu yang ditentukan, siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat.	Penilaian Pengetahuan dan tes tertulis
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi benda hidup dan tak hidup, benda-benda yang ada pada lambang negara Pancasila <input type="checkbox"/> Mengurutkan kata sehingga sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila	<input type="checkbox"/> Mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada lambang negara. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila sebagai benda hidup atau benda tak hidup. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar lambang negara Pancasila. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
11 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	4	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengenal ciri benda dapat tumbuh dan berkembang <input type="checkbox"/> Membandingkan	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar, lalu berdiskusi dan menyimpulkan bersama-sama ciri-ciri benda hidup berdasarkan gambar. <input type="checkbox"/> Gambar menunjukkan bahwa hewan, tumbuhan, dan hewan sebagai benda hidup mengalami pertumbuhan. <input type="checkbox"/> Manusia dari bayi tumbuh besar terus sampai menjadi dewasa. Demikian halnya dengan hewan dan tumbuhan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Praktik gerak berjalan	<input type="checkbox"/> Berlatih mengamati hubungan antara perbedaan tinggi badan dengan panjang langkah. <input type="checkbox"/> Berlatih berjalan sesuai irama hitungan, lalu mengukur panjang langkah, dan membandingkan panjang langkah.	Penilaian praktik
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Identifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	<input type="checkbox"/> Perbedaan panjang dapat ditemui juga pada bunyi. Ada bunyi panjang dan ada juga bunyi pendek. <input type="checkbox"/> Untuk membedakannya, siswa mengamati kembali teks lagu Topi Saya Bundar.	Penilaian keterampilan

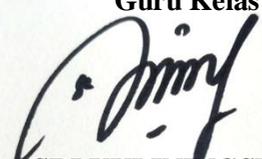
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
12 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	5	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengetahui ciri makhluk hidup dapat berkembang biak <input type="checkbox"/> Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang ditentukan	<input type="checkbox"/> Membaca teks yang ada pada buku. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kata-kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar yang ada pada teks. Lalu siswa memberikan tanda pada kata yang sudah diketahui dan belum. <input type="checkbox"/> Menemukan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. <input type="checkbox"/> Berlatih membuat kalimat sesuai kosakata yang diberikan dan berdasarkan gambar.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menentukan banyaknya benda <input type="checkbox"/> Menentukan nilai tempat suatu benda	<input type="checkbox"/> Mengamati banyaknya gambar telur. Banyaknya telur adalah 47, ditulis empat puluh tujuh. <input type="checkbox"/> Diminta memerhatikan pengelompokan tersebut! Ada 4 kelompok telur terdiri atas 10 butir telur. Ada 1 kelompok terdiri atas 7 butir telur <input type="checkbox"/> Kelompok bilangan sebanyak sepuluh disebut juga puluhan. <input type="checkbox"/> Kelompok bilangan yang kurang dari sepuluh disebut satuan.	Penilaian tertulis



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
14 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	I Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitar kita	6	BIN 3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup berdasarkan kosakata yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri benda hidup adalah dapat bergerak dan berpindah tempat, memerlukan makanan, berkembang biak, dan tumbuh besar. Berlatih soal mengenai ciri-ciri benda hidup. 	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar lambang sila ke 4 pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar putus-putus yang merupakan simbol sila ke-4 Pancasila. Menghubungkan garis pada gambar tersebut sehingga membentuk gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. Mewarnai gambar sesuai dengan simbol sila ke-4 Pancasila. 	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				MTK 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan nilai tempat suatu bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mainan termasuk benda tak hidup. Salah satu mainan yang sering digunakan adalah dadu. Kegiatan bermain nilai tempat dapat dilakukan mandiri atau berkelompok. Membuat dadu dari pola yang tersedia pada buku. Ada dua jenis dadu yaitu dadu bertuliskan nilai puluhan dan nilai satuan. 	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULINGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
15 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis <input type="checkbox"/> Menulis informasi tentang cara merawat hewan	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang Hewan Peliharaan Beni. <input type="checkbox"/> Berbagi pengalaman tentang cara merawat hewan peliharaan. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar pemberitahuan yang ada pada gambar. <input type="checkbox"/> Siswa berlatih menulis ungkapan pemberitahuan sesuai gambar.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal aturan merawat hewan <input type="checkbox"/> Menulis aturan merawat hewan	<input type="checkbox"/> Berlatih menuliskan aturan merawat hewan yang diketahui. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar, lalu menuliskan aturan merawat hewan berdasarkan gambar yang diamatinya.	Penilaian Sikap
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian	<input type="checkbox"/> Berlatih menceritakan cara merawat hewan. <input type="checkbox"/> Berlatih menceritakan cara merawat hewan.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

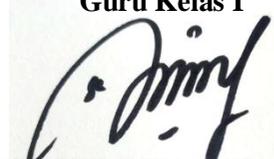
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
16 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	2	BIN 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengetahui tempat tinggal hewan <input type="checkbox"/> Membuat ungkapan pemberitahuan secara tertulis	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang tempat tinggal hewan. <input type="checkbox"/> Mengamati kembali gambar, dan mengidentifikasi benda-benda sesuai cirinya. Ada benda hidup dan ada juga benda tak hidup. <input type="checkbox"/> Berlatih menemukan dan menanggapi kalimat pemberitahuan yang ada pada teks. <input type="checkbox"/> Selanjutnya membandingkan kalimat yang telah dibuat dengan kalimat yang dibuat teman. <input type="checkbox"/> Siswa berlatih memberikan tanggapan terhadap kalimat yang telah dibuat teman.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengetahui gerak hewan <input type="checkbox"/> Mempraktikkan gerak melompat dan berputar	<input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang berbagai cara gerak hewan. <input type="checkbox"/> Berlatih memeragakan gerak meloncat seperti katak.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

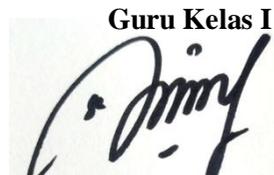
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
17 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menanggapi ungkapan pemberitahuan secara tertulis <input type="checkbox"/> Bermain peran	<input type="checkbox"/> Berlatih bermain peran. <input type="checkbox"/> Mengamati kembali teks percakapan, lalu menuliskan kembali cara merawat hewan sesuai teks yang dibaca. <input type="checkbox"/> Mempresentasikan cara merawat hewan sesuai tulisannya.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal aturan tentang hewan <input type="checkbox"/> Menulis peraturan	<input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang berbagai aturan yang biasa ditemui di kebun binatang, lalu mendiskusikan manfaat dari aturan tersebut. <input type="checkbox"/> Berlatih menemukan dua kalimat pemberitahuan dan menuliskannya. <input type="checkbox"/> Membaca teks tentang cara merawat hewan. <input type="checkbox"/> Berlatih menemukan ungkapan pemberitahuan sesuai dengan teks atau gambar.	Penilaian Sikap
				MTK 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menghitung banyak benda <input type="checkbox"/> Membandingkan banyak benda	<input type="checkbox"/> Berlatih menghitung dan menentukan mana yang lebih banyak dan sedikit. <input type="checkbox"/> Berlatih menentukan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

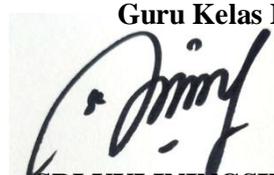
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
18 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menulis ungkapan pemberitahuan	<input type="checkbox"/> Siswa berlatih menyampaikan ungkapan pemberitahuan tentang cara menirukan gerak kucing sesuai hasil diskusi yang dilakukan sebelumnya. <input type="checkbox"/> Sebelum menyampaikan ungkapan pemberitahuan, siswa menuliskan terlebih dahulu ungkapan tersebut pada tempat yang tersedia.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Menirukan gerak melompat dan berputar	<input type="checkbox"/> Siswa berdiskusi dan berlatih menirukan gerak kucing sesuai teks lagu. <input type="checkbox"/> Setelah selesai siswa berdiskusi tentang hewan yang bergerak dengan cara meloncat. <input type="checkbox"/> Mempraktikkan gerak loncat hewan pilihannya.	Penilaian pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menirukan gerak hewan dalam sebuah tarian	<input type="checkbox"/> Membaca teks lagu Kucingku Belang Tiga secara bersama-sama. <input type="checkbox"/> Mendengarkan guru menyanyikan lagu Kucingku Belang Tiga, lalu mengikuti menyanyikan lagu tersebut. <input type="checkbox"/> Secara berkelompok membuat gerakan tari menirukan gerak kucing sesuai lirik lagu.	Penilaian Keterampilan dan praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
19 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengenal hewan buas dan jinak <input type="checkbox"/> Membuat ungkapan pemberitahuan <input type="checkbox"/> Menyampaikan ungkapan pemberitahuan secara lisan <input type="checkbox"/> Peraturan dalam memelihara hewan	<input type="checkbox"/> Siswa berdiskusi tentang hewan buas dan hewan jinak. hewan buas dan jinak dapat diamati dari makanannya, giginya, ukuran tubuhnya, dan juga terbiasa dipelihara atau tidaknya oleh manusia. <input type="checkbox"/> Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis hewan buas dan jinak. <input type="checkbox"/> Hewan buas umumnya makan daging, sedang hewan jinak makan sayuran. <input type="checkbox"/> Hewan buas biasanya giginya bertaring dan tajam, hewan jinak tidak. <input type="checkbox"/> Hewan buas umumnya sulit dipelihara sedangkan hewan jinak bisa dipelihara.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Membandingkan banyaknya benda an	<input type="checkbox"/> Siswa berlatih mengelompokkan gambar hewan sesuai kelompok yang benar. <input type="checkbox"/> Siswa berlatih menulis kalimat pemberitahuan sesuai teks yang dibacanya. <input type="checkbox"/> Siswa berlatih membuat kalimat pemberitahuan tentang bahaya hewan buas.	Penilaian pengetahuan dan sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

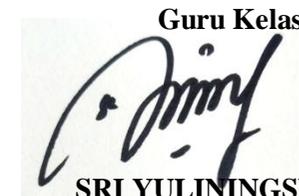
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
21 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	II Hewan di Sekitarku	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain peran menjadi seorang ahli hewan	<input type="checkbox"/> Berlatih menjadi seorang ahli hewan. <input type="checkbox"/> Mempresentasikan cara merawat hewan menggunakan gambar kemasan yang telah dibuat. <input type="checkbox"/> Menjelaskan cara merawat hewan, termasuk cara memberi makan dan alasan memilih hewan yang dipiuh.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menghitung dan membandingkan banyak benda	<input type="checkbox"/> Berlatih mengerjakan soal tentang bilangan yang lebih besar dan lebih kecil. <input type="checkbox"/> Berlatih menentukan urutan bilangan. <input type="checkbox"/> Kegiatan dapat diganti dengan permainan kartu bilangan untuk membandingkan dan mengurutkan.	Penilaian pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Membuat contoh gambar kemasan pakan hewan <input type="checkbox"/> Menulis ungkapan pemberitahuan pada kemasan pakan hewan	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar kemasan pakan ikan. <input type="checkbox"/> Mengamati ungkapan pemberitahuan yang ada kemasan pakan tersebut, baik berupa gambar atau tulisan. <input type="checkbox"/> Menuliskan ungkapan pemberitahuan sesuai gambar. <input type="checkbox"/> Lalu siswa berlatih membuat kemasan pakan hewan dilengkapi dengan ungkapan pemberitahuan.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
22 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang cara merawat tanaman <input type="checkbox"/> Tata cara merawat tanaman Mewawancarai teman tentang cara merawat tanaman	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang merawat tanaman dengan memperhatikan kaidah-kaidah yang berlaku, seperti intonasi yang benar, dan pelafalan yang jelas. <input type="checkbox"/> Menceritakan cara merawat atau aturan merawat tanaman di depan teman-teman sesuai cerita yang dibaca. <input type="checkbox"/> Melakukan wawancara terhadap teman tentang cara merawat tanaman.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Berlatih menyampaikan ungkapan pujian	<input type="checkbox"/> Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian. <input type="checkbox"/> Tindakan memuji disampaikan dengan tulus dan tidak berlebihan. Tindakan memuji disampaikan agar orang lebih bersemangat berbuat kebaikan. Kalimat pujian juga bisa diberikan untuk Tuhan dan benda sekitar. Pujian untuk benda hidup di sekitar, seperti tanaman dan hewan.	Penilaian sikap
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membuat karya tiga dimensi	<input type="checkbox"/> Berlatih membuat karya tiga dimensi, yaitu membuat pohon tiga dimensi dari kertas.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

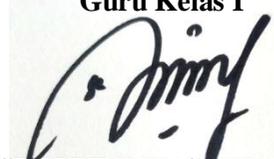
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
23 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain peran <input type="checkbox"/> Berlatih menyampaikan ungkapan pujian <input type="checkbox"/> Mengenal bagian-bagian tanaman <input type="checkbox"/> Mengenal berbagai macam daun	<input type="checkbox"/> Berlatih mengerjakan soal sesuai teks percakapan yang sudah dibaca. <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman dan cara merawatnya. <input type="checkbox"/> Mengamati gambar bagian-bagian tanaman yang ada pada buku. <input type="checkbox"/> Berlatih mengenali daun-daun yang ada di sekolah.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Menirukan gerak pertumbuhan tanaman	<input type="checkbox"/> Membuat dadu dengan cara menggunting dan menempel pola gambar dadu yang ada pada buku. Pola dadu dilengkapi dengan gambar dan nomor tahapan pertumbuhan tanaman. <input type="checkbox"/> Permainan bisa divariasikan dengan cara melempar dadu tersebut, lalu siswa harus menirukan gerak sesuai gambar bagian pertumbuhan yang Nampak.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

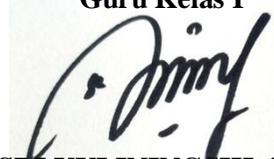
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
24 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mewawancarai teman <input type="checkbox"/> Berlatih menyampaikan ungkapan pujian	<input type="checkbox"/> Mempresentasikan hasil wawancara. <input type="checkbox"/> Berlatih menulis kalimat pujian untuk teman yang sudah dapat merawat tanaman dengan baik. <input type="checkbox"/> Membandingkan kalimat pujian yang dibuat teman, dan saling memberi masukan tentang kalimat pujian.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal berbagai jenis pohon buah <input type="checkbox"/> Praktik merawat tanaman <input type="checkbox"/> Mengenal buah dan pohon	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang cara merawat tanaman. <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang aturan merawat tanaman sesuai gambar. <input type="checkbox"/> Mewawancarai teman tentang merawat tanaman yang pernah dilakukan teman. <input type="checkbox"/> Wawancara dilakukan sesuai dengan tabel pertanyaan yang tersedia di buku.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Berlatih penjumlahan	<input type="checkbox"/> Berlatih mengenal berbagai buah dan tanamannya dengan cara menarik garis <input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan dengan hasil maksimal 99.	Penilaian Praktik

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
25 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membuat kalimat pujian	<input type="checkbox"/> Berlatih menuliskan kalimat pujian untuk teman, sesuai keunggulan karya yang ditunjukkan teman-teman. <input type="checkbox"/> Siswa saling menyampaikan kalimat pujian secara langsung.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Menirukan gerak tumbuhan	<input type="checkbox"/> Bermain menirukan gerak tanaman sesuai penjelasan yang ada pada buku.	Penilaian Praktik
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membuat karya tiga dimensi	<input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan guru tentang cara membuat pohon tiga dimensi yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. <input type="checkbox"/> Siswa membuat berbagai bentuk tanaman tiga dimensi, lalu menyusunnya menjadi sebuah taman (maket kebun).	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

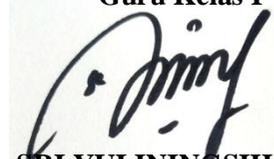
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
26 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Manfaat tanaman <input type="checkbox"/> Mengenal berbagai macam makanan yang berasal dari tanaman <input type="checkbox"/> Berlatih menulis kalimat pujian	<input type="checkbox"/> Mengamati berbagai macam hasil tanaman, dan menjawab pertanyaan tentang pengalaman mencicipi makanan tersebut. <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan guru dan berbagi pengalaman untuk menjelaskan ciri-ciri pohon yang sesuai dengan buah yang dihasilkan. <input type="checkbox"/> Mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat dan bagian-bagian tanaman yang dapat dinikmati. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi gambar makanan yang berasal dari tanaman. <input type="checkbox"/> Berlatih memasang gambar hasil tanaman dengan bagian tanaman yang biasa dimakan. <input type="checkbox"/> Berlatih menulis dengan menyalin kata yang ada pada buku.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menghitung banyak benda	<input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. <input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal yang ada pada buku.	Penilaian tertulis

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULINGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

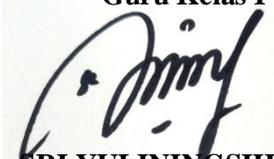
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
28 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	III Tanaman di Sekitarku	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Berlatih menulis kalimat pujian	<input type="checkbox"/> Eiswa menjawab pertanyaan guru tentang ungkapan pujian. <input type="checkbox"/> Sebelumnya siswa mengamati contoh kalimat pujian yang ada pada buku sesuai gambar. <input type="checkbox"/> Berlatih menulis kalimat ungkapan pujian sesuai gambar	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal cara merawat tanaman	<input type="checkbox"/> Membaca teks dan memperhatikan aturan merawat tanaman yang ada pada teks.. <input type="checkbox"/> Bertugas merapikan tanaman yang ada di sekitar rumah, lalu membuat laporan tentang kegiatan tersebut yang akan disampaikan kepada guru pada pertemuan berikutnya.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menghitung banyak penjumlahan	<input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang diberikan guru. <input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal-soal yang ada pada buku.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

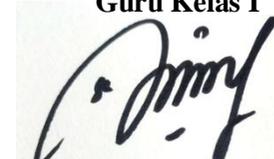
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
29 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	1	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang benda-benda. <input type="checkbox"/> Setelah digunting, siswa berlatih mengelompokkan gambar benda-benda berdasarkan persamaan. Gambar benda tersebut dapat dikelompokkan berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal aturan menyusun benda	<input type="checkbox"/> Berlatih mewawancarai teman untuk mengetahui kebiasaan sehari-hari temannya dalam merapikan kamar. <input type="checkbox"/> Setelah mengetahui kebiasaan teman-teman, siswa berlatih merapikan kelas. <input type="checkbox"/> Pertanyaan mengenai benda dan disukai dan apakah siswa dapat membuat atau tidak, hanya merupakan pertanyaan untuk kegiatan diskusi tambahan.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Membuat karya menggunakan tanah liat	<input type="checkbox"/> Mendengarkan penjelasan tentang karya dari tanah liat, dan siswa diajak untuk membuat karya dari tanah liat. <input type="checkbox"/> Setiap siswa mendapatkan tanah liat, lalu dilanjutkan dengan membentuk benda menggunakan tanah liat.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

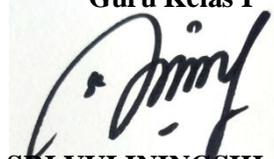
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
30 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	2	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi benda dan kegunaannya <input type="checkbox"/> Membuat kalimat berdasarkan kosa kata tentang benda	<input type="checkbox"/> Mengamati berbagai jenis bola yang biasa digunakan saat berolah raga. Ada bola sepak, bola basket, bola tenis, bola pingpong, dan juga kok untuk bulutangkis. <input type="checkbox"/> Benda di sekitar juga memiliki berbagai jenis ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> mempraktikkan gerak meliukkan badan	<input type="checkbox"/> Berlatih memasang bola dengan jenis kegiatan olahraga. <input type="checkbox"/> Berlatih membuat kalimat sesuai gambar. <input type="checkbox"/> Melalui kegiatan membuat kalimat, siswa diharapkan dapat membandingkan ukuran pat menganl berbagai kosa kata benda. <input type="checkbox"/> Saat berolahraga, biasanya para pemain meliukkan badan ke kanan dan ke kiri untuk mengejar bola. <input type="checkbox"/> Berlatih meliukkan badan agar saat memainkan permainan olahraga tersebut, badan sudah tidak kaku.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
31 Maret 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	3	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Bermain peran tentang aturan menggunakan benda	<input type="checkbox"/> Mendengarkan guru membacakan teks percakapan. <input type="checkbox"/> Mengikuti cara guru membacakan teks percakapan. <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang isi percakapan. Isi percakapan mengenai aturan dalam meminjam barang yang bukan miliknya. <input type="checkbox"/> Berlatih memerankan cerita sesuai teks percakapan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mendeskripsikan benda	<input type="checkbox"/> Berlatih mendeskripsikan dua buah benda. <input type="checkbox"/> Pertama-tama siswa memilih 2 jenis benda yang ada di rumah atau di kelas. <input type="checkbox"/> Menggambar kedua benda tersebut, lalu mendeskripsikan sesuai contoh.	Penilaian pengetahuan dan tertulis
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan soal pengurangan	<input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal-soal pengurangan yang diberikan guru. <input type="checkbox"/> Berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengurangan.	Penilaian keterampilan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
6 April 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	4	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengenal jenis-jenis permukaan benda	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang permukaan benda-benda di sekitar. Ada benda yang permukaannya halus dan ada pula benda yang permukaannya kasar. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi benda di sekitar kelas sesuai jenis-jenis permukaan benda. <input type="checkbox"/> Berlatih membuat kalimat dengan cara membandingkan permukaan benda seperti contoh.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mempraktikkan gerak meliukan badan	<input type="checkbox"/> Badan pun dapat dilatih agar menjadi lentur. <input type="checkbox"/> Siswa mempraktikkan gerak meliuk agar badan menjadi lentur.	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar dengan pasir	<input type="checkbox"/> Mengamati berbagai hasil lukisan yang diwarnai menggunakan pasir. <input type="checkbox"/> Membuat gambar yang diinginkan. <input type="checkbox"/> Setelah selesai digambar, seluruh permukaan gambar dilapisi lem. <input type="checkbox"/> Taburkan pasir di atas seluruh permukaan gambar tersebut, dan biarkan sampai kering.	Penilaian keterampilan

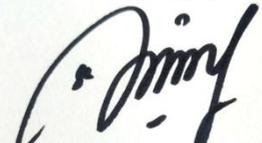
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

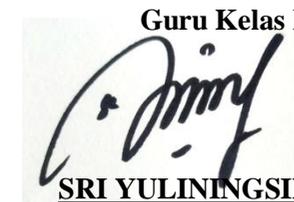
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
7 April 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	5	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Bermain tebak-tebakan benda <input type="checkbox"/> Mengenal berbagai bentuk benda <input type="checkbox"/> Berlatih menulis	<input type="checkbox"/> Berbagi pengalaman tentang cara menebak benda. <input type="checkbox"/> Berlatih mengenal berbagai jenis bentuk benda melalui kegiatan menulis. <input type="checkbox"/> Menuliskan ciri-ciri benda tersebut, mulai dari bentuk, warna, permukaan, kegunaan dan lain-lain. <input type="checkbox"/> Urutkan ciri-ciri mulai dari hal yang paling sulit untuk ditebak, agar permainan lebih mengasyikan. <input type="checkbox"/> Mmenyampaikan ciri-ciri tersebut kepada teman-temannya secara bertahap. Misalnya sampaikan terlebih dahulu satu ciri, biarkan teman menebaknya.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan soal-soal pengurangan	<input type="checkbox"/> Bermain kartu pasangan soal pengurangan dengan kartu jawaban. Kartu dibuat seperti kartu domino. Salah satu bagian berisi soal pengurangan, di bagian lain berisi bilangan sebagai jawaban soal untuk kartu lainnya. <input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal pengurangan melalui permainan kartu.	Penilaian Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
8 April 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	IV Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	6	BIN 3.6 4.6	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi berbagai bahan pembuat benda	<input type="checkbox"/> Membaca bersama teks yang ada pada buku tentang ciri-ciri dan kegunaan benda. Ada benda yang terbuat dari karet, plastik, kaca, kain, logam, dan kertas. <input type="checkbox"/> Siswa berdiskusi tentang isi bacaan dan membandingkan dengan benda-benda yang ada di sekitar. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi bahan-bahan pembuat benda dan ciri-ciri yang dimiliki, serta kegunaannya.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Mengenal hubungan penjumlahan dan pengurangan	<input type="checkbox"/> Mendengarkan penjelasan guru tentang hubungan antara penjumlahan dengan pengurangan <input type="checkbox"/> Berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal aturan penggunaan benda-benda	<input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan saat bermain di taman bermain, aturan kerapian pakaian, menjaga kesehatan, dan menjaga kebersihan lingkungan. <input type="checkbox"/> Berlatih menentukan gambar yang menunjukkan sikap yang benar dan sikap yang salah beserta alasannya.	Penilaian Tertulis

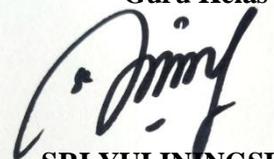
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULINGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

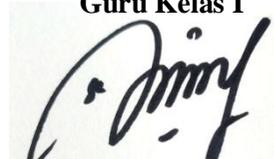
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
9 April 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

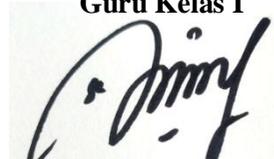
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
11 April 2022	7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

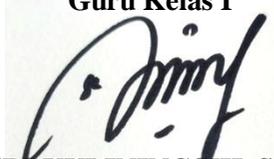
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
Paduan Terpadu : Tema 8 (Peristiwa Alam)
Kelas / Semester : I / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
12 April 2022	8 Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	1	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar sila kelima Pancasila <input type="checkbox"/> Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila <input type="checkbox"/> Menyanyikan sebuah lagu "Pemandangan"	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. <input type="checkbox"/> Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan. <input type="checkbox"/> Hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.	Penilaian Sikap
				BIN 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari <input type="checkbox"/> Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari <input type="checkbox"/> Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari <input type="checkbox"/> Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari yang siswa temukan dalam teks	<input type="checkbox"/> Mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. <input type="checkbox"/> Diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. <input type="checkbox"/> Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu "Matahari Terbenam"	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" <input type="checkbox"/> Kemudian guru menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,


IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

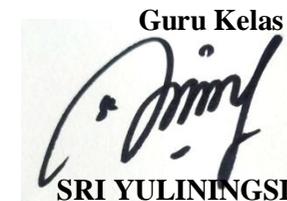
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
13 April 2022	8 Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	2	BIN 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Menuliskan kosakata tentang peristiwa siang hari dari gambar tentang aktivitas air <input type="checkbox"/> Menuliskan kalimat pujian tentang Indahnya Suasana Pantai dengan huruf tegak bersambung	<input type="checkbox"/> Membaca teks Indahnya Suasana Pantai dengan nyaring. <input type="checkbox"/> Siswa diminta menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang hari. <input type="checkbox"/> Kata-kata di dalam kotak pada buku siswa dapat membantu mengidentifikasi peristiwa siang hari yang sesuai dengan gambar. <input type="checkbox"/> Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang tamasya ke pantai saat hari cerah <input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas air saat hari cerah <input type="checkbox"/> Membaca cerita bergambar tentang Indahnya Suasana Pantai	<input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas air secara perlahan. <input type="checkbox"/> Melakukan pemanasan terlebih dahulu dengan senam sederhana dengan menggerakkan kepala, tangan, dan pinggang. <input type="checkbox"/> Mulai masuk ke kolam yang dangkal sebagai perkenalan. <input type="checkbox"/> Mencontohkan gerakan berdiri dengan tangan direntangkan ke atas. <input type="checkbox"/> Menirukan gerakan tersebut beberapa kali hingga mereka benar-benar berani.	Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

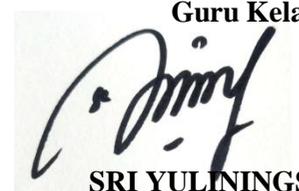
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
14 April 2022	8 Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	3	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Berdiskusi untuk mengetahui symbol sila kelima Pancasila <input type="checkbox"/> Menyusun gambar simbol sila kelima Pancasila	<input type="checkbox"/> Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila. <input type="checkbox"/> Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut.	Penilaian sikap
				BIN 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Mencermati kalimat pada bacaan tentang peristiwa pada siang hari <input type="checkbox"/> Mengenal permainan yang dapat dilakukan pada siang hari	<input type="checkbox"/> Mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengukur panjang benda yang ditemukan di sekitar dengan alat ukur tidak baku	<input type="checkbox"/> Menyebutkan ukuran panjang tepi meja menggunakan pensil dan menuliskan hasilnya, misalkan 10 pensil. <input type="checkbox"/> Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
16 April 2022	8 Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	4	BIN 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Menulis kalimat menggunakan kosakata peristiwa siang hari	<input type="checkbox"/> Membuat kalimat menggunakan kata-kata yang ada di buku. <input type="checkbox"/> Menuliskan kalimatnya dengan huruf tegak bersambung <input type="checkbox"/> Berdiskusi bersama siswa mengenai manfaat air. Selain memberi kesegaran saat melakukan aktivitas air, guru menjelaskan juga bahwa air dapat menjadi alat musik.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari	<input type="checkbox"/> Menyiapkan siswa untuk kegiatan aktivitas air, dengan mengajak siswa berganti pakaian yang akan digunakan untuk beraktivitas dalam kolam renang/air. <input type="checkbox"/> Melakukan pemanasan terlebih dahulu. Dengan melakukan senam sederhana menggerakkan kepala, tangan, kaki, dan badan.	Penilaian praktik
				SBdP 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Membedakan tinggi rendah nada dengan membuat alat musik dari gelas dan air <input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan tinggi rendah nada yang tepat	<input type="checkbox"/> Bernyanyi “Hari Sudah Siang”. <input type="checkbox"/> Mencermati not-not dari lagu “Hari Sudah Siang”. Kemudian, siswa mempraktikkan nada-nada tersebut pada alat musik yang mereka buat, yaitu alat musik dari botol dan air.	Penilaian pengetahuan dan keterampilan

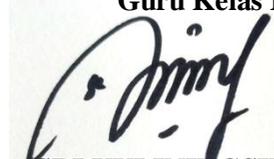
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

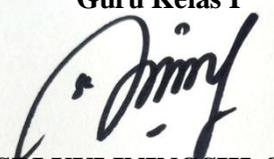
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
18 April 2022	8 Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	5	BIN 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Menyanyikan lagu “Bintang Kecil” sambil mengenal kosakata peristiwa malam hari <input type="checkbox"/> Mengenal nama-nama benda yang dapat digunakan untuk beraktivitas pada malam hari	<input type="checkbox"/> Bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. <input type="checkbox"/> Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengukur panjang benda yang digunakan untuk beraktivitas pada malam hari menggunakan alat ukur tidak baku <input type="checkbox"/> Menentukan urutan panjang bendabenda tersebut berdasarkan hasil pengukuran	<input type="checkbox"/> Mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. <input type="checkbox"/> Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. <input type="checkbox"/> Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. <input type="checkbox"/> Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya.	Penilaian tertulis

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

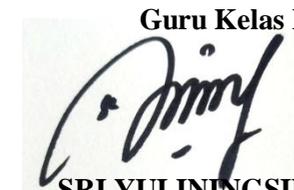
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
19 April 2022	8 Peristiwa Alam	I Peristiwa Siang dan Malam	6	BIN 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Membuat cerita sederhana tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar <input type="checkbox"/> Membacakan cerita tentang Peristiwa malam hari di depan kelas	<input type="checkbox"/> Membaca teks yang ada di Buku Siswa tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. <input type="checkbox"/> Melakukan kegiatan memasang gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengukur panjang lapangan menggunakan alat ukur tidak baku kemudian mengurutkan sesuai urutan	<input type="checkbox"/> Memberikan penjelasan pada siswa bahwa hasil pengukuran panjang menggunakan satuan tidak baku bisa berbeda dan berubah-ubah. <input type="checkbox"/> Setelah siswa bermain sambil mengukur panjang lapangan, siswa kembali ke kelas untuk menuliskan hasil pengukuran mereka.	Penilaian tes tertulis
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Menuliskan simbol sila kelima Pancasila <input type="checkbox"/> Menggambar simbol sila kelima Pancasila	<input type="checkbox"/> Melanjutkan kegiatan menulis bunyi dan lambang sila kelima Pancasila. <input type="checkbox"/> Melengkapi huruf untuk kata yang ditampilkan tentang bunyi sila kelima Pancasila. <input type="checkbox"/> Ajak siswa mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Penilaian ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

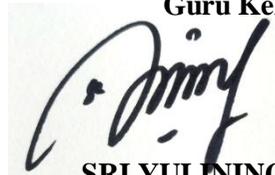
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
20 April 2022	8 Peristiwa Alam	II Kemarau	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Musim kemarau. <input type="checkbox"/> Menulis kalimat ungkapan pujian.	<input type="checkbox"/> Menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga. <input type="checkbox"/> Bila semua kelompok telah selesai berdiskusi, guru dan siswa bersamasama mengevaluasi kegiatan ini. Guru memperbaiki kalimat pujian yang kurang tepat dan memberi pujian bagi yang sudah membuat kalimat pujian dengan tepat. Saat guru memberikan pujian, itu merupakan contoh langsung tentang ungkapan kalimat pujian.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 1.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Mengenal aturan pemanfaatan air.	<input type="checkbox"/> Diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang caracara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masingmasing saat musim kemarau. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau.	Penilaian Sikap
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menari bersama teman	<input type="checkbox"/> Menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

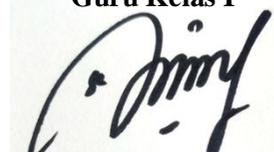
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
21 April 2022	8 Peristiwa Alam	II Kemarau	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bercerita dengan kalimat pujian. <input type="checkbox"/> Membedakan ungkapan kalimat pujian	<input type="checkbox"/> Untuk memberikan gambaran kepada siswa, guru meminta siswa membaca dialog di Buku Siswa agar dapat membangkitkan ide bagaimana membuat kalimat pujian. <input type="checkbox"/> Selesai membaca, siswa diminta membuat kalimat pujian berdasarkan aktivitas air yang tadi dilakukan. Boleh individu, berpasangan atau dibuat kelompok. <input type="checkbox"/> Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Beraktivitas air.	<input type="checkbox"/> Sebelum melakukan aktifitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit. <input type="checkbox"/> Pilihlah kolam renang atau sumber air yang ketinggian airnya sebetis atau selutut siswa. Hal ini bertujuan agar siswa berani untuk beraktivitas air.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

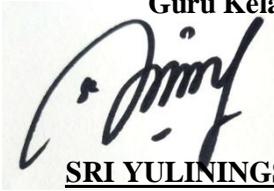
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
22 April 2022	8 Peristiwa Alam	II Kemarau	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain peran menggunakan kalimat pujian.	<input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang hasil pengamatan tentang pemandangan/suasana masing-masing anggota. Selesai berdiskusi, siswa lalu menyepakati ungkapan kalimat pujian yang cocok dengan hasil pengamatan anggota kelompok. Ungkapan kalimat pujian mereka tuliskan di buku catatan masing-masing. <input type="checkbox"/> Kemudian, guru meminta setiap kelompok untuk memerankan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Aturan penggunaan air dan bersih.	<input type="checkbox"/> Menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak. <input type="checkbox"/> Menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau.	Penilaian sikap
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku.	<input type="checkbox"/> Menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini. <input type="checkbox"/> Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan. Siswa mencatat hasilnya pada tabel yang tersedia.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

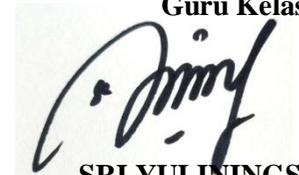
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
23 April 2022	8 Peristiwa Alam	II Kemarau	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menulis kalimat ajakan.	<input type="checkbox"/> Guru memantau siswa mana yang sudah dapat menulis kalimat ajakan dan siswa yang belum menulis kalimat ajakan.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.3 4.3	<input type="checkbox"/> Menari bersama teman.	<input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pada hari ini dengan menari. <input type="checkbox"/> Mengajak siswa untuk menggerakkan anggota tubuh, yaitu kepala, badan, tangan, dan kaki sesuai dengan irama lagu yang sedang didengarkan. <input type="checkbox"/> Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum siswa berkreasi membuat gerakan seperti gerakan burung sesuai irama lagu. <input type="checkbox"/> Salah satu contoh lagu yang bisa digunakan adalah lagu “Burung Kutilang” ciptaan Ibu Sud.	Penilaian keterampilan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Berolahraga menggunakan air di musim kemarau.	<input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas air. “Ayo, anak-anak, kita melakukan kegiatan di dalam air. <input type="checkbox"/> Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit.	Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
26 April 2022	8 Peristiwa Alam	II Kemarau	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membuat kalimat ajakan berdasarkan gambar.	<input type="checkbox"/> Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Bermain sambil memahami cara mengukur benda dengan satuan tidak baku.	<input type="checkbox"/> Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dna penggaris. <input type="checkbox"/> Mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua siswa telah paham. <input type="checkbox"/> Meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.	Penilaian pengetahuan dan sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

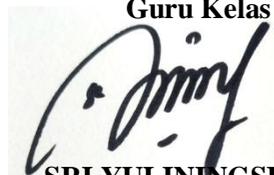
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
9 Mei 2022	8 Peristiwa Alam	II Kemarau	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca ungkapan kalimat ajakan.	<input type="checkbox"/> Membuat permainan membuat kalimat ajakan. Guru lalu membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang. <input type="checkbox"/> Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa) <input type="checkbox"/> Setiap anggota kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan kedua gambar.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.1 1.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Berolahraga	<input type="checkbox"/> Setelah diskusi kelompok selesai, guru menugaskan setiap kelompok untuk bertugas piket di area yang sudah ditentukan. Seperti di tempat cuci tangan, kamar mandi, keran air, dan lain-lain. (lihat Buku Siswa)	Penilaian Sikap
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Menimbang benda	<input type="checkbox"/> Berlatih mengukur berat benda menggunakan benda lain. Setiap pemimpin mempraktekkan cara mengajak teman dengan menggunakan kalimat ajakan di depan teman yang lain. <input type="checkbox"/> Mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju dan penggaris.	Penilaian Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

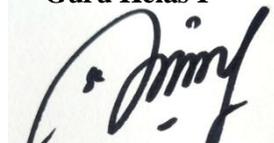
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
12 Mei 2022	8 Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang Musim Hujan	<input type="checkbox"/> Membaca teks tentang Musim Hujan <input type="checkbox"/> Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian <input type="checkbox"/> Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian <input type="checkbox"/> Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.3 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Aturan saat makan	<input type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang aturan saat makan <input type="checkbox"/> Menceritakan kegiatan saat makan di rumah	Penilaian sikap
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Mengenal karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi	<input type="checkbox"/> Mengenal karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi <input type="checkbox"/> Membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
17 Mei 2022	8 Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang ada pada teks	<input type="checkbox"/> Menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang ada pada teks <input type="checkbox"/> Menulis kalimat pujian berdasarkan gambar <input type="checkbox"/> Menanggapi ungkapan pujian dengan tepat	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas air	<input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas air saat siang hari <input type="checkbox"/> Membaca cerita bergambar tentang Aktivitas Air saat siang hari	Penilaian Praktik

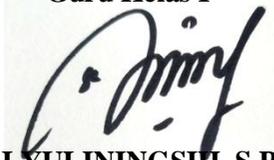
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
19 Mei 2022	8 Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menemukan ungkapan pemberian pujian yang tepat <input type="checkbox"/> Memerankan ungkapan pujian dengan tepat	<input type="checkbox"/> Mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Berlatih memeragakan percakapan di depan kelas. <input type="checkbox"/> Menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks. <input type="checkbox"/> Menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menulis poster tentang aturan makan di rumah <input type="checkbox"/> Bercerita kegiatan menerapkan aturan makan di rumah	<input type="checkbox"/> Kegiatan dilanjutkan dengan kreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah. <input type="checkbox"/> Mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. <input type="checkbox"/> Membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan.	Penilaian tes tertulis
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi persamaan/perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku <input type="checkbox"/> Menentukan urutan waktu berdasarkan hasil pengukuran	<input type="checkbox"/> Mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada. <input type="checkbox"/> Mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar.	Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.Pd SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
21 Mei 2022	8 Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menjelaskan pujian lisan yang tepat sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> Menulis pujian dengan tepat sesuai teks	<input type="checkbox"/> Guru meminta siswa membuat kalimat menggunakan kata pujian yang ada di Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Kata-kata tersebut harus disusun terlebih dahulu abjadnya sehingga terbaca jelas kata pujian apa yang diminta.	Penilaian pengetahuan
				SBdP 3.1 4.1	<input type="checkbox"/> Membuat karya 3 dimensi kincir angin dengan tehnik konstruksi	<input type="checkbox"/> Berdiskusi bersama siswa mengenai cuaca saat musim penghujan. <input type="checkbox"/> Menjelaskan sebelum hujan biasanya cuaca mendung dan angin bertiup kencang. <input type="checkbox"/> Saat angin bertiup kencang, kincir angin akan berputar dengan kencang pula.	Penilaian Pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas keselamatan di air	<input type="checkbox"/> Menyiapkan siswa untuk kegiatan, aktivitas air, dengan mengajak siswa berganti pakaian yang akan digunakan untuk beraktivitas dalam kolam renang/air. <input type="checkbox"/> Melakukan pemanasan terlebih dahulu. Dengan berlari-lari kecil 2 keliling kolam yang dangkal. Melakukan senam sederhana menggerakkan kepala, tangan, kaki, dan badan.	Penilaian Keterampilan

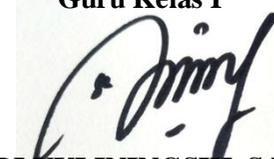
Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

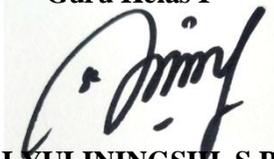
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
30 Mei 2022	8 Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menyebutkan pujian dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar <input type="checkbox"/> Menggunakan kata pujian dengan tepat berdasarkan gambar	<input type="checkbox"/> Berilah pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan <input type="checkbox"/> Kemudian, siswa melakukan kegiatan menulis pujian sesuai dengan gambar. <input type="checkbox"/> Mintalah siswa menulis pujian untuk sikap baik yang dilakukan oleh teman-teman saat bergotong royong membersihkan halaman.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Menentukan persamaan dan perbedaan waktu dengan satuan tidak baku <input type="checkbox"/> Mengurutkan kejadian berdasarkan lamanya waktu	<input type="checkbox"/> Menghitung waktu dengan satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan. <input type="checkbox"/> Mencatat hasil penghitungannya pada tabel yang ada di Buku Siswa. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antarkelompok lebih jelas lagi. <input type="checkbox"/> Mengerjakan latihan di buku siswa.	Penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

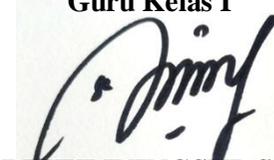
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
2 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	III Musim Penghujan	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Mengurutkan gambar sesuai cerita <input type="checkbox"/> Memerankan pujian lisan atau tulisan dengan tepat	<input type="checkbox"/> Berlatih memberikan pujian pada teman-temannya. <input type="checkbox"/> Mintalah siswa bermain peran dengan memberikan pujian pada kemampuan temannya membacakan cerita. <input type="checkbox"/> Pujian dapat diberikan pada ketepatan intonasi, menariknya cerita, dan ekspresi wajah sesuai isi cerita.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Menentukan lamanya waktu membacakan cerita dengan satuan tidak baku	<input type="checkbox"/> Menentukan lamanya waktu membacakan cerita dengan satuan tidak baku <input type="checkbox"/> Mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu membacakan cerita	Penilaian tes tertulis
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	<input type="checkbox"/> Menceritakan kegiatan menerapkan aturan makan di rumah.	<input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang aturan makan yang diberlakukan di rumah siswa. <input type="checkbox"/> Menyampaikan seperti apa aturan makan yang berlaku di rumah mereka. <input type="checkbox"/> Setelah siswa bermain peran, siswa memeragakan kegiatan makan di rumah sesuai aturan yang telah dibuat. <input type="checkbox"/> Ingatkan selalu siswa untuk mematuhi aturan saat makan di rumah.	Penilaian Sikap

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
4 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	1	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bencana Alam <input type="checkbox"/> Menulis kalimat ungkapan terima kasih.	<input type="checkbox"/> Berkaitan dengan bencana alam, guru meminta siswa untuk membaca teks di Buku Siswa. Selesai membaca, guru bertanya kepada siswa tentang isi dari teks tersebut. Siswa secara bergiliran menjawab pertanyaan guru. Guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan kepada jawaban tentang ungkapan terima kasih.	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Bekerjasama dengan anggota keluarga.	<input type="checkbox"/> Menceritakan hasil diskusi dan pengalaman menolong korban bencana alam yang pernah dilakukan oleh siswa bersama anggota keluarganya.	Penilaian Pengetahuan dan sikap
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Membuat karya dari tanah liat	<input type="checkbox"/> Menjelaskan bahwa tanah bisa juga dimanfaatkan untuk membuat karya. Karya yang bisa dibuat adalah karya yang menggunakan tanah liat. <input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan langkah-langkah membuat bentuk dari tanah liat. <input type="checkbox"/> Mengamati proses pembuatan contoh kreasi dari tanah liat.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

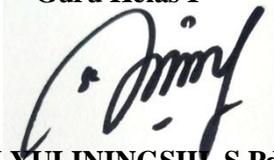
JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
6 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	2	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bercerita dengan kalimat terima kasih. <input type="checkbox"/> Membedakan ungkapan kalimat terima kasih	<input type="checkbox"/> Saat waktu diskusi selesai, setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk mempraktikkan ungkapan kalimat terima kasih berdasarkan teks bacaan beserta tanggapannya. <input type="checkbox"/> Bila semua kelompok telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat terima kasih yang telah dipraktikkan.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Olahraga air.	<input type="checkbox"/> Melakukan aktivitas air di kolam renang. <input type="checkbox"/> Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit	Penilaian praktik

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
8 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	3	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Bermain peran menggunakan kalimat terima kasih.	<input type="checkbox"/> Bermain peran tentang suasana bencana alam tetapi menggunakan kalimat ungkapan terima kasih dalam percakapannya. (lihat buku siswa)	Penilaian pengetahuan
				PPKn 1.2 2.2 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Bentuk kerja sama yang dilakukan di rumah.	<input type="checkbox"/> Mendiskusikan kerja sama yang dilakukan di rumah saat melakukan suatu kegiatan untuk menolong korban bencana alam atau kegiatan social lainnya. <input type="checkbox"/> Menuliskan penjelasannya tentang kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah.	Penilaian Sikap
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku.	<input type="checkbox"/> Melakukan percobaan mengukur suhu benda dengan perabaan telapak tangan. <input type="checkbox"/> Hasil perabaan untuk mengukur suhu benda tersebut ditulis di lembar kerja yang telah dibagikan. Agar lebih jelas, minta siswa untuk membaca Buku Siswa.	Penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

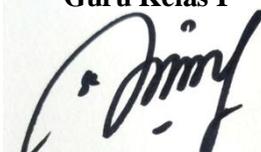
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
10 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	4	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Menulis kalimat ungkapan permintaan tolong.	<input type="checkbox"/> Meminta siswa membaca Buku Siswa. <input type="checkbox"/> Setelah itu, guru mengulangi kembali tentang ungkapan permintaan tolong. <input type="checkbox"/> Setelah membaca Buku Siswa, siswa mengerjakan latihan tentang menulis kalimat ungkapan meminta tolong.	Penilaian pengetahuan
				PJOK 3.7 4.7	<input type="checkbox"/> Menjaga keselamatan di air.	<input type="checkbox"/> Meminta siswa untuk memakai perlengkapan keselamatan yang tersedia, seperti pelampung ban atau pelampung tangan. <input type="checkbox"/> Mengajak siswa melakukan aktivitas air di kolam renang. <input type="checkbox"/> Sebelum melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit.	Penilaian praktik
				SBdP 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Membuat kratifitas dari tanah liat.	<input type="checkbox"/> Membuat kreasi dari tanah liat. <input type="checkbox"/> Pada kesempatan in, siswa diminta membuat kreasi pilihan sendiri. Siswa boleh memilih bentuk kreasi tanah liat berdasarkan gambar-gambar kreasi bentuk tanah liat yang telah jadi. Gambar tersebut juga menunjukkan langkah-langkah pembuatannya. <input type="checkbox"/> Setelah selesai membuat kreasi dari tanah liat, semua hasil karya siswa dijemur agar kering dan awet bentuknya.	Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,



IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I



SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

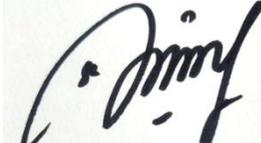
Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
11 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	5	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membuat kalimat ungkapan permintaan tolong berdasarkan gambar.	<input type="checkbox"/> Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan dua buah gambar tentang bencana alam. (lihat Buku Siswa) <input type="checkbox"/> Setiap kelompok diminta mengamati gambar-gambar tersebut. Bersama teman kelompok, siswa berlatih cara meminta tolong kepada orang lain berdasarkan gambar. Siswa di setiap kelompok belajar membuat kalimat minta tolong dari gambar yang disediakan. <input type="checkbox"/> Mempraktekkan cara mengungkapkan kalimat minta tolong berdasarkan gambar.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Bermain sambil memahami cara mengukur suhu benda dengan satuan tidak baku.	<input type="checkbox"/> Mengajak siswa untuk bereksperimen tentang mengukur dan merasakan suhu panas dan dingin. <input type="checkbox"/> Menyiapkan tiga buah ember yang berisi air. Satu ember berisi air panas, satu ember berisi air es, dan satu ember berisi air dengan suhu normal. (lihat BukuSiswa) <input type="checkbox"/> Melakukan percobaannya masing-masing.	Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
13 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	IV Bencana Alam	6	BIN 3.8 4.8	<input type="checkbox"/> Membaca ungkapan kalimat minta tolong.	<input type="checkbox"/> Kegiatan diawali dengan membaca sebuah cerita tentang bencana alam di hadapan siswa. (lihat buku siswa) <input type="checkbox"/> Diminta untuk menyimak cerita yang guru bacakan. <input type="checkbox"/> Minta setiap kelompok untuk berdiskusi, kalimat manakah yang termasuk ungkapan permintaan tolong. <input type="checkbox"/> Bila menemukan, siswa diminta untuk memberikan garis bawah pada kalimat yang termasuk ungkapan permintaan tolong dan membacakan hasilnya. <input type="checkbox"/> Untuk memperkuat pemahaman siswa tentang kalimat minta tolong, guru meminta siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.	Penilaian pengetahuan
				MTK 3.9 4.9	<input type="checkbox"/> Mengukur suhu benda.	<input type="checkbox"/> Meminta seorang siswa untuk mengukur suhu badan teman-teman dengan cara memegang dahi masing-masing siswa dengan telapak tangan. (lihat Buku Siswa)	Penilaian sikap
				PPKn 1.2 2.2 3.4 4.4	<input type="checkbox"/> Kerjasama di sekolah.	<input type="checkbox"/> Setelah itu, minta kelompok untuk memilih jenis kegiatan kerjasama di rumah teman yang mana untuk diperagakan dalam kegiatan bermain peran. <input type="checkbox"/> Setiap kelompok diminta untuk bermain peran di depan kelas secara bergantian. <input type="checkbox"/> Kelompok yang menonton diberi waktu untuk menanggapi bermain peran dari kelompok yang tampil.	Penilaian praktik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I

SRI YULINGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I

Kelas / Semester : I / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

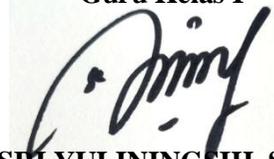
Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
14 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	



Mengetahui
Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas I


SRI YULININGSIH, S.Pd
NIP. 19820710 201407 2 001

JURNAL HARIAN PEMBELAJARAN

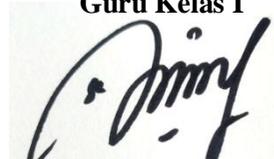
Satuan Pendidikan : SDN Tenggerwetan I
 Kelas / Semester : I / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
15 Juni 2022	8 Peristiwa Alam	3 dan 4	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

IMAM MURDIYANTO, S.PD SD
 NIP. 19801014 200801 1 009



Guru Kelas I

SRI YULININGSIH, S.Pd
 NIP. 19820710 201407 2 001