



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN HARIAN TEMA 1
SDN TENGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema	: 1. Indahny Kebersamaan	Nama	:
Kelas	: IV (Empat)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

(PPkN No 1-4)

1. Contoh kerja sama di sekolah adalah....
 - a. Piket kelas
 - b. Bersepeda
 - c. Mengikuti kegiatan siskamling
 - d. Membantu tetangga yang terkena musibah
2. Kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama disebut. . . .
3. Contoh kerja sama di masyarakat (lingkungan rumah) adalah. . . .
4. Persatuan dan kesatuan termasuk sila ke. . . .

(Bahasa Indonesia No 5-11)

5.

Bika Ambon adalah sejenis panganan asal Indonesia. terbuat dari bahan-bahan seperti telur, gula, dan santan, bika ambon biasanya dijual dengan rasa pandan, meskipun kini tersedia rasa-rasa lain seperti durian, keju, coklat. Bika ambon biasanya dapat bertahan dalam kondisi terbaik selama sekitar empat hari karena setelah itu kue tersebut mulai mengeras.
--

- Informasi penting yang sesuai dengan teks diatas adalah. . .
- a. Bika ambon terbuat dari beras
 - b. Bika ambon terdiri dari rasa buah-buahan
 - c. Bika ambon makanan khas Melayu
 - d. Bika ambon hanya bertahan empat hari
6. Topik yang dibahas pada suatu teks disebut. . . .
 - a. Gagasan pokok
 - b. Gagasan pendukung
 - c. Kalimat pertama
 - d. Kalimat terakhir
 7. Gagasan pokok ditemukan dengan cara membaca seluruh kalimat pada paragraf. Gagasan pokok disampaikan secara. . . .
 - a. Tersurat
 - b. Tersirat
 - c. Peta pikiran
 - d. Tabel
 8. Menulis kembali isi teks dengan singkat disebut. . . .
 9. Uraian atau informasi tambahan yang terletak pada kalimat penjelas disebut....
 10. Gagasan pokok dan gagasan pendukung biasanya disampaikan di. . . .

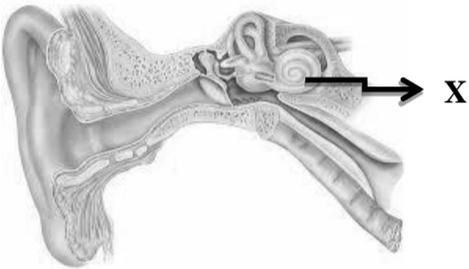
Perhatikan paragraf di bawah ini untuk menjawab nomer 17-19!

Suku Sasak adalah suku yang mendiami Pulau Lombok dan menggunakan bahasa Sasak. Sebagian suku Sasak beragama islam. Ada pula sedikit warga suku Sasak yang menganut kepercayaan pra-Islam yang disebut dengan nama "Sasak Boda". Kata Sasak berasal dari kata *sak sak*, artinya satu satu. Kata *sak* juga dipakai oleh sebagian suku Dayak di Pulau Kalimantan untuk mengatakan satu.

11. Suku Sasak mendiami pulau. . . .

Ilmu Pengatahuan Alam (12-16)

12. Gambar telinga yang ditandai dengan huruf x disebut dengan. . . .



13. Bagian telinga yang berfungsi untuk menangkap getaran bunyi adalah. . . .

14. Bunyi dapat dipantulkan oleh bahan yang bersifat. . . .

15. Contoh benda yang dapat menyerap bunyi yaitu

16. Didalam telinga terdapat 3 jenis tulang apa saja itu?

Jawab :

Ilmu Pengetahuan Sosial (17-18)

17. Alat musik berikut yang dimainkan dengan cara ditiup adalah

- a. Seruling dan terompet
- b. Gitar dan kecapi
- c. Gong dan gendang
- d. Biola dan rebab

18. Rumah adat dari daerah Sumbar (Sumatra Barat) adalah....

- a. Rumah limas
- b. Joglo
- c. Rumah Krong Bade
- d. Rumah Gadang

SBdP (19-20)

19. Memperindah tarian merupakan salah satu fungsi dari. . . .

20. Pola lantai adalah yang dilakukan penari dengan perpindahan, pergerakan, atau pergeseran posisi saat menari.

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PENGAYAAN TEMA 1
SDN TENGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan	Nama	:
Kelas	: V (lima)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama disebut. . . .
2. Contoh kerja sama di masyarakat (lingkungan rumah) adalah. . . .
3. Persatuan dan kesatuan termasuk sila ke. . . .
4. Menulis kembali isi teks dengan singkat disebut. . . .
5. Uraian atau informasi tambahan yang terletak pada kalimat penjelas disebut....
6. Gagasan pokok dan gagasan pendukung biasanya disampaikan di. . . .

Perhatikan paragraf di bawah ini untuk menjawab nomer 17-19!

Suku Sasak adalah suku yang mendiami Pulau Lombok dan menggunakan bahasa Sasak. Sebagian suku Sasak beragama islam. Ada pula sedikit warga suku Sasak yang menganut kepercayaan pra-Islam yang disebut dengan nama "Sasak Boda". Kata Sasak berasal dari kata *sak sak*, artinya satu satu. Kata *sak* juga dipakai oleh sebagian suku Dayak di Pulau Kalimantan untuk mengatakan satu.

7. Suku Sasak mendiami pulau. . . .
8. *Sak sak* memiliki arti. . . .
9. Bagian telinga yang berfungsi untuk menangkap getaran bunyi adalah. . . .
10. Bunyi dapat dipantulkan oleh bahan yang bersifat. . . .
11. Contoh benda yang yang dapat menyerap bunyi yaitu
12. Kitab suci agama Khonghucu disebut. . . .
13. Tempat ibadah agama Hindu adalah. . . .
14. Rumah adat dari Jawa Timur adalah. . . .
15. Kitab suci agama Budha adalah. . . .
16. Lagu Lir-ilir berasal dari daerah. . . .
17. Sebutkan dua unsur diskusi?
Jawab :
18. Sebutkan contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di sekolah?
Jawab :
19. Sebutkan 2 contoh sikap kerja sama di sekolah?
Jawab :
20. Informasi penting apakah yang terletak pada teks diatas?
Jawab :

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

IATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PERBAIKAN TEMA 1
SDN TENGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema	: 1. Indahya Kebersamaan	Nama	:
Kelas	: V (lima)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Bunyi dapat dihasilkan dari alat musik disamping dengan cara. . . .



- a. Menggesek bagian senarnya
- b. Meniup dan menekan tutsnya
- c. Memetik dan menggetarkan senarnya
- d. Memukul permukaannya

2. Alat musik berikut yang dimainkan dengan cara ditiup adalah

- a. Seruling dan terompet
- b. Gitar dan kecapi
- c. Gong dan gendang
- d. Biola dan rebab

3. Mengapa kita tidak bisa mendengar bunyi pada ruang hampa?

Jawab :

4. Didalam telinga terdapat 3 jenis tulang apa saja itu?

Jawab :

5. Sebutkan 3 contoh tari daerah di Indonesia!

Jawab :

6. Setelah puasa Ramadhan selama sebulan. Umat islam merayakan hari besarnya. Apakah Hari besar agama Islam tersebut?

Jawab :

7. Apakah fungsi gerak tubuh dalam tari?

Jawab :

8. Tuliskan 2 manfaat kerja sama!

Jawab :

9. Tuliskan 2 manfaat sikap persatuan dan kesatuan di sekolah!

Jawab :

10. Tuliskan langkah-langkah dalam menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung!

Jawab :

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

IATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN HARIAN TEMA 4
SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema	: 4. Globalisasi	Nama	:
Kelas	: VI (Enam)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

Kerjakanlah Soal dibawah ini dengan benar!

PPKn(1-4)

1. Berikan contoh dampak positif globalisasi bagi masyarakat!
2. Berikan contoh dampak negatif globalisasi bagi masyarakat!
3. Bagaimana sikap terhadap pengaruh negatif globalisasi?
4. Bagaimana sikap terhadap pengaruh positif globalisasi?

Bahasa Indonesia (5-11)

5. Bagaimana sikap terhadap pengaruh positif globalisasi?
- 6.

Pencak Silat di Era Globalisasi

Silat merupakan tradisi yang diturunkan secara lisan, dari guru ke muridnya. Hampir tiap daerah di Nusantara memiliki tokoh pendekar silat kebanggaan. Pencak silat memiliki gerakan unik yang mengalir dengan koreografi layaknya tarian. Dalam tiap gerakan juga terkandung filosofi. Hal ini membuat pencak silat menjadi salah satu ilmu bela diri yang menarik minat dunia. Negara anggota Persilat (Persekutuan Pencak Silat Antar-Bangsa) saat ini telah mencapai 47 negara.

Di belahan dunia yang berbeda, berkembang juga berbagai jenis olahraga bela diri. Karate dari Jepang, Taekwondo dari Korea, Capoeira dari Brasil, serta Muay Thai dari Thailand merupakan beberapa contoh olahraga bela diri yang juga dikenal dan dipelajari di Indonesia. Globalisasi memberikan kemungkinan mudahnya pertukaran ilmu, termasuk ilmu bela diri.

Sebagai generasi penerus, kamu mempunyai tanggung jawab untuk melestarikan pencak silat. Salah satu caranya adalah dengan mempelajarinya.

Informasi apa yang diperoleh dari bacaan diatas?

Perhatikan bacaan berikut !

Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia

Seni batik berawal dari seni tradisional yang dibuat khusus untuk para petinggi keraton pada zaman kerajaan di Nusantara. Seiring dengan per kembangannya, kini kain batik telah dipakai oleh berbagai kalangan, bahkan telah mendunia. Pada tanggal 2 Oktober 2009, UNESCO memberikan pengakuan dan mengesahkan secara resmi batik Indonesia sebagai warisan budaya dunia.

Dalam sejarahnya, pulau Jawa merupakan titik awal perkembangan seni batik di Indonesia. Ragam motif batik pun dibedakan berdasarkan area pembuatannya. Batik Pedalaman dan Batik Pesisir. Berbagai ragam motif dan simbol yang digambarkan di atas sehelai kain memiliki makna filosofis yang menjadi pedoman kehidupan. Kerumitan dalam

proses pembuatan, kekayaan ragam dan makna yang terkandung dalam Batik Indonesia menjadi daya tarik bagi warga dunia.

Melalui berbagai pameran seni tradisional yang diadakan di dalam dan luar negeri, batik Indonesia semakin dikenal dan diminati. Bahkan, beberapa tokoh dunia gemar mengenakan pakaian dengan motif Batik Indonesia setelah mengenalnya sebagai tanda mata ketika berkunjung ke Indonesia. Mending Nelson Mandela, misalnya. Beliau kerap menggunakan Batik Indonesia dalam kesehariannya.

Saat ini batik karya pengrajin tradisional mengalami lonjakan pemesanan dari mancanegara untuk pasar dunia. Salah satu strategi yang dilakukan oleh pengrajin batik untuk menembus pasar dunia adalah membuat kreasi motif dan warna yang disesuaikan dengan selera calon pembeli di negara tujuan.

Kelestarian batik sebagai seni tradisional harus terus dikembangkan dan dipelihara untuk meningkatkan daya jual dan kesejahteraan pengrajinnya.

7. Bagaimana sejarah batik di Indonesia?

Perhatikan bacaan teks berikut !

Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global. Meningkatnya suhu global menyebabkan naiknya permukaan air laut, meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser, serta akibat-akibat lainnya. Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam.

8. Apa permasalahan pada bacaan diatas?
9. Bagaimana dampak dari pemborosan energy?
10. Perhatikan paragraph berikut !

Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia. Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

Permasalahan apa yang dihadapi berdasarkan paragraf diatas?

11. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengantisipasi permasalahan tersebut?

Ilmu Pengatahuan Alam (12-16)

- 12. Apa yang dimaksud listrik statis?
- 13. Jelaskan dua jenis muatan listrik!
- 14. Sebutkan sifat muatan listrik!
- 15. Apa yang dimaksud listrik dinamis?
- 16. Apa saja faktor-faktor penyebab mati lampu?

Ilmu Pengetahuan Sosial (17-18)

- 17. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?
- 18. Berikan contoh warisan budaya Indonesia yang diakui Dunia!

SBdP (19-20)

- 19. Apa tujuan reklame?
- 20. Sebutkan jenis-jenis reklame!

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA. S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO. S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI. S.Pd
NIP. 199011162022211014



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PENGAYAAN TEMA 4
SD NEGERI TENGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema	: 4. Globalisasi	Nama	:
Kelas	: VI (Enam)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

Kerjakanlah Soal dibawah ini dengan benar!

1. Apa contoh tindakan dari cinta produk Indonesia?
2. Bagaimana sikap kita dengan adanya berbagai macam kebudayaan di Indonesia?
3. Bagaimana mewujudkan persatuan dalam keragaman budaya?
4. Sikap untuk mewujudkan persatuan dalam keragaman budaya

Perhatikan bacaan berikut !

Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar "Solar Energy for Our Future" pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai 99 Subtema 3: Globalisasi dan Cinta Tanah Air pengganti bahan bakar fosil perlu terus diupayakan, di antaranya adalah energi surya. Di era globalisasi ini, dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari

5. Apa topik masalah pada teks diatas?
6. Apa kesimpulan dari teks diatas?

7. Jangan lupakan Pasar Tradisional

Hai, kawan-kawan di seluruh Indonesia. Dalam artikel ini, kita akan membahas seputar pasar tradisional. Kita tidak boleh melupakan pasar tradisional dalam maraknya era globalisasi. Seperti contoh, kita pasti lebih senang berbelanja ke supermarket atau mall. Karena, suasananya tidak pengap dan lebih nyaman untuk berbelanja dibandingkan dengan berbelanja di pasar tradisional.

Apakah kalian lupa, Indonesia dari zaman dulu terkenal karena pemasaran sumber daya alamnya. Dulu, hanya ada pasar tradisional yang telah memperjualbelikan berbagai barang. Sehingga, pasar tradisional merupakan warisan budaya leluhur kita terdahulu. Mungkin, pasar tradisional sudah ada sebelum masa penjajahan di Indonesia. Banyak kapal-kapal asing berlayar ke Indonesia, karena ingin membeli rempah-rempah yang terjual pasar-pasar (tradisional). Pasar tradisional tidak akan berubah ciri khasnya secara total. Pasar tradisional tak boleh dilupakan.

Apa kesimpulan paragraf diatas?

8. Apa dampak cinta produk Indonesia bagi para pengrajin dalam negeri?
9. Apa yang terjadi jika kita lebih banyak membeli barang dari luar negeri?
10. Sebutkan barang yang di ekspor oleh Indonesia?
11. Bagaimana sejarah berdirinya ASEAN?
12. Sebutkan tujuan dari dibentuknya ASEAN?



13. Pesan apa yang disampaikan pada poster tersebut?
14. Jenis reklame yang berisi gambar/ tulisan menarik dan informatif dengan ukuran besar, ditempatkan di tempat umum dan strategis menggunakan tiang besar dan kuat dan bersifat semi permanen adalah



15. Gambar diatas merupakan jenis reklame
16. Sebutkan kriteria brosur yang baik?
17. Berikan contoh sumber energi listrik!
18. Berikan contoh sumber energi listrik disekitar kita !
19. Alat yang digunakan untuk mengukur kuat arus listrik baik untuk arus DC maupun AC yang terdapat dalam rangkaian tertutup.
20. Alat yang digunakan untuk mengukur besar tegangan listrik pada sebuah rangkaian listrik tertutup

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014

Kunci Jawaban

1. Membeli dan menggunakan produk buatan negeri sendiri
Bangga akan produk buatan negeri sendiri
Memberdayakan pabrik pabrik di negeri sendiri
Meminimalisir penggunaan barang impor"
2. Sadar bahwa setiap manusia di ciptakan berbeda .
Sadar bahwa semua manusia tidak bisa menentukan akan terlahir sebagai suku apa dan bangsa apa.
Menjadikan perbedaan sebagai kekayaan bukan kekurangan .
Membicarakan baik-baik jika ada perselisihan.
3. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah Pembangunan berjalan lancar.
4. Tidak memandang rendah suku atau budaya yang lain
Tidak menganggap suku dan budayanya paling tinggi dan paling baik
Menerima keragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya.
Lebih mengutamakan negara daripada kepentingan daerah atau suku masing-masing.
5. Di era globalisasi dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari. Untuk menghindari krisis energi maka dibutuhkan energi alternatif
6. Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini
7. Pasar tradisional merupakan warisan budaya leluhur kita terdahulu. Pasar tradisional mempunyai ciri yang khas. Sehingga di era globalisasi ini pasar tradisional tidak boleh berubah
8. Meningkatkan pendapatan masyarakat
Membuka lebih luas pemasaran produk dari pengrajin.
9. Melemahkan perekonomian masyarakat lokal
Negara tidak produktif hanya konsumtif
Negara tidak bisa maju.
10. Hasil Pertanian Contoh karet, kopi kelapa sawit, cengkeh, teh, lada, kina, tembakau dan coklat. Hasil Hutan Contoh kayu dan rotan. Hasil Perikanan Hasil perikanan yang banyak di ekspor merupakan hasil dari laut produk ekspor hasil perikanan, antara lain ikan tuna, cakalang, udang dan bandeng.
11. ASEAN berdiri pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok dan hal yang mendasari berdirinya organisasi tersebut adalah Deklarasi Bangkok yang ditandatangani oleh lima menteri luar negeri negara-negara di Asia tenggara seperti Adam Malik (Indonesia), Tun Abdul Razak (Malaysia), Narsisco Ramos (Filiphina), Thanat Koman (Thailand), dan S. Rajaratnam (Singapura)
12. Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, serta pengembangan kebudayaan di wilayah Asia Tenggara
Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional
Peningkatan kerjasama yang aktif serta saling bantu membantu diantara negara-negara anggota dalam memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan kepentingan bersama yang mencakup bidang ekonomi, sosial, budaya, ilmu pengetahuan, administrasi, dan juga teknik

Saling bantu membantu baik itu dalam bidang sarana-sarana latihan dan juga penelitian dalam bidang pendidikan, profesional, administrasi, dan teknik.

Membina dan menjalin kerjasama yang lebih efektif dalam rangka meningkatkan hasil pertanian, industri, perluasan perdagangan komoditi internasional, perbaikan sarana dan prasarana pengangkutan dan komunikasi, serta peningkatan taraf hidup rakyat dari negara-negara anggota.

Meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan diantara negara-negara anggota

Memelihara kerjasama yang erat dengan organisasi-organisasi internasional maupun regional lainnya dengan tujuan yang sama, serta untuk lebih menjajaki kemungkinan-kemungkinan diadakannya kerjasama yang lebih erat lagi satu sama lainnya."

13. Masa depan bumi yang sedang kita tinggali berada ditangan kita. Jadi selama kita tetap melestarikan bumi kedepannya bumi masih dapat memberikan manfaat kepada kita, begitu sebaliknya jika kita senantiasa merusak bumi, kedepan sumber daya bumi akan habis, kepunahan, pencemaran dll, dan kita tidak bisa hidup tanpa itu semua.
14. Baliho.
15. Billboard
16. Slogan jelas dan mudah dimengerti. Bahasa baik dan menarik dengan ukuran huruf yang sesuai. Ilustrasi menarik dan mudah diingat, Tata letak gambar dan tulisan baik.
17. Minyak, angin, Nuklir, Gelombang air, panas bumi, batu bara, tenaga matahari, Hidro elektrik, Biomass.
18. Baterai, Akkumulator (Aki), Dinamo.
19. Amperemeter.
20. Voltmeter.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PERBAIKAN TEMA 4
SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema	: 4. Globalisasi	Nama	:
Kelas	: VI (Enam)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

Kerjakanlah Soal dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan contoh sikap hemat energi listrik?
2. Bagaimana sikap kita menghadapi kebudayaan luar yang masuk ke Indonesia?
3. Bagaimana sikap kita terhadap keaneragaman budaya dan sosial di Indonesia
4. Sebutkan sikap yang merupakan cinta tanah air!

Perhatikan bacaan teks berikut !

Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global. Meningkatnya suhu global menyebabkan naiknya permukaan air laut, meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser, serta akibat-akibat lainnya. Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam.

5. Apa permasalahan pada bacaan diatas?
6. Bagaimana dampak dari pemborosan energy?
7. Sebutkan contoh kerjasama organisasi internasional oleh Indonesia!
8. Sebutkan manfaat Indonesia dalam menjalin kerjasama internasional !
9. Berikan contoh Kerjasama Indonesia Dengan Negara Kawasan Asia Tenggara di bidang ekonomi!
10. Berikan contoh Kerjasama Indonesia Dengan Negara Kawasan Asia Tenggara di bidang sosial budaya!
11. Jenis reklame berupa selebaran kertas yang berisi gambar dan tulisan yang dibuat semenarik mungkin dan ditempatkan dengan cara ditempel ditempat-tempat umum yang strategis disebut
12. Reklame yang berupa buku kecil terdiri dari dua halaman atau lebih berisi informasi
13. reklame yang dibuat di selebar kertas dan disebarluaskan secara langsung pada konsumen.
14. Jelaskan dua jenis muatan listrik!
15. Sebutkan sifat muatan listrik!

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014

ANALISIS PENILAIAN HARIAN
KELAS VI SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 1,2,3.

Semester: : I (Satu)

No	Nama	Nomor Soal dan Skor																				Mupel, KD, Ketuntasan, dan Nomor urut soal tiap Mupel														
																						PPKn		B.Ind		IPA		IPS		SBdP						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	3.4	T/TT	3.4	T/TT	3.3	T/TT	3.2	T/TT	3.3	T/TT					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(1 - 4)		(5 - 11)		(12 - 16)		(17 - 18)		(19 - 20)							
1	ALIF VIYA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	75	T	100	T	80	T	50	TT	100	T							
2	BIMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	100	T	86	T	80	T	100	T	100	T							
3	CEVA AYU ANANDA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	75	T	86	T	80	T	100	T	100	T							
4	DAFID	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T							
5	DWI ANDINI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	75	T	86	T	80	T	50	TT	50	TT							
6	GAYO ENDRA PRAMANA	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	50	TT	86	T	60	TT	50	TT	100	T							
7	HELEN ARINDAH	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75	T	100	T	80	T	100	T	100	T							
8	JESIKA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T							
9	KARMILA REGINA NAWANG PUTRI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	75	T	86	T	80	T	50	TT	50	TT							
10	KOHIL HAEKA WAHYURA	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	50	TT	86	T	60	TT	50	TT	100	T							
11	MOHAMAD RINDHO TULUHUDA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	75	T	57	TT	80	T	100	T	50	TT							
12	MOHAMMAD IBNU KUSUMA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	75	T	100	T	80	T	100	T	100	T							
13	NEILA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T							
14	SIFA ADINDA PUTRI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	75	T	86	T	80	T	50	TT	50	TT							
15	SILFI DWI RAMADANI	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	50	TT	86	T	60	TT	50	TT	100	T							
16	YONGKI AFIF GIO FERNANDO	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	T	57	TT	100	T	100	T	100	T							
17	ZAINUL HUDA	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	25	TT	57	TT	80	T	100	T	100	T							
Jumlah Jawaban Benar		11	13	11	15	13	14	15	12	15	12	15	9	11	16	16	14	14	13	14	16															
Jumlah Jawaban Salah		6	4	6	2	4	3	2	5	2	5	2	8	6	1	1	3	3	4	3	1															
RATA-RATA NILAI																						74		81		78		79		88						
NILAI TERTINGGI																						100		100		100		100		100						
NILAI TERENDAH																						25		57		60		50		50						

I. Kesimpulan : 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 75
 2. Jumlah Peserta didik yang belum tuntas : PKN 4 anak Bhs 3 anak IPA 3 anak IPS 7 anak SBdP 4 anak
 3. Jumlah Peserta didik yang telah tuntas PKN 13 anak Bhs 14 anak IPA 14 anak IPS 10 anak SBdP 13 anak

II. Keterangan : tanda : (+) Perlu Pengayaan (-) Perlu Perbaikan (Remidi)

Mengetahui
 Pengawas SD

Mengetahui
 Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 198010142008011009

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
 NIP. 199011162022211014

IATMIKA, S.Pd
 NIP. 196404161985041002



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN HARIAN TEMA 6
SDN TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema	: 6. Cita-Citaku	Nama	:
Kelas	: IV (Empat)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

(PPkN No 1-4)

- Berikut ini yang tidak termasuk keragaman karakteristik individu adalah
 - budaya
 - hobi
 - sifat
 - pekerjaan
- Cita-cita seseorang dipengaruhi oleh
 - karakteristik individu
 - bahasa yang dimiliki
 - makanan yang dimakan
 - kendaraan yang dimiliki
- Nyepi dan Galungan adalah hari besar keagamaan dari agama
- Hari besar keagamaan dari agama khonghucu adalah

(Bahasa Indonesia No 5-11)

- Dibawah ini yang *bukan* merupakan langkah untuk menulis puisi adalah....
 - tentukan dan judul
 - perhatikan pilihan kata yang digunakan
 - tuliskan puisi sesuai imajinasi khayalan
 - maknailah setiap keseluruhan bait dalam puisi
- Dibawah ini yang *bukan* langkah-langkah untuk mendeklamsikan puisi adalah....
 - memberikan tanda jeda yang sesuai
 - memperhatikan intonasi,tempo, irama, serta pelafalan
 - memperhatikan jumlah penonton
 - memperhatikan mimik
- Keselarasan bunyi pada puisi yang ditentukan oleh pergantian penekanan kata dari perubahan panjang pendeknya bunyi serta kemerduan saat membaca puisi disebut.
- Fungsi dari tanda jeda /// adalah.
- Saat mendeklamsikan puisi, kita perlu memperhatikan mimik. Mimik adalah.
- Agar lebih mudah untuk membuat puisi maka ada 2 hal yang harus kita lakukan yaitu menentukan dan

Perhatikan kutipan puisi dibawah ini untuk menjawab nomor 37-38!

Menjaga keamanan adalah tugasmu Lingkungan aman karenamu Kau lakukan tugas tanpa ragu Demi menjalankan kewajibanmu Ku ingin jadi senertimu
--

- Apakah judul yang tepat untuk puisi diatas!
Jawab :

Ilmu Pengatahuan Alam (12-16)

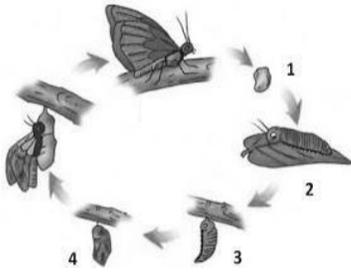
12. Perhatikan daur hidup berikut!

Telur → larva → pupa → imago

Contoh hewan yang mengalami daur hidup dengan urutan di atas adalah....

- a. lalat
- b. capung
- c. kecoak
- d. jangkrik

13. Perhatikan siklus hidup kupu - kupu



di samping! Tahap larva terjadi pada nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

14. Perhatikan gambar berikut!



Sumber daya alam yang dimanfaatkan dalam kegiatan pada gambar disamping adalah

- a. minyak bumi
- b. air
- c. udara
- d. kelapa

15. Ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu melewati fase . . . pada siklus hidupnya.

16. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu . . .

Ilmu Pengetahuan Sosial (17-18)

17. Dari ketiga pulau berikut, yaitu Jawa, Bali dan Kalimantan. Pulau yang memiliki sumber daya hasil hutan yang paling banyak adalah

18. Nama rumah adat suku Baduy disebut

SBdP (19-20)

19. Berikut susunan dari nada rendah ke nada tinggi yang tepat adalah . . .

- a. 2 3 5 4 6 1
- b. 1 3 4 6 7 2
- c. 2 1 3 4 5 7
- d. 2 3 4 5 6 7

20. Jika sebuah lagu memiliki tempo *Largo*, maka lagu tersebut dinyanyikan dengan tempo . . .

- a. cepat
- b. lambat
- c. sedang
- d. sangat cepat

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

IATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PENGAYAAN TEMA 6
SDN TENGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 6 Cita-Citaku	Nama :
Kelas : IV (Empat)	No. Absen :
Waktu : 60 Menit	Nilai :
Hari :	

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat!

- Sebutkan contoh salah satu sikap bersatu dalam keragaman di masyarakat!
Jawab :
- Rudi beragama katolik, Rina beragama Hindu, dan Tika beragama Budha. Tuliskan tempat ibadah mereka masing-masing!
Jawab :
- Sebutkan hari besar keagamaan dari agama kristen!
Jawab :
- Sebutkan tiga makanan khas daerah yang kamu ketahui!
Jawab :
- Sebutkan 2 ciri-ciri puisi!
Jawab :
- Apakah fungsi tema dalam menulis puisi?
Jawab :
- Perhatikan hewan - hewan berikut: lalat, kecoak, ngengat, belalang, nyamuk, dan walang sangit. Sebutkan macam - macam hewan yang jenis siklus hidupnya sama dengan kupu - kupu!
Jawab :
- Sebutkan 2 manfaat kerbau untuk kehidupan manusia!
Jawab :
- Sebutkan tahapan metamorfosis pada belalang!
Jawab :
- Sebutkan cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan orang utan supaya tidak punah!
Jawab :
- Sebutkan tiga sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan!
Jawab :
- Sebutkan pemanfaatan tembaga untuk kehidupan manusia!
Jawab :
- Sebutkan sumber daya alam yang dijadikan sebagai bahan baku perhiasan!
Jawab :
- Sebutkan tiga sumber daya alam yang banyak dijumpai di Pulau Jawa!
Jawab :

Padamu negri kami berjanji
Padamu negri kami berbakti
Padamu negri kami mengabdikan
Bagimu ngri jiwa raga kami

- Tempo apakah yang digunakan pada lagu diatas?
Jawab :

II. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

16. Tuliskan tiga manfaat mengenal bahasa daerah dan makanan khas daerah!

Jawab :
.....
.....

17. Tuliskan tiga manfaat adanya keragaman karakteristik individu!

Jawab :
.....
.....

Perhatikan puisi dibawah ini untuk menjawab nomor 53!

Perkakas dan oli menjadi kawanya sehari-hari
Pakaian kotorpun ia tak peduli
Semua dilakukan sepenuh hati
Demi mendapat sedikit Rizki

18. Tulis

Jawab :
.....
.....

19. Perhatikan puisi dibawah ini!

Sang Penuang Ilmu

Kau tuliskan semua yang kau tahu
Kau tuangkan ilmu dalam lembaran-lembaran
Kau bangun jendela dunia dalam sebenda buku
Kau inginkan aku tuk tahu segala pengetahuan
 Kau membantuku membuka jendela yang luas
 Kau mengajakku selidik rahasia dunia
 Kau menggugah hatiku tuk ketahui alam semesta
 Kurasa kau begitu menggagumkan

Darimu kumengerti banyak hal
Kelak jika kujadi kau
Kucurahkan seluruh kemampuanku
Tuk berikan yang terbaik bagi bangsa

a. Apakah tema puisi diatas?

Jawab :

b. Ada berapa bait puisi diatas?

Jawab :

c. Sebutkan rima apa saja yang digunakan pada puisi diatas!

Jawab :

d. Berilah tanda jeda pada bait ke-3 dari puisi diatas!

Jawab :

20. Jelaskan 3 upaya pelestarian makhluk hidup yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian makhluk hidup agar tetap terjaga!

Jawab :
.....
.....

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA. S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO. S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI. S.Pd
NIP. 199011162022211014



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PERBAIKAN TEMA 1
SDN TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema	: 6 Cita-Citaku	Nama	:
Kelas	: IV (Empat)	No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit	Nilai	:
Hari	:		

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Nyepi dan Galungan adalah hari besar keagamaan dari agama
2. Kegiatan Penyembelihan dan pembagian daging kurban dilaksanakan pada hari besar keagamaan yaitu
3. Hari besar keagamaan dari agama khonghucu adalah
4. Perhatikan gambar dibawah ini !



Jenis keragaman yang terpadat gambar disamping adalah

5. Keselarasan bunyi pada puisi yang ditentukan oleh pergantian penekanan kata dari perubahan panjang pendeknya bunyi serta kemerduan saat membaca puisi disebut.
6. Fungsi dari tanda jeda /// adalah. . . .
7. Saat mendeklamasikan puisi, kita perlu memperhatikan mimik. Mimik adalah. . . .
8. Agar lebih mudah untuk membuat puisi maka ada 2 hal yang harus kita lakukan yaitu menentukan dan
9. Perubahan bentuk pada tubuh hewan selama siklus hidup disebut
10. Ciri hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu melewati fase pada siklus hidupnya.
11. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu
12. Pelestarian makhluk hidup yang dilakukan di dalam habitat aslinya disebut dengan
13. Dari ketiga pulau berikut, yaitu Jawa, Bali dan Kalimantan. Pulau yang memiliki sumber daya hasil hutan yang paling banyak adalah
14. Nama rumah adat suku Baduy disebut
15. Sumber daya alam sagu banyak ditemukan di pulau
16. Sumber daya alam yang dimanfaatkan menjadi gula pasir yaitu
17. Ukuran cepat atau lambatnya suatu birama lagu disebut. . . .
18. Lamanya suatu nada dinyanyikan atau dibunyikan disebut
19. Tanda tempo dalam lagu biasanya ditulis dibagian
20. Tempo seperti orang berbaris disebut dengan tempo

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014

ANALISIS PENILAIAN HARIAN
KELAS VI SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 6. Cita Citaku
 Sub Tema : 1,2,3.

No	Nama	Nomor Soal dan Skor																				Mupel, KD, Ketuntasan, dan Nomor urut soal tiap Mupel											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	NA	PPKn		B.Ind		IPA		IPS		SBdP		
		3.3	T/TT	3.6	T/TT	3.2	T/TT	3.1	T/TT	3.2	T/TT	3.3	T/TT	3.2	T/TT	3.3	T/TT	3.2	T/TT	(1-4)	(5-11)		(12-16)	(17-18)	(19-20)								
1	SOIP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	75	T	86	T	80	T	100	T	100	T	
2	SUPIYA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	75	T	100	T	80	T	100	T	100	T	
3	RIANA	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	75	75	T	57	TT	80	T	100	T	100	T	
4	EFFENDI	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	75	T	86	T	80	T	100	T	50	TT	
5	JODI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80	50	TT	100	T	80	T	50	TT	100	T	
6	MARSAL DWI PRANATA	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	70	75	T	71	T	40	TT	100	T	100	T	
7	RIAN ALIYANG SAPUTRA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	80	75	T	100	T	40	TT	100	T	100	T	
8	ALFIAN SAPTA DWI YULIANTO	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T	
9	HANDIKA TEGUH ALFINO	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	75	T	86	T	80	T	100	T	100	T	
10	KELVIN WAHYU SETIAWAN	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	65	75	T	86	T	40	TT	50	TT	50	TT	
11	KHOIRIN DWI RAHEL	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75	50	TT	86	T	60	TT	100	T	100	T	
12	AHMADI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T	
13	DARUL FIKRI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	80	75	T	100	T	40	TT	100	T	100	T	
14	LIANA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T	
15	JOHAN MUHAMMAD ANDRE	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85	75	T	86	T	80	T	100	T	100	T	
16	JIHAN EDI SUGARA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	65	75	T	86	T	40	TT	50	TT	50	TT	
17	NOVIA DWI SAPUTRI	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	75	75	T	57	TT	80	T	100	T	100	T	
18	REFA ELLEN OKTAVIA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	75	T	86	T	80	T	100	T	50	TT	
19	MUHAMMAD TOHA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80	50	TT	100	T	80	T	50	TT	100	T	
20	SIMBA IFAN SULFI PUTRA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T	
21	KHOIRUL MUSTOFA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85	75	T	86	T	80	T	100	T	100	T	
22	MARIQ WAHYU TRI SANJAYA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	65	75	T	86	T	40	TT	50	TT	50	TT	
23	RIVANO BIMA SAPUTRA	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	75	50	TT	86	T	60	TT	100	T	100	T	
24	LULUT TRI SETYO UTOMO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T	
25	SUKRESNA EKA WAHENDRA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	80	75	T	100	T	40	TT	100	T	100	T	
26	RENDY JUNIOR	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	85	100	T	71	T	80	T	100	T	100	T	
27	NEKA FEBRI MULIA FATIAH	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	85	75	T	86	T	80	T	100	T	100	T	
28	ELYSA FITRI RAHMADANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	100	T	100	T	100	T	100	T	100	T	
Jumlah Jawaban Benar		14	19	26	28	28	28	24	19	16	24	25	15	24	13	23	22	23	28	28	23												
Jumlah Jawaban Salah		14	9	2	0	0	0	4	9	12	4	3	13	4	15	5	6	5	0	0	5												
RATA-RATA NILAI																						80	78	84	69	91	91						
NILAI TERTINGGI																						100	100	100	100	100	100						
NILAI TERENDAH																						65	50	57	40	50	50						

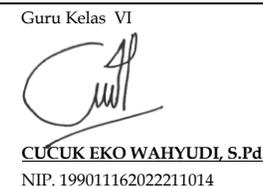
I. Kesimpulan : 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 75
 2. Jumlah Peserta didik yang belum tuntas : PKN 4 anak Bhs 2 anak IPA 9 anak IPS 5 anak SBdP 5 anak
 3. Jumlah Peserta didik yang telah tuntas : PKN 24 anak Bhs 26 anak IPA 19 anak IPS 23 anak SBdP 23 anak

II. Keterangan : tanda : (+) Perlu Pengayaan (-) Perlu Perbaikan (Remidi)

Mengetahui
 Pengawas SD

Mengetahui
 Kepala SDN Tenggerwetan I

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 198010142008011009

Guru Kelas VI

CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
 NIP. 199011162022211014

IATMIKA, S.Pd
 NIP. 196404161985041002



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN HARIAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Muatan Pel : Matematika	Nama :
KD : 3.8	No. Absen :
Kelas : VI (Enam)	Nilai :
Waktu : 60 Menit	

Kerjakanlah Soal dibawah ini dengan benar!

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Nilai yang diperoleh dari jumlah sekelompok data dibagi dengan banyaknya data disebut

- A. Mean
- B. Modus
- C. Median
- D. Statistika

2. Bentuk penyajian data berikut kecuali

- A. Diagram Batang
- B. Piktogram
- C. Tabel
- D. Telegram

3. Perhatikan tabel berikut :

Matematika	7
IPA	15
IPS	10
Bahasa Indonesia	8

Mata pelajaran yang banyak diminati siswa adalah

- A. Matematika
- B. IPA
- C. IPS
- D. Bahasa Indonesia

4. Mean dari bilangan 7 dan 8,5 adalah

- A. 7,25
- B. 7,50
- C. 7,75
- D. 8,00

5. Nilai ulangan Matematika kelompok siswa yaitu 9, 7, 6, 7, 8, 10, 6, 9, 8, 7. Berapa rata – rata nilai ulangan matematika sekelompok siswa tersebut?

- A. 7,5
- B. 7,6
- C. 7,7
- D. 7,8

6. Diketahui nilai rata – rata ulangan Matematika dari 4 siswa yaitu 78. Jika nilai Tatag 70 , nilai Yanal 75 , nilai Abu 80. Berapa nilai yang diperoleh Damar?

- A. 80
- B. 82
- C. 84
- D. 86

7. Perhatikan data penjualan ikan berikut !

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Jumlah (kg)	72	68	80	85	61	75	91

Rata – rata penjualan ikan adalah

- A. 70 kg
- B. 72 kg
- C. 74 kg
- D. 76 kg

8. Perhatikan tabel berikut :

Berat Badan (kg)	Jumlah Siswa
42	4
48	8
52	4
40	2
45	12

Rata – rata berat badan siswa adalah

- A. 43 kg
- B. 44 kg
- C. 45 kg
- D. 46 kg

9. Median dari angka berikut adalah 80, 70, 90, 70 adalah

- A. 70
- B. 75
- C. 80
- D. 85

10. Perhatikan data berikut !

7	6	7	10	9	8	6	7	8	8
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Nilai tengah dari data diatas adalah

- A. 7,0
- B. 7,5
- C. 8,0
- D. 8,5

11. Ayah menjual ikan pada hari senin 48 kg, selasa 52 kg, rabu 60 kg, kamis 74 kg, jumat 54 kg, sabtu 58 kg dan minggu 60 kg. Rata – rata ikan yang dijual setiap harinya adalah

- A. 48 kg
- B. 56 kg
- C. 58 kg
- D. 60 kg

12. Dalam 10 kali ulangan matematika Dian mendapat nilai sebagai berikut :

70, 70, 60, 100, 100, 80, 80, 90, 70, dan 70

Median dari data tersebut adalah

- A. 70
- B. 75
- C. 80
- D. 85

13. Dalam sebuah ulangan matematika, 8 anak memiliki rata-rata 78, jika ditambah nilai Damar maka rata – ratanya menjadi 80. Nilai Damar adalah

- A. 86
- B. 88
- C. 96
- D. 98

14. Berikut data nilai ulangan matematika dari 20 anak

70	80	90	70	80	60	50	70	90	80
80	70	60	50	80	60	80	70	70	80

Modus dari data diatas adalah

- A. 60
- B. 70
- C. 80
- D. 90

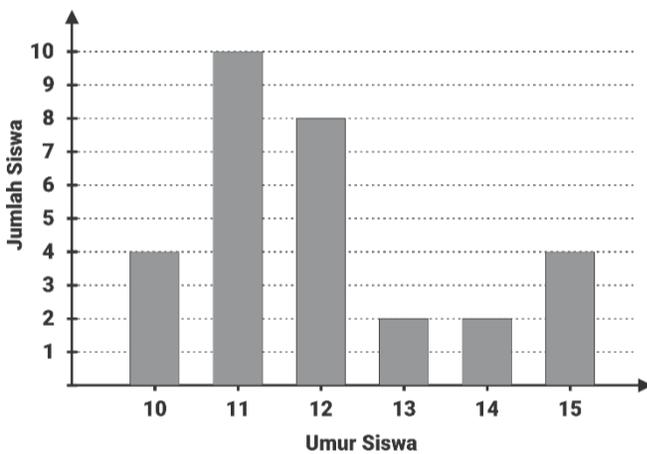
15. Perhatikan diagram berikut !



Banyak yang suka Adidas dan Converse adalah

- A. 25 orang
- B. 30 orang
- C. 35 orang
- D. 40 orang

16. Perhatikan diagram berikut !



Rata – rata umur siswa adalah

- A. 11 tahun
- B. 12 tahun
- C. 13 tahun
- D. 14 tahun

17. Perhatikan diagram berikut !

NO	Bulan	Banyak apel terjual (kg)
1	Januari	
2	Februari	
3	Maret	
4	April	
5	Mei	
6	Juni	

= 5 kg

Selisih penjualan pada bulan Januari dengan Mei adalah

- A. 4 kg
- B. 10 kg
- C. 15 kg
- D. 20 kg

18. Berikut adalah nilai hasil ulangan Matematika siswa kelas VI SD N 1 Sewon

Nilai	Jumlah
70	8
75	4
80	6
85	11
90	8
95	3

Berapa siswa yang nilainya dibawah rata – rata?

- A. 8 siswa
- B. 12 siswa
- C. 18 siswa
- D. 29 siswa

19. Berikut ini adalah data hobi siswa kelas VI SDN Bangunharjo

- 8 siswa suka olahraga
 - 12 siswa suka membaca
 - 11 siswa suka bermain musik
 - 9 siswa suka menggambar
- Modus dari data diatas adalah

- A. Olahraga
- B. Membaca
- C. Bermain musik
- D. Menggambar

20. Berikut adalah data produksi pakaian jadi di sebuah Garmen selama 10 hari sebagai berikut.

- 120 125 130 125 125
- 135 140 120 140 130

Rata – rata produksi pakaian jadi setiap hari adalah

- A. 118 potong
- B. 124 potong
- C. 129 potong
- D. 132 potong

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014

KUNCI JAWABAN

1	A	6	C	11	C	16	B
2	D	7	D	12	B	17	D
3	B	8	D	13	C	18	C
4	C	9	B	14	C	19	B
5	C	10	B	15	A	20	C



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PENGAYAAN 1
SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Muatan Pel : Matematika KD : 3.8 Kelas : VI (Enam) Waktu : 60 Menit	Nama : No. Absen : Nilai :
--	--

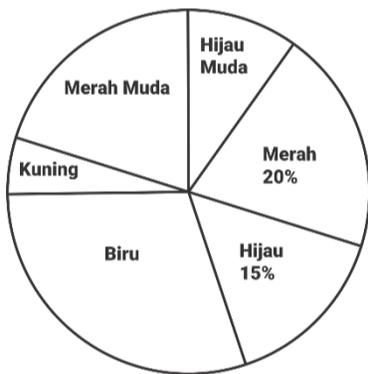
Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Berikut adalah tinggi badan siswa SDN Bangunharjo

145	155	160	145	155
150	145	165	165	150
155	150	165	155	160
160	155	165	165	150
155	165	145	160	165
150	165	155	150	155

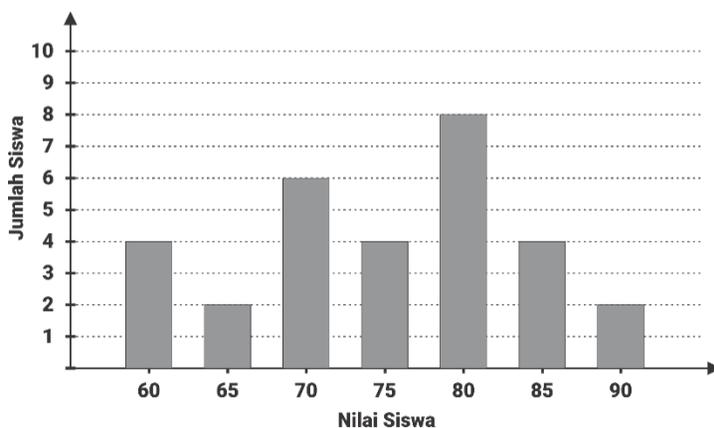
Rata – rata tinggi badan siswa adalah?

2. Hasil ulangan matematika didalam sebuah kelas yaitu 2 anak mendapatkan nilai 65. Selisih banyak siswa yang mendapat nilai 70 adalah 4 anak dari banyak siswa yang mendapat nilai 65. Siswa yang mendapat nilai 75 ada 7 anak, sedangkan yang mendapatkan nilai 90 ada 1 anak. Yang mendapat nilai 85 sama banyak dengan banyak siswa yang mendapat nilai 65, sisanya mendapat nilai 80. Jika jumlah siswa ada 30 anak, tentukan median dan modus dari data siswa tersebut !
3. Perhatikan diagram berikut !



Jika banyak siswa yang suka warna merah dan merah muda sama, sedangkan jumlah siswa yang suka warna hijau dan hijau muda ada 30 anak. Tentukan banyak siswa yang suka masing – masing warna !

4. Perhatikan diagram berikut !



Tentukan mean, median dan modus dari data diatas !

5. Rata – rata kelereng 6 anak adalah 25 butir. Kemudian ditambah kelereng Adi dan Abu rata – rata menjadi 24 butir. Perbandingan kelereng Adi dan Abu adalah 3 : 4. Berapa kelereng yang dipunyai Adi dan Abu?

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

IATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014

KUNCI JAWABAN

1. Masukkan data kedalam tabel sebagai berikut :

Tinggi Siswa	Jumlah Siswa	Total
145	4	580
150	6	900
155	8	1240
160	4	640
165	8	1320
Total	30	4680

$$\begin{aligned} \text{Rata - rata} &= \frac{4680}{30} \\ &= \mathbf{156 \text{ cm}} \end{aligned}$$

2. Masukkan data kedalam tabel !

Nilai Siswa	Jumlah Siswa
65	2
70	6
75	7
80	12
85	2
90	1
Total	30

$$\text{Modus} = 75$$

$$\begin{aligned} \text{Median} &= \frac{75 + 80}{2} \\ &= \frac{155}{2} \\ &= \mathbf{77,5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad \left(\frac{15}{100} \times T\right) + \left(\frac{15}{100} \times T\right) &= 30 \\ \frac{25T}{100} &= 30 \\ 25T &= 30 \times 100 \\ T &= \frac{3000}{25} \\ \text{Total} &= 120 \text{ siswa} \end{aligned}$$

$$\text{Merah muda} = \frac{20}{100} \times 120 = \mathbf{24 \text{ siswa}}$$

$$\text{Merah} = \mathbf{24 \text{ siswa}}$$

$$\text{Hijau} = \frac{15}{100} \times 120 = \mathbf{18 \text{ siswa}}$$

$$\text{Hijau} = 30 - 18 = \mathbf{12 \text{ siswa}}$$

$$\text{Kuning} = 25\% - 20\% = 5\%$$

$$= \frac{5}{100} \times 120 = \mathbf{6 \text{ siswa}}$$

$$\text{Biru} = 50\% - 15\% - 5\% = 30\%$$

$$= \frac{30}{100} \times 120 = \mathbf{36 \text{ siswa}}$$

4.

Nilai Siswa	Jumlah Siswa	Total
60	4	240
65	2	130
70	6	420
75	4	300
80	8	640
85	4	340
90	2	180
Total	30	2250

$$\text{Mean} = \frac{2250}{30}$$

$$= \mathbf{75}$$

$$\text{Modus} = \mathbf{80}$$

$$\text{Median} = \mathbf{75}$$

5.
$$\frac{(25 \times 6) + 3y + 4y}{6 + 2} = 24$$

$$\frac{150 + 7y}{8} = 24$$

$$150 + 7y = 24 \times 8$$

$$7y = 192 - 150$$

$$y = 42$$

$$\text{Kelereng Adi} = 3 \times 6 = \mathbf{18 \text{ butir}}$$

$$\text{Kelereng Abu} = 4 \times 6 = \mathbf{24 \text{ butir}}$$



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
PENILAIAN PERBAIKAN 1
SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Muatan Pel : Matematika KD : 3.8 Kelas : VI (Enam) Waktu : 60 Menit	Nama : No. Absen : Nilai :
--	--

Kerjakan soal-soal berikut ini !

- Hasil lompat jauh siswa kelas VI (dalam cm) sebagai berikut: 180, 175, 200, 185, 177, 170, 184, 192. Median dari data tersebut adalah
 a. 182 b. 181 c. 170 d. 192
- Dari 12 kali nilai ulangan Refika memperoleh nilai sebagai berikut: 6, 5, 7, 8, 9, 8, 8, 7, 9, 6, 8, dan 9. Modus dari nilai tersebut adalah
 a. 6 b. 7 c. 8 d. 9
- Data tentang hasil panen semangka (dalam kg) selama 14 hari sebagai berikut:

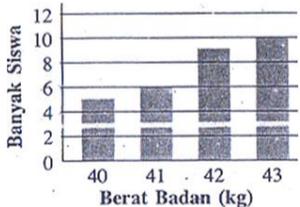
34	36	54	48	39	52	46
38	42	38	44	55	45	51

- Selisih hasil panen semangka paling banyak dan paling sedikit selama 14 hari adalah . . . kg
 a. 34 b. 51 c. 22 d. 21
- Nilai ulangan Bahasa Inggris yang diperoleh seorang siswa adalah sebagai berikut...
 6, 9, 7, 10, 6, 9, 7, 6
 Rata-rata nilai ulangan siswa tersebut adalah....
 a. 6,5 b. 6,75 c. 7,5 d. 7,75
 - Tabel berikut menunjukkan data nilai ulangan ipa siswa kelas VI

Nilai	5	6	7	8	9	10
BanyakAnak	1	1	3	4	7	4

- Nilai rata - rata dari data di atas adalah....
 a. 8,2 b. 8,35 c. 8,45 d. 8,5

- Diagram batang menunjukkan berat badan siswa kelas VI



- Rata - rata berat badan dari data di atas adalah....
 a. 41,4 Kg b. 41,6 Kg c. 41,8 Kg d. 42 Kg
- Perhatikan data nilai ulangan Bahasa Indonesia 15 siswa kelas VI berikut
 73 65 62 72 64
 61 70 64 61 69
 63 60 68 63 60
 Median dari data tersebut adalah....
 a. 64 b. 65 c. 68 d. 69

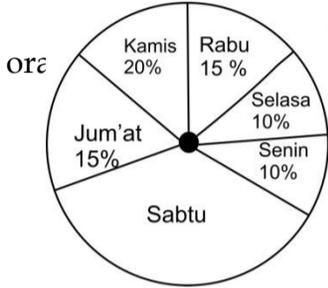
8. Berat sejumlah karung buah-buahan adalah sebagai berikut :

- Sebanyak 80 karung beratnya 50 kg
- Sebanyak 80 karung beratnya 60 kg
- Sebanyak 50 karung beratnya 65 kg
- Sebanyak 85 karung beratnya 70 kg
- Sebanyak 100 karung beratnya 75 kg
- Sebanyak 90 karung beratnya 80 kg

Modus dari data berat karung buah-buahan adalah....

- a. 75 kg
- b. 80 kg
- c. 90 kg
- d. 100 kg

9.



9. Jika jumlah pengunjung perpustakaan dalam 6 hari sebanyak 100 maka selisih jumlah pengunjung tertinggi dengan yang terendah adalah....

- a. 20 orang
- b. 30 orang
- c. 10 orang
- d. 5 orang

10. Data penjualan tepung terigu (dalam kg) di toko Madju selama 1 bulan disajikan sebagai berikut!

69	58	47	48	52	48
75	45	72	36	24	70
52	56	46	40	36	64
48	78	42	38	84	76
44	48	73	74	76	36

Selisih nilai tertinggi dan terendah data tersebut adalah kg

- a. 60
- b. 42
- c. 36
- d. 24

Di Supervisi Tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,

Guru Kelas VI

CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
NIP. 199011162022211014

ANALISIS PENILAIAN HARIAN
KELAS VI SD NEGERI TENGGERWETAN I KEC. KEREK
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Muatan Pelajaran
 Tema/ Pelajaran

: **Matematika**
 : 3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data

Semester : II (Dua)

No	Nama	Nomor Soal dan Skor																				Matematika	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	KD	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3.2
1	SOIP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	T
2	SUPIYA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	T
3	RIANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	95	T
4	EFFENDI	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80	T
5	JODI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80	T
6	MARSAL DWI PRANATA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	T
7	RIAN ALIYANG SAPUTRA	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	T
8	ALFIAN SAPTA DWI YULIANTO	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	T
9	HANDIKA TEGUH ALFINO	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	T
10	KELVIN WAHYU SETIAWAN	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	65	TT
11	KHOIRIN DWI RAHEL	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	T
12	AHMADI	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	T
13	DARUL FIKRI	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	T
14	LIANA	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	65	TT
15	JOHAN MUHAMMAD ANDRE	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80	T
16	JIHAN EDI SUGARA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	T
17	NOVIA DWI SAPUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	85	T
18	REFA ELLEN OKTAVIA	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	75	T
19	MUHAMMAD TOHA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	T
20	SIMBA IFAN SULFI PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	95	T
21	KHOIRUL MUSTOFA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80	T
22	MARIQ WAHYU TRI SANJAYA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	80	T
23	RIVANO BIMA SAPUTRA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	T
24	LULUT TRI SETYO UTOMO	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	T
25	SUKRESNA EKA WAHENDRA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	T
26	RENDY JUNIOR	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	T
27	NEKA FEBRI MULIA FATIHAH	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	65	TT
28	ELYSA FITRI RAHMADANI	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	T
Jumlah Jawaban Benar		21	24	10	25	24	25	25	15	18	22	20	21	22	27	28	24	28	25	25	18		
Jumlah Jawaban Salah		7	4	18	3	4	3	3	13	10	6	8	7	6	1	0	4	0	3	3	10		
RATA-RATA NILAI																						81	
NILAI TERTINGGI																						95	
NILAI TERENDAH																						65	

I. Kesimpulan : 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 75
 2. Jumlah Peserta didik yang belum tuntas : MTK KD 3.8. = 3 anak
 3. Jumlah Peserta didik yang telah tuntas : MTK KD 3.8 = 25 anak

II. Keterangan : tanda : (+) Perlu Pengayaan (-) Perlu Perbaikan (Remidi)

Mengetahui
 Pengawas SD

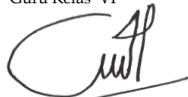
JATMIKA, S.Pd
 NIP. 196404161985041002

Mengetahui
 Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
 NIP. 198010142008011009

Guru Kelas VI



CUCUK EKO WAHYUDI, S.Pd
 NIP. 199011162022211014