



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 1 Sub Tema 1 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Angklung merupakan alat musik yang berasal dari Jawa Barat. Angklung dimainkan dengan cara

2. Benda-benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi disebut
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tifa merupakan alat musik yang cara memainkannya dengan cara dipukul. Tifa merupakan alat musik yang berasal dari

4. Bunyi tidak dapat merambat pada ruang hampa, akan tetapi bunyi dapat merambat melalui
5. Perhatikan gambar dibawah ini!

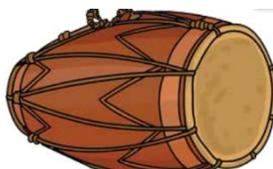


Gambar diatas merupakan contoh tarian Bungong Jeumpa, tarian tersebut berasal dari daerah

6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Kecapi



Kendang



Tifa

Dari gambar alat musik yang diatas, yang termasuk alat musik yang dipukul yaitu

7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan tari kipas pakarena yang berasal dari daerah

8. Suku Minang mempunyai rumah adat yang sangat khas yang disebut
9. Di pulau manakah daerah Suku Minang tersebut.....
10. Sebutkan perbedaan penyebab sumber bunyi kecap dan kendang.

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



MAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

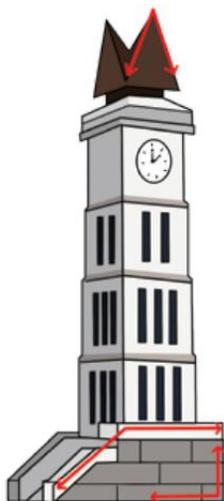


PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 1 Sub Tema 2 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, dapat berupa kalimat inti atau berupa pokok paragraf disebut
2. Uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok disebut
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jam Gadang adalah menara jam yang terletak di provinsi Sumatera Barat, tepatnya di pusat kota

4. Perhatikan gambar dibawah in!



Salah satu bentuk kerjasama didalam masyarakat yaitu

5. Sebutkan contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat!
6. Sebutkan contoh sumber bunyi yang ada dirumahmu!
7. Jelaskan cara telinga merasakan getara!
8. Sebutkan manfaat kerjasama dalam lingkungan masyarakat!
9. Sebutkan bagian-bagian telinga!
10. Jelaskan proses terjadinya pendengaran!

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 1 Sub Tema 3 |

A. Soal 1

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupaka salah satu contoh makanan tradisonal khas betawi yang disebut

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Keberagaman Indonesia tercermin pada rumah adat. Gambar diatas merupakan rumah adat masyarakat Nangroe Aceh Darussalam yang bernama

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan rumah adat masyarakat provinsi Maluku yang bernama

4. Suatu hari Udin, Beni dan Edo bermain kedalam sebuah gua yang tidak jauh dari kampung mereka. Di dalam gua mereka berteriak dan suara mereka terdengar memantul. Bunyi pantul setelah bunyi asli selesai terucapkan disebut
5. Gudeg merupakan makanan tradisional khas daerah
6. Bunyi yang dipantulkan oleh dinding yang jaraknya tidak jauh dari sumber bunyi disebut.....
7. Bunyi juga dapat diserap. Benda-benda yang dapat menyerap bunyi adalah benda yang permukaannya lunak, Benda yang demikian disebut peredam bunyi, misalnya
8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan budaya masyarakat Nias yang disebut

9. Bunyi memerlukan media penghantar untuk bisa terdengar. Salah satu contoh media penghantar untuk perambatan bunyi yaitu
10. Sebutkan makanan tradisonal beserta daerah asal yang kamu ketahui!

Di Supervisi tanggal :

Pengawas Sekolah

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Tema 1

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar : 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia ; serta hubungannya dengan karakteristik ruang
 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran
3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|-----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 1. | ABD ROHIM | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 2. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 3. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 4. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 5. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 6. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 7. | Duwi Septi Anda | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 8. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 90 | 90% | v | |
| 9. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 10. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | o | v | o | o | v | v | o | 40 | 40% | | v |
| 11. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 12. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | 0 | 0% | v | v |
| 13. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|
| 14. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | o | o | v | o | o | o | 30 | 30% | | v |
| 15. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 16. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 17. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 18. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 19. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 20. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 21. | SITI MASITHOH | o | o | o | o | o | o | v | o | v | o | 20 | 20% | | v |
| 22. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 23. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 24. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1680 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 70% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan
 - a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 20 orang
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 70 %
2. Klasikal = Ya/ Tidak *)

B. Kesimpulan

1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7
2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - a. HAFIZ FEBRI SAPUTRA
 - b. KHOIRUL UMAM
 - c. MOHAMMAD REHAN
 - d. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd

NIP. 19640416 198504 1 002



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.

NIP. 19801614 200801 1 009

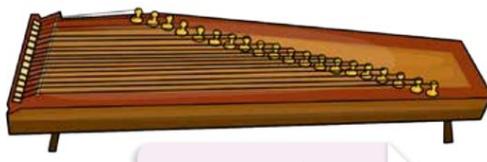
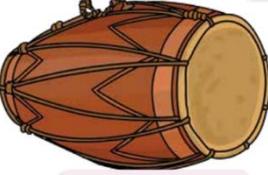
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yudianto'.

YUDIANTO, S.Pd

NIP.

PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
Mata Pelajaran : Tema 1
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal | Skor |
|----|---|------|
| | <p>1. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Angklung merupakan alat musik yang berasal dari Jawa Barat. Angklung dimainkan dengan cara</p> <p>2. Benda-benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi disebut</p> <p>3. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Tifa merupakan alat musik yang cara memainkannya dengan cara dipukul. Tifa merupakan alat musik yang berasal dari</p> <p>4. Bunyi tidak dapat merambat pada ruang hampa, akan tetapi bunyi dapat merambat melalui</p> <p>5. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Gambar diatas merupakan contoh tarian Bungong Jeumpa, tarian tersebut berasal dari daerah</p> <p>6. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Kecapi</p>  <p>Kendang</p>  <p>Tifa</p> <p>Dari gambar alat musik yang diatas, yang termasuk alat musik yang dipukul yaitu</p> <p>7. Perhatikan gambar dibawah ini!</p> | |



Gambar diatas merupakan tari kipas pakarena yang berasal dari daerah

8. Suku Minang mempunyai rumah adat yang sangat khas yang disebut
9. Di pulau manakah daerah Suku Minang tersebut.....
10. Sebutkan perbedaan penyebab sumber bunyi kecapi dan kendang.

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|---------------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 1. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | 40 | 80 | Tuntas |
| 2. | KHOIRUL UMAM | 0 | 70 | Tuntas |
| 3. | MOHAMMAD REHAN | 30 | 75 | Tuntas |
| 4. | SITI MASITHOH | 20 | 80 | Tuntas |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
 Mata Pelajaran/Tema : Tema 1
 Kelas/Semester :
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Gotong royong dengan tetangga merupakan wujud persatuan di lingkungan | |
| 2 | Masyarakat Indonesia harus mengutamakan rasa persatuan dan | |
| 3 | Pikiran pokok menjadi dasar pengembangan sebuah | |
| 4 | Dalam satu paragraf, terdapat gagasan ... dan gagasan | |
| 5 | Simpangan terbesar atau jarak terjauh yang dapat dicapai oleh suatu getaran disebut | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------------|-------|------------|
| 1. | IIS PUTRI SAFIRA | 100 | |
| 2. | SIHABUDIN ANANTA | 100 | |
| 3. | SITI YULIANTI | 100 | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
 Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
 NIP. 19640416 198504 1 002



YUDIANTO, S.Pd
 NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 2 Sub Tema 1 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

B. Soal 1

1. Ibu sedang menjemur pakaian yang sudah dicuci, agar pakaian yang dijemur ibu menjadi kering dibutuhkan sumber energi yang berasal dari
2. Di Indonesia memiliki sumber daya alam yang sangat melimpah. Laut Indonesia terkenal karena ikannya. Lahan yang subur menghasilkan padi, jagung serta tumbuhan lainnya yang sangat berguna bagi penduduk. Gas bumi, minyak serta logam banyak memberikan manfaat bagi masyarakat. Minyak bumi, emas, besi dan berbagai tambang termasuk ke dalam kelompok sumber daya alam.....
3. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui yaitu
4. Air merupakan salah satu sumber energi. Tubuh kita membutuhkan air untuk beraktivitas. Tidak hanya manusia, tumbuhan, dan hewan juga membutuhkan air. Selain diminum air juga kita gunakan untuk memasak, mencuci, mandi, dan lain-lain.
Air juga bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi listrik, salah satu contohnya yaitu
5. Memanfaatkan sumber daya alam secara bijak, seperti menggunakan air untuk kebutuhan sehari-hari merupakan salah satu contoh
6. Melakukan penghematan terhadap sumber dayam alam, seperti air, melakukan penanaman pohon setelah melakukan penebangan, membuang sampah pada tempatnya merupakan contoh dari
7. Siti belajar membuat kincir angin, setelah jadi Siti berlari keluar rumah supaya kincir anginnya berputar. Sumber energi kincir tersebut berasal dari apa.....?
8. Dirumah Siti terdapat berbagai macam peralatan elektronik, seperti televisi, setrika, kulkas. Untuk menggunakan peralatan elektronok tersebut membutuhkan sumber energi
9. Salah satu contoh penghematan energi yaitu
10. Jagung adalah salah satu sumber daya alam yang berasal dari bidang pertanian.Indonesia juga kaya dengan sumber daya alam laut. Salah satunya adalah ikan. Tahukah kamu sumber energi yang digunakan untuk mengeringkan ikan?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd

NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD

NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd

NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : No absen :
Hari / Tanggal : Waktu : 07.30-09.30
Kelas : 4 (Empat) Tema : 2 Sub Tema 2

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Suatu hari ibu Siti sedang menyetrika pakaian sekolah siti, dengan panas setrika dapat membuat pakaian siti menjadi rapi. Untuk menghasilkan panas pada setrika terjadi perubahan energi yaitu
2. Contoh perubahan energi listrik menjadi energi pada dalam kehidupan sehari-hari yaitu
3. **Bacalah bacaan dibawah ini!**

Saat sedang belajar bersama di rumah Lani, Beni terlihat tidak sehat. Seringkali ia batuk. Lani kemudian dipanggil Ibu. Mereka berdua berbicara di dapur. Tidak lama kemudian, Lani datang membawa secangkir air. Ia menyodorkan minumannya kepada Beni dan meminta meminumnya. Setelah itu, Beni terlihat lega. Teman-temannya bertanya kepada Lani tentang minuman tersebut.

Lani menerangkan bahwa ia baru saja memberi Beni air jahe. Ibu Lani membuat minuman dari jahe yang dicampur dengan sedikit gula. Di belakang rumah Lani banyak tanaman Jahe. Banyak orang percaya bahwa jahe bisa membuat tenggorokan lega saat kita batuk. Jahe pun membuat tubuh hangat.

Simpulkan bacaan diatas!

4. Temulawak, kunyit, jahe, bawang putih, kencur dan cengkeh merupakan contoh sumber daya alam Indonesia yang jumlahnya berlimpah. Banyak masyarakat memanfaatkan tanaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Tanaman tersebut merupakan contoh kelompok sumber daya alam
5. Sebutkan macam-macam energi yang kamu ketahui beserta contohnya!
6. Televisi dan radio merupakan salah satu contoh peralatan elektronik, dengan menonton televisi atau mendengar radio kita bisa mendapatkan informasi yang berada cukup jauh dari lokasi kita berada, namun untuk menyalakan televisi dan radio dibutuhkan energi listrik. Perubahan energi yang terjadi pada televisi dan radio sehingga kita dapat mendengar informasi yaitu
7. Perhatikan gambar dibawah ini!

Hemat Air

Manfaatkan air secara optimal!
Jangan biarkan air kran terus menerus terbuka



Mandi berendam paling boros air.
Mandi dengan gayung lebih boros 3X.
Usahakan mandi dengan pancuran dan tidak berendam



Lebih hemat air.
menggunakan mesin cuci dan pakaian jika yang dicuci sangat banyak.



Saat gosok gigi, cuci muka atau mencukur.
Kran wastafel jangan dibiarkan bebas mengucur.
1 menit air mengalir 9 liter air terbuang.



Jika cucian banyak, pakai saja 3 ember.
1. untuk merendam dan menyabun
2. untuk membersihkan
3. untuk membilas



Lebih baik mencuci mobil dengan lap dan ember.
Mengguyur mobil 1/4 jam berarti beratus-ratus liter terbuang.



Gambar diatas merupakan sebuah karya seni yang memuat komposisi gambar dan huruf yang pengaplikasiannya ditempel di dinding sifatnya untuk mencari perhatian disebut

8. Suatu hari dirumah udin udara terasa panas sekali, udin menyalakan kipas angin listrik sehingga udara didalam rumah Udin menjadi terasa sejuk. Perubahan energi yang terjadi pada kipas angin Udin yaitu
9. Indonesia memiliki sumber daya alam yang sangat berlimpah, termasuk batu bara. Sebutkan manfaat dari batubara!

10. Bagaimanakah proses terbentuknya batubara?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd

NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I



EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD

NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd

NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 2 Sub Tema 3 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Sumber energi yang berasal dari minyak bumi dan gas merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Sumber energi ini memiliki ketersediaan yang terbatas dan suatu saat akan habis. Manusia memerlukan sumber energi lain atau energi alternatif untuk memenuhi kebutuhannya.
Sumber energi alternatif berasal dari sumber energi yang dapat diperbarui, contohnya.....
2. Udin bermain layang-layang dilapangan, agar layang-layang Udin dapat terbang tinggi dibutuhkan energi
3. Bahan bakar bio merupakan bahan bakar yang berasal dari makhluk hidup, baik hewan maupun tumbuhan. Contoh bahan bakar bio yang berasal dari tumbuhan yaitu
4. Minyak jarak mulai dikenal sebagai sumber energi alternatif biodiesel. Biodiesel dihasilkan dari minyak yang diperoleh dari biji tanaman jarak yang banyak tumbuh di daerah tropis seperti di Indonesia. Keunggulan minyak jarak adalah
5. Selain untuk bahan bakar bio, manfaat minyak jarak juga dimanfaatkan untuk
6. Gambar manakah yang mencerminkan sikap hemat energi? Jelaskan!



Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar D

7. Singkong merupakan tanaman yang banyak didapatkan di daerah tropis seperti Indonesia. Sebagian masyarakat Indonesia menjadikan singkong sebagai makanan pokok. Hampir semua bagian pohon singkong bisa dimanfaatkan, mulai dari umbinya hingga daunnya. Singkong mengandung kandungan gizi seperti
8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas merupakan salah satu olahan singkong yang sudah tidak asing lagi yaitu keripik singkong. Sebutkan olahan singkong yang berasal dari daerahmu!

9. Apakah yang dimaksud dengan energi alternatif?
10. Sebutkan contoh sumber energi alternatif!

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd

NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



MAM MURDIYANTO, S.Pd.SD

NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd

NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Tema 2
 Kelas/Semester : IV/I
 Kompetensi Dasar : PPKN

Tanggal Pelaksanaan :
 Jumlah Siswa/KKM : 24/70

- | | |
|------------------|---|
| Bahasa Indonesia | KD 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| | KD 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual |
| | 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual |
| | 3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda |
| IPA | KD 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari |
| IPS | KD 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi |
| SBDP | KD 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada |

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 1. | ABD ROHIM | v | v | o | v | v | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 2. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 3. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | o | o | o | o | v | v | v | 60 | 60% | | v |
| 4. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 5. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 6. | DIRARIN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|
| 7. | DUWI SEPTI ANDA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 8. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 9. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | o | v | 70 | 70% | v | |
| 10. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | v | o | v | o | v | v | o | v | v | o | 60 | 60% | | v |
| 11. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 12. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | o | v | o | 10 | 10% | v | v |
| 13. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | o | v | v | 60 | 60% | | v |
| 14. | MOHAMMAD REHAN | v | o | v | v | o | o | v | o | o | o | 40 | 40% | | v |
| 15. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 16. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 17. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 18. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 19. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | v | o | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 20. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | o | v | v | 90 | 90% | v | |
| 21. | SITI MASITHOH | o | o | o | o | o | o | v | v | v | o | 30 | 30% | | v |
| 22. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 23. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 24. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1740 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 73% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 18 | 6 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Tenggerwetan,
Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan
 - a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 18 orang
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 73 %
2. Klasikal = Ya/ Tidak *)

B. Kesimpulan

1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7,8

2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - a. AFIF AMANULLAH RIZQI
 - b. HAFIZ FEBRI SAPUTRA
 - c. KHUSNUL KHOTIMAH
 - d. KHOIRUL UMAM
 - e. MOHAMMAD REHAN
 - f. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd

NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd

NIP.

PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
 Mata Pelajaran : Tema 1
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal | Skor |
|----|--|------|
| | <p>1. Sumber energi yang berasal dari minyak bumi dan gas merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Sumber energi ini memiliki ketersediaan yang terbatas dan suatu saat akan habis. Manusia memerlukan sumber energi lain atau energi alternatif untuk memenuhi kebutuhannya. Sumber energi alternatif berasal dari sumber energi yang dapat diperbarui, contohnya.....</p> <p>2. Udin bermain layang-layang dilapangan, agar layang-layang Udin dapat terbang tinggi dibutuhkan energi</p> <p>3. Bahan bakar bio merupakan bahan bakar yang berasal dari makhluk hidup, baik hewan maupun tumbuhan. Contoh bahan bakar bio yang berasal dari tumbuhan yaitu</p> <p>4. Minyak jarak mulai dikenal sebagai sumber energi alternatif biodiesel. Biodiesel dihasilkan dari minyak yang diperoleh dari biji tanaman jarak yang banyak tumbuh di daerah tropis seperti di Indonesia. Keunggulan minyak jarak adalah</p> <p>5. Selain untuk bahan bakar bio, manfaat minyak jarak juga dimanfaatkan untuk</p> <p>6. Gambar manakah yang mencerminkan sikap hemat energi? Jelaskan!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar D</p> </div> </div> <p>7. Singkong merupakan tanaman yang banyak didapatkan di daerah tropis seperti Inodnesia. Sebagian masyarakat Indonesia menjadikan singkong sebagai makanan pokok. Hampir semua bagian pohon singkong bisa dimanfaatkan, mulai dari umbinya hingga daunnya. Singkong mengandung kandungan gizi seperti</p> <p>8. Perhatikan gambar dibawah ini!</p> | |



Dari gambar diatas merupakan salah satu olahan singkong yang sudah tidak asing lagi yaitu keripik singkong. Sebutkan olahan singkong yang berasal dari daerahmu!

9. Apakah yang dimaksud dengan energi alternatif?
10. Sebutkan contoh sumber energi alternatif!

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|----------------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 1. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | 60 | 80 | Tuntas |
| 2. | KHOIRUL UMAM | 10 | 70 | Tuntas |
| 3. | MOHAMMAD REHAN | 40 | 70 | Tuntas |
| 4. | SITI MASITHOH | 30 | 80 | Tuntas |
| 5. | AFIF AMANULLAH RIZQI | 60 | 80 | Tuntas |
| 6. | KHUSNUL KHOTIMAH | 60 | 80 | Tuntas |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
 Mata Pelajaran/Tema : Tema 2
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|--|------|
| 1 | Uni lebih senang pergi ke sekolah menggunakan sepeda. Uni telah melaksanakan kewajiban menghemat Informasi dari teks bisa kita dapatkan dengan cara | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------------|-------|------------|
| 19. | IIS PUTRI SAFIRA | 90 | |
| 20. | ERNADA | 80 | |
| 21. | SITI YULIANTI | 90 | |
| 22. | DUWI SEPTI ANDA | 80 | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002




YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 3 Sub Tema 1 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujantinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.

Daerah sebagai lumbung padi nasional terletak di daerah

2. Indonesia memiliki beragam tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok, diantaranya yaitu
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



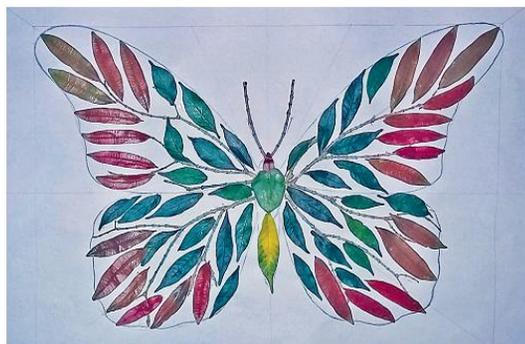
Didaerah pegunungan banyak dimanfaatkan masyarakat untuk perkebunan, salah satunya yaitu perkebunan teh dan juga objek wisata. Permukaan bumi yang ketinggiannya 500 meter di atas permukaan laut disebut

4. Padi merupakan penghasil beras. Di Indonesia beras menjadi makanan pokok utama. Padi ditanam di daerah yang permukaan buminya datar dengan ketinggian 200 meter diatas permukaan laut yang disebut
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



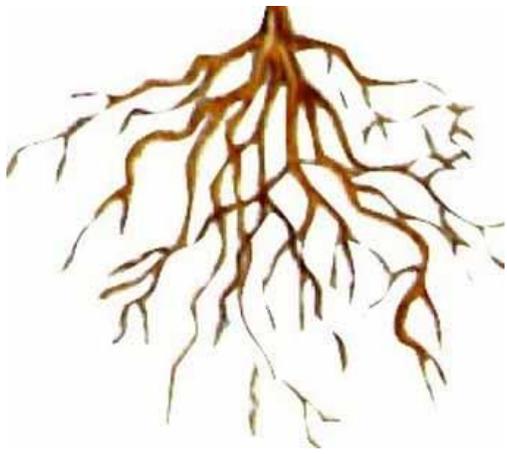
Apakah tindakan yang dilakukan orang-orang tersebut dibenarkan? Jelaskan!

6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan sebuah karya seni rupa dua dimensi dibuat dari berbagai bahan, seperti kertas, kain, kaca, logam, kayu, dan lainnya yang ditempelkan pada permukaan gambar yang disebut

7. Suatu penilaian terhadap suatu karya seni, mulai dari mengenali, menilai, dan menghargai makna atau nilai-nilai yang terkandung dalam karya seni disebut
8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah yang disebut

9. Hal-hal yang dilakukan sebelum melakukan wawancara yaitu
10. Tanaman padi merupakan penghasil beras. Beras merupakan makanan pokok masyarakat indonesia pada umumnya. Daerah Karawang, Jawa Barat dikenal sebagai lumbung padi nasional. Tahukah kalian bagaimana proses pertumbuhan padi hingga menjadi beras dan menjadi nasi yang kita santap setiap hari? Sebutkan tahap pertumbuhan padi!

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I

MAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 3 Sub Tema 2 |

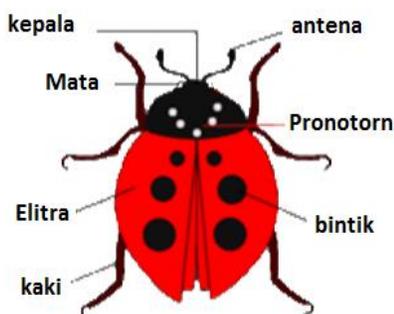
Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Kupu-kupu merupakan serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu merupakan salah satu dari sedikit jenis serangga yang tidak berbahaya bagi manusia. Kupu-kupu merupakan serangga yang berkembang biak dengan cara
2. Memberikan makan, memberikan kandang yang layak dan bersih, memberikan vaksin merupakan contoh kewajiban terhadap hewan peliharaan. Kita juga sebagai pemelihara hewan memiliki hak terhadap hewan peliharaan, yaitu
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunakan material dipotong-potong atau sudah berbentuk potongan misalnya biji-bijian) kemudian disusun dengan ditempelkan pada bidang datar dengan cara di lem yang disebut

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



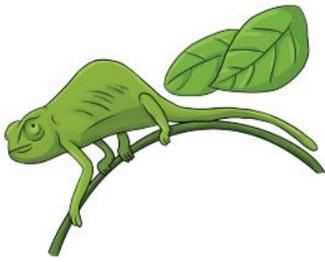
Dari gambar diatas disebutkan bagian-bagian tubuh dari kumbang. Antena kumbang berfungsi untuk

5. Perhatikan gambar dibawah ini!



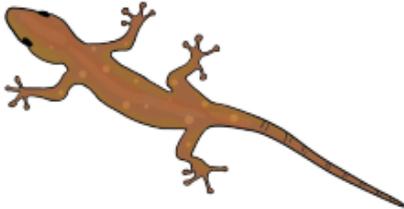
Harimau Sumatera merupakan salah satu contoh hewan yang banyak diburu untuk diperjualbelikan bagian tubuhnya, salah satunya yaitu kulit harimau. Jika harimau Sumatera semakin banyak yang diburu, maka harimau sumatera akan terancam.....

6. Salah satu contoh yang merusak habitat hewan di hutan yaitu
7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bunglon dapat mengubah warna kulitnya sesuai dengan warna benda-benda yang ada di sekitarnya, misalnya ketika berada di atas daun yang berwarna hijau, maka warnanya bisa berubah menjadi hijau. Bunglon mengubah warna kulitnya yang berfungsi untuk

8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Cicak dapat merayap di dinding, karena pada kaki cicak terdapat

9. Burung cendrawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Burung cendrawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Keberadaan burung cendrawasih kian lama kian terancam.

Apakah penyebab dari terancamannya kepunahan burung cendrawasih?

10. Jenis burung cendrawasih apa saja yang masuk daftar dilindungi?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



MAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 3 Sub Tema 3 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Tumbuhan dan hewan dapat terus memberikan manfaat jika terawat dengan baik. Namun hal itu tidak semua orang sadar akan hal itu. Hewan dan tumbuhan yang tidak terawat dengan baik akan mengakibatkan
2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Karya seni diatas merupakan sebuah karya seni yang dihasilkan dari mengeposisikan beberapa gambar yang sudah jadi dengan gambar yang sudah jadi lainnya. Misalnya Gambar rumah dari majalah kemudian dipotong yang hanya diambil Gambar rumahnya saja kemudian ditempelkan pada permukaan alas gambar. Penjelasan tersebut merupakan pengertian dari

3. Lani setiap sore menyiram tanaman dipekarangan rumah. Sikap Lani tersebut merupakan salah satu contoh dari
4. Salah satu cara menghidupkan lahan dengan menanam tanaman-tanaman yang bermanfaat, misalnya tanaman obat. Contoh tanaman obat yaitu
5. Kita mempunyai kewajiban untuk peduli lingkungan, tetapi tidak semua orang sadar akan hal itu. Salah satu contoh akibat dari tidak peduli lingkungan yaitu banjir yang disebabkan oleh
6. Hal yang harus dilakukan supaya banjir tidak terjadi yaitu
7. Salah satu bentuk cinta lingkungan yaitu dengan cara menjaga kebersihan lingkungan. Dampak dari menjaga lingkungan yaitu
8. Membuang sampah pada tempatnya, menanam tanaman supaya terlihat hijau dan indah merupakan contoh sikap yang baik terhadap lingkungan yang disebut

9. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas adalah pupuk kompos yang terbuat dari campuran kotoran hewan ternak dan sampah dedaunan. Taukah kalian berapa lama campuran kotoran hewan dan sampah dedaunan didiamkan hingga pupuk siap digunakan?

10. Ketika pergi ke pasar tradisonal sering sekali menemukan tumpukan sampah.



Salah satu penyebab penumpukan sampah yaitu karena kurangnya rasa peduli terhadap lingkungan dan kurangnya sarana untuk pengolahan sampah dipasar. Apa yang akan disebabkan dengan menumpuknya sampah dipasar tersebut?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I



EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Tema 3

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar : PPKN KD 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia KD 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

IPA KD 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan

IPA KD 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

IPS KD 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

SBDP KD 3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|-----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 25. | ABD ROHIM | v | v | v | o | v | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 26. | ABD ROHMAN | v | v | o | v | v | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 27. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 28. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 29. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | o | v | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 30. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 31. | DUWI SEPTI ANDA | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 32. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 80 | 90% | v | |
| 33. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 34. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | v | v | v | v | v | v | o | 70 | 70% | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|
| 35. | IIS PUTRI SAFIRA | v | o | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 36. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | v | v | v | 30 | 30% | | v |
| 37. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 38. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | o | o | v | v | v | o | 50 | 50% | | v |
| 39. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | o | v | v | 60 | 60% | | v |
| 40. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 41. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 42. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 43. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 44. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 45. | SITI MASITHOH | o | o | v | v | v | o | v | o | v | o | 50 | 50% | | v |
| 46. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 47. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 48. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1750 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 73% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan
 - a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 20 orang
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 73 %
2. Klasikal = Ya/ Tidak *)

B. Kesimpulan

1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7
2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - a. RAFIF
 - b. KHOIRUL UMAM
 - c. MOHAMMAD REHAN
 - d. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd

NIP. 19640416 198504 1 002



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.

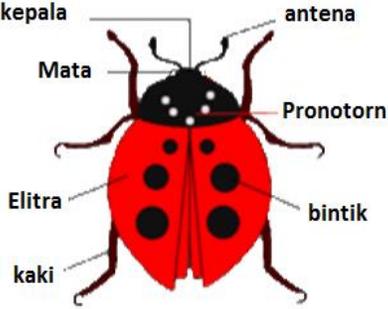
NIP. 19801614 200801 1 009

YUDIANTO, S.Pd

NIP.

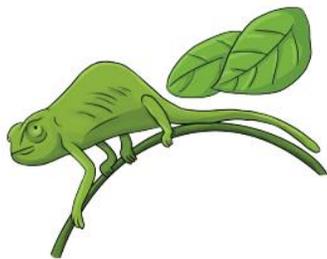
PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
 Mata Pelajaran : Tema 1
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal | Skor |
|----|---|------|
| | <p>1. Kupu-kupu merupakan serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu merupakan salah satu dari sedikit jenis serangga yang tidak berbahaya bagi manusia. Kupu-kupu merupakan serangga yang berkembang biak dengan cara</p> <p>2. Memberikan makan, memberikan kandang yang layak dan bersih, memberikan vaksin merupakan contoh kewajiban terhadap hewan peliharaan. Kita juga sebagai pemelihara hewan memiliki hak terhadap hewan peliharaan, yaitu</p> <p>3. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Gambar diatas merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunakan material dipotong-potong atau sudah berbentuk potongan misalnya biji-bijian) kemudian disusun dengan ditempelkan pada bidang datar dengan cara di lem yang disebut</p> <p>4. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Dari gambar diatas disebutkan bagian-bagian tubuh dari kumbang. Antena kumbang berfungsi untuk</p> <p>5. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Harimau Sumatera merupakan salah satu contoh hewan yang banyak diburu untuk diperjualbelikan bagian tubuhnya, salah satunya yaitu kulit harimau.</p> | |

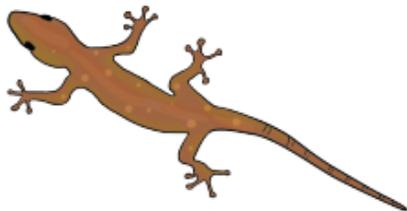
Jika harimau Sumatera semakin banyak yang diburu, maka harimau sumatera akan terancam.....

6. Salah satu contoh yang merusak habitat hewan di hutan yaitu
7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bunglon dapat mengubah warna kulitnya sesuai dengan warna benda-benda yang ada di sekitarnya, misalnya ketika berada di atas daun yang berwarna hijau, maka warnanya bisa berubah menjadi hijau. Bunglon mengubah warna kulitnya yang berfungsi untuk

8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Cicak dapat merayap di dinding, karena pada kaki cicak terdapat

9. Burung cendrawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Burung cendrawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Keberadaan burung cendrawasih kian lama kian terancam. Apakah penyebab dari terancamannya kepunahan burung cendrawasih?
10. Jenis burung cendrawasih apa saja yang masuk daftar dilindungi?

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|----------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 1. | RAFIF | 60 | 80 | Tuntas |
| 2. | KHOIRUL UMAM | 30 | 70 | Tuntas |
| 3. | MOHAMMAD REHAN | 50 | 75 | Tuntas |
| 4. | SITI MASITHOH | 50 | 75 | Tuntas |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 18. | | | | |
|-----|--|--|--|--|

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002




YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
 Mata Pelajaran/Tema : Tema 3
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|--|------|
| 1 | Cara seseorang dalam membuat karya seni yang meliputi bentuk, pewarnaan, dan pemilihan tema yang sesuai disebut | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|---------------------|-------|------------|
| 1. | SIHABUDIN ANANTA | 90 | |
| 2. | SITI YULIANTI | 90 | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002



YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 4 Sub Tema 1 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Proses pengikisan pantai oleh tenaga gelombang laut dan arus laut yang bersifat merusak di sebut?
2. Teh merupakan salah satu tanaman tropis yang tumbuh pada ketinggian.. diatas permukaan air laut
3. Seseorang yang ahli di bidang di ahli arsitektur, ahli rancang bangun disebut ...
4. Apa akibatnya jika kita tidak bisa jujur
5. Sebuah persegi mempunyai sisi 4 cm hitunglah kelilingnya :
6. Sebuah tempat pensil berbentuk persegi panjang mempunyai ukuran pajang 11 cm dan lebar 6 cm berapakah luas tempat pensil tersebut?
7. Adakah jenis pekerjaan yang terdapat di desa, tapi tidak terdapat di kota? Sebutkan contohnya?
8. Peristiwa pengikisan padatan akibat transportasi angin, air atau es, karakteristik hujan, creep pada tanah dan material lain di bawah pengaruh gravitasi, atau oleh makhluk hidup misal hewan yang membuat liang disebut ...?
9. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?
10. Apa yang terjadi jika hutan bakau rusak?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tengerwetan I

EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tengerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 4 Sub Tema 2 |

C. Soal 1

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?
2. Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain : ...
3. Apa yang dimaksud dengan pekerjaan yang menghasilkan jasa?
4. Apa Makna simbol sila ke 2?
5. Apa yang dihasilkan oleh seorang nelayan?
6. Pengrajin mebel termasuk jenis pekerjaan yang menghasilkan : ..
7. Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang dokter?
8. Apa yang kamu tahu tentang profesi sukarelawan?
9. Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Apa yang dimaksud sumber daya alam itu ?
10. Jelaskan perbedaan dari teknologi sederhana dan teknologi modern !

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I



EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010174 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 4 Sub Tema 3 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Pekerjaan paman dino adalah seprang pendongeng, apa yang kamu ketahui tentang pendongeng itu?
2. Apa produk yang dihasilkan dari pengrajin kayu?
3. Jelaskan proses yang terjadi sehingga meja dan kursi bisa sampai di rumahmu!
4. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?
5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
6. Apa koleksi yang dimiliki oleh museum tekstil?
7. Apa yang kamu ketahui tentang kepala desa?
8. Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas
9. Bagaimana langkah membuat busana?
10. Sebutkan 3 contoh sikap yang mencerminkan sila ke 3?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Tema 4

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar : PPKN KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

Bahasa Indonesia KD 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

IPA KD 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

IPS KD 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

SBDP KD 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|-----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 49. | ABD ROHIM | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 50. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 51. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | v | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 52. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 53. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 70% | v | |
| 54. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 55. | DUWI SEPTI ANDA | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 56. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 90 | 90% | v | |
| 57. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 58. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | o | v | o | o | v | v | o | 70 | 70% | v | |
| 59. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 60. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | o | v | o | 10 | 10% | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|----|---|
| 61. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 62. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | o | o | v | o | o | o | 70 | 70% | v | |
| 63. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 64. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 65. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 66. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 67. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 68. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 19% | v | |
| 69. | SITI MASITHOH | o | o | v | v | o | v | v | o | v | v | 60 | 60% | | v |
| 70. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 71. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 72. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1800 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 75% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 22 | 2 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan
 - a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 22 orang
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 75 %
2. Klasikal = Ya/ Tidak *)

B. Kesimpulan

1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7
2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - a. KHOIRUL UMAM
 - b. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd

NIP. 19640416 198504 1 002



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.

NIP. 19801014 200801 1 009

YUDIANTO, S.Pd

NIP.

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
 Mata Pelajaran : Tema 1
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal | Skor |
|----|--|------|
| | 1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan? 2. Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan. Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain : ... 3. Apa yang dimaksud dengan pekerjaan yang menghasilkan jasa? 4. Apa Makna simbol sila ke 2? 5. Apa yang dihasilkan oleh seorang nelayan? 6. Pengrajin mebel termasuk jenis pekerjaan yang menghasilkan : .. 7. Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang dokter? 8. Apa yang kamu tahu tentang profesi sukarelawan? 9. Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di indoensia. Apa yang dimaksud sumber daya alam itu ? 10. Jelaskan perbedaan dari teknologi sederhana dan teknologi modern ! | |

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|---------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 19. | KHOIRUL UMAM | 10 | 70 | Tuntas |
| 20. | SITI MASITHOH | 60 | 80 | Tuntas |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |
| 36. | | | | |

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
 Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
 NIP. 19640416 198504 1 002


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009


YUDIANTO, S.Pd
 NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
Mata Pelajaran/Tema : Tema 2
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Hari/Tanggal Pelaksanaan :

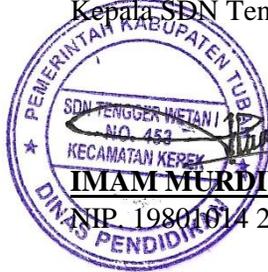
| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|-----------------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------|-------|------------|
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801614 200801 1 009

Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 5 Sub Tema 1 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai : ...
2. Mendahulukan kepentingan dan tujuan bersamainya permusyawaratan dan demokrasi, dan bijak menyelesaikan masalah makna sila ke
3. Negara Indonesia terkenal dengan sifat masyarakatnya yang senang bergotong royong. Gotong royong adalah Bekerja bersama dengan cara tolong-menolong
Contoh kegiatan bergotong royong yaitu : ...
4. Nama Raja yang memimpin Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850M adalah : ...
5. Sriwijaya disebut sebagai Kerajaan Nusantara yang pertama karena memiliki wilayah yang luas. Dimanakah wilayah kekuasaan Kerajaan Sriwijaya ?
6. Balaputradewa berjuang membangun armada laut dan menjadikan Sriwijaya kerajaan yang makmur. Salah satu bukti peninggalan sejarah Kerajaan Sriwijaya yang masih tersisa adalah : ...
7. Lagu “Maju Tak Gentar” diciptakan oleh : ..
8. Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Hal itu bertujuan untuk : ...
- 9.



Gambar diatas adalah gambar seorang pahlawan yang memimpin kerajaan Aceh, yang bernama : ..

10. Gajah Mada adalah seorang panglima perang dan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman kerajaan Majapahit. Pada tahun 1336, Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa. Apakah isi Sumpah Palapa tersebut ?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I

IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 198010142008011009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 5 Sub Tema 2 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Pahlawan dari Maluku yang berhasil merebut Benteng Duurstede di Saparua adalah :
2. Dua garis yang berpotongan tegak lurus akan menghasilkan 4 sudut yang sama besar yaitu 90^0 disebut?
3. Apa yang terjadi jika sinar senter diarahkan ke cermin kemudian arahkan cermin ke dinding?
4. Sultan agung menetapkan bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat dilingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan, apakah nama bahasa yang ditetapkan itu?

5.



Beliau adalah pejuang pemersatu bangsa, pejuang melawan kolonialisme dan imperialisme, dikenal juga bapak proklamator Indonesia siapakah pahlawan itu?

6. Pahlawan yang mendapat gelar sebagai “Bapak Pendidikan Nasional” adalah : ..
7. Salah satu cara pengawetan makanan yang dilakukan secara alami menggunakan bantuan sinar matahari disebut :
8. Kapankah hari pahlawan itu diperingati...
9. Sultan Agung memiliki peninggalan dalam bidang budaya yaitu :
10. Salah satu yang dimiliki ayah edo adalah kerja keras hal itu sesuai dengan sila ke -5 pancasila, sebutkan makna-makna dari sila ke 5?

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I

EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | | | |
|----------------|-------------|----------|----------------|
| Nama | : | No absen | : |
| Hari / Tanggal | : | Waktu | : 07.30-09.30 |
| Kelas | : 4 (Empat) | Tema | : 5 Sub Tema 3 |

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Indonesia mempunyai pahlawan nasional yang berjuang untuk merebut dan mempertahankan kemerdekaan. Salah satu pahlawan nasional yang mendapat hukuman mati ditiang gantungan dari Belanda yaitu Kapitan Pattimura yang berasal dari
2. Pahlawan nasional yang populer dengan peristiwa 10 November di Surabaya, yang terkenal karena perannya dalam membangkitkan semangat rakyat untuk melawan kembalinya penjajah Belanda yang membonceng tentara NICA bernama
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bagian sisi belakang sendok merupakan salah satu contoh dari cermin

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Rambu lalu lintas persimpangan empat sering kita temui pada saat berkendara dalam kehidupan sehari-hari. Rambu persimpangan tersebut salah satu contoh dari garis

5. Alat optik yang berfungsi untuk mengamati benda dalam jarak jauh atau berada dalam sudut tertentu, banyak digunakan oleh kapal selam disebut
6. Sultan Iskandar Muda adalah salah satu pahlawan nasional yang mencurahkan hidupnya demi kemerdekaan rakyatnya. Sultan Iskandar muda memimpin kerajaan
7. Sikap-sikap pahlawan dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Membantu teman yang mengalami kecelakaan, mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana. Membantu orang-orang di sekitar kita yang mengalami kecelakaan adalah merupakan salah satu bentuk tanggung jawab sosial yang sesuai dengan sila
8. Sebutkan contoh penggunaan cermin cembung dan cermin cekung dalam kehidupan sehari-hari!
9. Pahlawan nasional Indonesia telah sangat berjasa dalam kemerdekaan Indonesia. Sebutkan 5 pahlawan nasional yang kamu ketahui!
10. Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817. Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda.

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



MAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Tema 5

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar : PPKN KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

Bahasa Indonesia KD 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi

IPA KD 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

IPS KD 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

SBDP KD 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|-----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 73. | ABD ROHIM | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 74. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 75. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 76. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 77. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 78. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 79. | DUWI SEPTI ANDA | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 80. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 90 | 90% | v | |
| 81. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 82. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | v | v | o | v | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 83. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 84. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | v | o | o | v | o | 20 | 20% | v | v |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|
| 85. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 86. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | v | v | v | v | v | o | 70 | 70% | v | |
| 87. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 88. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 89. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 90. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 91. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 92. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 93. | SITI MASITHOH | o | v | v | o | v | v | v | o | v | o | 70 | 70% | v | |
| 94. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 95. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 96. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1820 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 76% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 23 | 1 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan

- d. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - e. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 23 orang
 - f. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 76 %
- #### 2. Klasikal = Ya/ Tidak *)

B. Kesimpulan

1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6
2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
a. KHOIRUL UMAM

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd

NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
Mata Pelajaran : Tema 1
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Hari/Tanggal Pelaksanaan :
Kompetensi Dasar :
Instrumen Penilaian :

| No | Soal | Skor |
|----|---|------|
| | 11. Indonesia mempunyai pahlawan nasional yang berjuang untuk merebut dan mempertahankan kemerdekaan. Salah satu pahlawan nasional yang mendapat hukuman mati di tiang gantungan dari Belanda yaitu Kapitan Pattimura yang berasal dari | |
| | 12. Pahlawan nasional yang populer dengan peristiwa 10 November di Surabaya, yang terkenal karena perannya dalam membangkitkan semangat rakyat untuk melawan kembalinya penjajah Belanda yang membonceng tentara NICA bernama | |
| | 13. Perhatikan gambar dibawah ini! | |



Bagian sisi belakang sendok merupakan salah satu contoh dari cermin

14. Perhatikan gambar dibawah ini!



Rambu lalu lintas persimpangan empat sering kita temui pada saat berkendara dalam kehidupan sehari-hari. Rambu persimpangan tersebut salah satu contoh dari garis

15. Alat optik yang berfungsi untuk mengamati benda dalam jarak jauh atau berada dalam sudut tertentu, banyak digunakan oleh kapal selam disebut

16. Sultan Iskandar Muda adalah salah satu pahlawan nasional yang mencurahkan hidupnya demi kemerdekaan rakyatnya. Sultan Iskandar muda memimpin kerajaan

17. Sikap-sikap pahlawan dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Membantu teman yang mengalami kecelakaan, mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana. Membantu orang-orang di sekitar kita yang mengalami kecelakaan adalah merupakan salah satu bentuk tanggung jawab sosial yang sesuai dengan sila

18. Sebutkan contoh penggunaan cermin cembung dan cermin cekung dalam kehidupan sehari-hari!

19. Pahlawan nasional Indonesia telah sangat berjasa dalam kemerdekaan Indonesia. Sebutkan 5 pahlawan nasional yang kamu ketahui!

20. Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817. Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda.

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|--------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 1 | KHOIRUL UMAM | 20 | 70 | Tuntas |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
 Mata Pelajaran/Tema : Tema 5
 Kelas/Semester : iv/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Bagian mata yang berfungsi untuk menggerakkan bola mata ke atas, bawah, kanan, dan kiri adalah | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------------|-------|------------|
| 1. | IIS PUTRI SAFIRA | 90 | |
| 2. | SIHABUDIN ANANTA | 90 | |
| 3. | SITI YULIANTI | 90 | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
 NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
 Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
 NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SOAL PENILAIAN HARIAN

| | |
|-----------------------------|--|
| Mata Pelajaran : Matematika | Nama : |
| Pelajaran : 1 | Kelas/Semester : IV / 1 (Empat / Satu) |
| Tema : Pecahan | Hari/Tanggal : |

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !

D. Soal I

Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang benar!

- Ubahlah $\frac{8}{10}$ ke pecahan desimal
 - 0,8
 - 0,10
 - 0,80
 - 0,100
- Ubahlah $\frac{23}{100}$ ke pecahan desimal. . . .
 - 0,20
 - 0,30
 - 0,23
 - 0,32
- Ubahlah $\frac{145}{100}$ ke pecahan desimal.
 - 0,541
 - 0,154
 - 0,145
 - 0,451
- Ubahlah $\frac{4}{10}$ ke pecahan desimal....
 - 0,40
 - 0,200
 - 0,15
 - 0,20
- Ubahlah $\frac{543}{100}$ ke pecahan desimal.....
 - 0,432
 - 0,534
 - 0,345
 - 0,543
- Ubahlah $\frac{3}{5}$ ke pecahan persen. . . .
 - 10%
 - 60%
 - 50%
 - 30%
- Ubahlah $\frac{2}{10}$ ke pecahan persen.....
 - 120%
 - 80%

- c. 100%
- d. 20%

8. Ubahlah 0,25 ke pecahan biasa. . . .

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{1}{3}$
- d. $\frac{1}{10}$

9. Ubahlah 0.2 ke pecahan biasa.....

- a. $\frac{1}{6}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{1}{5}$
- d. $\frac{8}{5}$

10. Ubahlah 0,5 ke pecahan biasa.....

- a. $\frac{1}{5}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. $\frac{8}{5}$
- d. $\frac{5}{3}$

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Matematika

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar

- 3.1. Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
- 3.2. Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
- 3.4. Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan
- 3.5. Menjelaskan bilangan prima
- 3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- 3.7. Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
- 3.8. Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
- 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 3.10. Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
- 3.11. Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
- 3.12. Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 1. | ABD ROHIM | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 2. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 3. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 4. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 5. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|----|---|
| 6. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 7. | Duwi Septi Anda | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 8. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 90 | 90% | v | |
| 9. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 10. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | o | v | o | o | v | v | o | 40 | 40% | | v |
| 11. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 12. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | 0 | 0% | v | v |
| 13. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 14. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | o | o | v | o | o | o | 30 | 30% | | v |
| 15. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 16. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 17. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 18. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 19. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 20. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 21. | SITI MASITHOH | o | o | o | o | o | o | v | o | v | o | 20 | 20% | | v |
| 22. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 23. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 24. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1650 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 68% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

C. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan

- a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 20 orang
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 60 %
- #### 2. Klasikal
- = Ya/ Tidak *)

D. Kesimpulan

- 3. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7

- 4. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - a. HAFIZ FEBRI SAPUTRA
 - b. KHOIRUL UMAM
 - c. MOHAMMAD REHAN
 - d. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SOAL PENILAIAN HARIAN

| | |
|-----------------------------|--|
| Mata Pelajaran : Matematika | Nama : |
| Pelajaran : 1 | Kelas/Semester : IV / 1 (Empat / Satu) |
| Tema : Pecahan | Hari/Tanggal : |

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !

E. Soal I

Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang benar!

1. Ubahlah $\frac{8}{10}$ ke pecahan desimal
 - a. 0,8
 - b. 0,10
 - c. 0,80
 - d. 0,100

2. Ubahlah $\frac{23}{100}$ ke pecahan desimal. . . .
 - a. 0,20
 - b. 0,30
 - c. 0,23
 - d. 0,32

3. Ubahlah $\frac{145}{100}$ ke pecahan desimal.
 - a. 0,541
 - b. 0,154
 - c. 0,145
 - d. 0,451

4. Ubahlah $\frac{4}{10}$ ke pecahan desimal....
 - a. 0,40
 - b. 0,200
 - c. 0,15
 - d. 0,20

5. Ubahlah $\frac{543}{100}$ ke pecahan desimal.....
 - a. 0,432
 - b. 0,534
 - c. 0,345
 - d. 0,543

6. Ubahlah $\frac{3}{5}$ ke pecahan persen. . . .
 - a. 10%
 - b. 60%
 - c. 50%
 - d. 30%

7. Ubahlah $\frac{2}{10}$ ke pecahan persen.....
 - a. 120%
 - b. 80%

- c. 100%
- d. 20%

8. Ubahlah 0,25 ke pecahan biasa. . . .

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{1}{3}$
- d. $\frac{1}{10}$

9. Ubahlah 0.2 ke pecahan biasa.....

- a. $\frac{1}{6}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{1}{5}$
- d. $\frac{8}{5}$

10. Ubahlah 0,5 ke pecahan biasa.....

- a. $\frac{1}{5}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. $\frac{8}{5}$
- d. $\frac{5}{3}$

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



EMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|---------------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 1. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | 40 | 80 | Tuntas |
| 2. | KHOIRUL UMAM | 0 | 70 | Tuntas |
| 3. | MOHAMMAD REHAN | 30 | 75 | Tuntas |
| 4. | SITI MASITHOH | 20 | 80 | Tuntas |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
Mata Pelajaran/Tema : Matematika
Kelas/Semester : IV/ganjil
Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|-----------------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------|-------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |

Pengawas Sekolah,

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009


YUDIANTO, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SOAL PENILAIAN HARIAN

| | |
|--------------------------------------|--|
| Mata Pelajaran : Matematika | Nama : |
| Pelajaran : 2 | Kelas/Semester : IV / 1 (Empat / Satu) |
| Tema : Operasi Bilangan Cacah | Hari/Tanggal : |

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !

F. Soal I

Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang benar!

1. Hasil dari $39.700 + 63.799 - 49.999 = \dots$

- a. 53500
- b. 10500
- c. 14500
- d. 20500

2. Hasil hitung dari $603 + 85 \times 28$ adalah

- a. 15700
- b. 37065
- c. 19264
- d. 25840

3. $(56 - 12) : 22 \times 2 = \dots$

- a. 5
- b. 4
- c. 10
- d. 8

4. $84 : 14 =$

- a. 8
- b. 5
- c. 2
- d. 6

5. $480 : 12 + 23 = \dots$

- a. 32
- b. 63
- c. 123
- d. 13

6. $124 - 87 + 23 = \dots$

- a. 10
- b. 30
- c. 50
- d. 60

7. $14 \times 2 : 4 = \dots$

- a. 7
- b. 8
- c. 10
- d. 3

8. $16789 - 1345 + 977 = \dots$

- a. 13245
- b. 19653
- c. 16421
- d. 16871

9. $195 \times 14 : 13 = \dots$

- a. 210
- b. 310
- c. 510
- d. 710

10. $10909 + 12087 - 1789 = \dots$

- a. 23145
- b. 24214
- c. 43219
- d. 21207

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui
SDN Tenggerwetan I



DIAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Matematika

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar

- : 3.1. Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
- 3.2. Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
- 3.4. Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan
- 3.5. Menjelaskan bilangan prima
- 3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- 3.7. Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
- 3.8. Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
- 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 3.10. Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
- 3.11. Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
- 3.12. Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|-----|-----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 25. | ABD ROHIM | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 26. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 27. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 28. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 29. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|
| 30. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 31. | Duwi Septi Anda | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 32. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 90 | 90% | v | |
| 33. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 34. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | o | v | o | o | v | v | o | 40 | 40% | | v |
| 35. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 36. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | 0 | 0% | v | v |
| 37. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 38. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | o | o | v | o | o | o | 30 | 30% | | v |
| 39. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 40. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 41. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 42. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 43. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 44. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 45. | SITI MASITHOH | o | o | o | o | o | o | v | o | v | o | 20 | 20% | | v |
| 46. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 47. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 48. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1680 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 70% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

A. Ketuntasan Belajar

1. Perorangan

- a. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - b. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 20 orang
 - c. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 70 %
- #### 2. Klasikal = Ya/ Tidak *)

B. Kesimpulan

- 1. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7
- 2. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - a. HAFIZ FEBRI SAPUTRA
 - b. KHOIRUL UMAM
 - c. MOHAMMAD REHAN
 - d. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
Mata Pelajaran : Tema 1
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Hari/Tanggal Pelaksanaan :
Kompetensi Dasar :
Instrumen Penilaian :

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !

F. Soal I

Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang benar!

1. Hasil dari $39.700 + 63.799 - 49.999 = \dots$

- a. 53500
- b. 10500
- c. 14500
- d. 20500

2. Hasil hitung dari $603 + 85 \times 28$ adalah

- a. 15700
- b. 37065
- c. 19264
- d. 25840

3. $(56 - 12) : 22 \times 2 = \dots$

- a. 5
- b. 4
- c. 10
- d. 8

4. $84 : 14 =$

- a. 8
- b. 5
- c. 2
- d. 6

5. $480 : 12 + 23 = \dots$

- a. 32
- b. 63
- c. 123
- d. 13

6. $124 - 87 + 23 = \dots$

- a. 10
- b. 30
- c. 50
- d. 60

7. $14 \times 2 : 4 = \dots$

- a. 7
- b. 8
- c. 10
- d. 3

8. $16789 - 1345 + 977 = \dots$

- a. 13245
- b. 19653
- c. 16421
- d. 16871

9. $195 \times 14 : 13 = \dots$

- a. 210
- b. 310
- c. 510
- d. 710

10. $10909 + 12087 - 1789 = \dots$

- a. 23145
- b. 24214
- c. 43219
- d. 21207

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|----|------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |

| | | | | |
|-----|------------------------|----|----|--------|
| 19. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | 40 | 80 | Tuntas |
| 20. | KHOIRUL UMAM | 0 | 70 | Tuntas |
| 21. | MOHAMMAD REHAN | 30 | 75 | Tuntas |
| 22. | SITI MASITHOH | 20 | 80 | Tuntas |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |
| 36. | | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
 Mata Pelajaran/Tema : Matematika
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|----|-----------------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------------|-------|------------|
| 19. | IIS PUTRI SAFIRA | 90 | |
| 20. | SIHABUDIN ANANTA | 90 | |
| 21. | SITI YULIANTI | 90 | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |
| 35. | | | |
| 36. | | | |

Pengawas Sekolah, Mengetahui, Guru Kelas IV
Kepala SDN Tenggerwetan I

JATMIKA, S.Pd
 NIP. 19640416 198504 1 002


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009


YUDIANTO, S.Pd
 NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI TENGGERWETAN I NO. 453
PENILAIAN HARIAN (PH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SOAL PENILAIAN HARIAN

| | |
|-----------------------------|--|
| Mata Pelajaran : Matematika | Nama : |
| Pelajaran : 5 | Kelas/Semester : IV / 1 (Empat / Satu) |
| Tema : FBP dan KPK | Hari/Tanggal : |

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !

G. Soal I

Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang benar!

- KPK dari bilangan 2 dan 5 adalah
 - 5
 - 10
 - 14
 - 20
- KPK dari bilangan 3 dan 6 adalah
 - 6
 - 12
 - 18
 - 24
- FPB dari bilangan 20 dan 30 adalah.
 - 5
 - 15
 - 10
 - 20
- KPK dari bilangan dari 12, 18, dan 24 adalah
 - $2^2 \times 3$
 - $3^2 \times 5$
 - 2×5
 - 3×7
- FPB dari 84 dan 108 adalah
 - 2
 - 6
 - 12
 - 3
- FPB dari bilangan dari 10, 15, dan 20
 - 10
 - 3
 - 5
 - 7
- KPK dari 8, 12, dan 20
 - 120
 - 80
 - 100
 - 36

8. Tentukan KPK dari 12 dan 18 jika menggunakan faktorisasi prima. . . .
- $2^2 \times 3^2$
 - $3^2 \times 5$
 - $3 \times 2 \times 5$
 - 3×7
9. Tentukan FPB dari 20, 35, dan 40
- 2
 - 3
 - 5
 - 7
10. Tentukan FPB dari 8 dan 20 dengan menggunakan faktorisasi prima!
- 2^2
 - $2^2 \times 3$
 - $3^2 \times 5$
 - 2^6

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I



DIAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran/Tema : Matematika

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas/Semester : IV/I

Jumlah Siswa/KKM : 24/70

Kompetensi Dasar

- : 3.1. Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
- 3.2. Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
- 3.4. Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan
- 3.5. Menjelaskan bilangan prima
- 3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- 3.7. Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
- 3.8. Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
- 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
- 3.10. Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
- 3.11. Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang
- 3.12. Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

..

| No | Nama | Nomor soal | | | | | | | | | | Jml Skor | % Ketercapaian | Tuntas | |
|-----|----------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|----------------|--------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Ya | Tidak |
| 49. | ABD ROHIM | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 50. | ABD ROHMAN | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 51. | AFIF AMANULLAH RIZQI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 52. | AYNOOR RACHMAWATI | v | v | v | v | v | o | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|
| 53. | CANDRA RAHMA NUR'AINI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 54. | DIRARIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 55. | Duwi Septi Anda | v | v | v | o | v | v | v | v | v | v | 90 | 90% | v | |
| 56. | ERNADA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | o | 90 | 90% | v | |
| 57. | FISTA AYUNDA | v | v | v | v | o | v | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 58. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | o | o | v | o | v | o | o | v | v | o | 40 | 40% | | v |
| 59. | IIS PUTRI SAFIRA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 60. | KHOIRUL UMAM | o | o | o | o | o | o | o | o | o | o | 0 | 0% | v | v |
| 61. | KHUSNUL KHOTIMAH | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 62. | MOHAMMAD REHAN | v | o | o | v | o | o | v | o | o | o | 30 | 30% | | v |
| 63. | RAFIF | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 64. | REZZA ARTHA MELVIA PUTRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 65. | RIZKI BAGUS SAJIWO | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 66. | SATRIA HEGA ZOSAFA | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 67. | SHELA NOFIYA | v | v | v | v | v | o | o | v | v | v | 80 | 80% | v | |
| 68. | SIHABUDIN ANANTA | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 69. | SITI MASITHOH | o | o | o | o | o | o | v | o | v | o | 20 | 20% | | v |
| 70. | SITI YULIANTI | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 100 | 100% | v | |
| 71. | SUWENDRI | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| 72. | WINDA YANTIN | v | v | v | v | o | o | o | v | v | v | 70 | 70% | v | |
| Jml Skor Perolehan | | | | | | | | | | | | 1680 | | | |
| Jml SkorMaksimal | | | | | | | | | | | | 2400 | | | |
| % Ketercapaian | | | | | | | | | | | | | 70% | | |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |

Catatan: Lampirkan soal, kunci jawaban, dan sampel lembar jawaban siswa.

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas IV


YUDIANTO, S.Pd
NIP.

HASIL ANALISIS

C. Ketuntasan Belajar

3. Perorangan

- d. Banyak siswa yang mengikuti ulangan = 24 orang
 - e. Banyak siswa yang telah tuntas belajar = 20 orang
 - f. Persentase siswa yang telah tuntas belajar = 70 %
- #### 4. Klasikal = Ya/ Tidak *)

D. Kesimpulan

- 3. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
5,6,7

- 4. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa, nama:
 - e. HAFIZ FEBRI SAPUTRA
 - f. KHOIRUL UMAM
 - g. MOHAMMAD REHAN
 - h. SITI MASITHOH

*) Coret yang tidak perlu

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



Guru Kelas IV

YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM REMEDIAL/PERBAIKAN

Nama Sekolah : SDN Tenggerwetan I No. 453
Mata Pelajaran : Tema 1
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Hari/Tanggal Pelaksanaan :
Kompetensi Dasar :
Instrumen Penilaian :

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan teliti dan benar !

H. Soal I

Berilah tanda silang (X) pada abjad jawaban yang benar!

- KPK dari bilangan 2 dan 5 adalah
 - 5
 - 10
 - 14
 - 20
- KPK dari bilangan 3 dan 6 adalah
 - 6
 - 12
 - 18
 - 24
- FPB dari bilangan 20 dan 30 adalah.
 - 5
 - 15
 - 10
 - 20
- KPK dari bilangan dari 12, 18, dan 24 adalah
 - $2^2 \times 3$
 - $3^2 \times 5$
 - 2×5
 - 3×7
- FPB dari 84 dan 108 adalah
 - 2
 - 6
 - 12
 - 3
- FPB dari bilangan dari 10, 15, dan 20
 - 10
 - 3
 - 5
 - 7
- KPK dari 8, 12, dan 20
 - 120
 - 80
 - 100
 - 36
- Tentukan KPK dari 12 dan 18 jika menggunakan faktorisasi prima. . . .
 - $2^2 \times 3^2$
 - $3^2 \times 5$
 - $3 \times 2 \times 5$
 - 3×7

9. Tentukan FPB dari 20, 35, dan 40
- 2
 - 3
 - 5
 - 7
10. Tentukan FPB dari 8 dan 20 dengan menggunakan faktorisasi prima!
- 2^2
 - $2^2 \times 3$
 - $3^2 \times 5$
 - 2^6

Di Supervisi tanggal :

Pengawas SD

JATMIKA, S.Pd
NIP. 196404161985041002

Mengetahui,
SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19801014 200801 1 009

Tenggerwetan,
Guru Kelas V



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

Hasil Remedial/Perbaikan:

| No | Nama Siswa | Nilai | | Keterangan |
|-----|---------------------|---------|---------|------------|
| | | Sebelum | Sesudah | |
| 37. | HAFIZ FEBRI SAPUTRA | 40 | 80 | Tuntas |
| 38. | KHOIRUL UMAM | 0 | 70 | Tuntas |
| 39. | MOHAMMAD REHAN | 30 | 75 | Tuntas |
| 40. | SITI MASITHOH | 20 | 80 | Tuntas |
| 41. | | | | |
| 42. | | | | |
| 43. | | | | |
| 44. | | | | |
| 45. | | | | |
| 46. | | | | |
| 47. | | | | |
| 48. | | | | |
| 49. | | | | |
| 50. | | | | |
| 51. | | | | |
| 52. | | | | |
| 53. | | | | |
| 54. | | | | |

Pengawas Sekolah,

JATMIKA, S.Pd
NIP. 19640416 198504 1 002

Mengetahui,
Kepala SDN Tenggerwetan I



IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
NIP. 19801014 200801 1 009

Guru Kelas IV



YUDIANTO, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tenggerwetan I
 Mata Pelajaran/Tema : Matematika
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :

| No | Soal/Materi Pengayaan | Skor |
|---|---|------|
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Di sebuah desa terdapat 60 anak berusia 7-9 tahun, 120 anak berusia 10-12, dan 150 anak berusia 13-15 tahun. Akan dibentuk regu lintas alam yang anggotanya campuran anak berusia 7-9 tahun, 10-12 tahun, 13-15 tahun dalam jumlah yang sama. a. Tentukan banyaknya kelompok yang dapat dibentuk! b. Tentukan banyaknya anak berusia 7-9 tahun, 10-12 tahun, 13-15 dalam tiap kelompok! | |

| No | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|------------------|-------|------------|
| 37. | IIS PUTRI SAFIRA | 90 | |
| 38. | SIHABUDIN ANANTA | 90 | |
| 39. | SITI YULIANTI | 90 | |
| 40. | | | |
| 41. | | | |
| 42. | | | |
| 43. | | | |
| 44. | | | |
| 45. | | | |
| 46. | | | |
| 47. | | | |
| 48. | | | |
| 49. | | | |
| 50. | | | |
| 51. | | | |
| 52. | | | |
| 53. | | | |
| 54. | | | |

Pengawas Sekolah, Mengetahui, Kepala SDN Tenggerwetan I

Guru Kelas IV

JATMIKA, S.Pd
 NIP. 19640416 198504 1 002


IMAM MURDIYANTO, S.Pd.SD.
 NIP. 19801014 200801 1 009


YUDIANTO, S.Pd
 NIP.